



ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) разработано в соответствии:

С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

С документами образовательной организации:

Уставом НОУ «Альбертина»;

основной образовательной программой начального общего образования;

образовательной программой основного общего и среднего общего образования;

положением о внутришкольном контроле.

Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

ИУП должен быть разработан и утвержден ОО не позднее 1 сентября нового учебного года.

ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

Положение об ИУП утверждается руководителем образовательной организации.

В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП.

Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям:
- туристско-краеведческой, военно - патриотической, художественно-эстетической. научно – технической направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание ИУП

Структура ИУП определяется школой самостоятельно.

Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- соответствовать специфике и традициям школы;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

Содержание ИУП начального общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Содержание ИУП основного общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература";
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";

■ общественные науки, включающая учебные предметы: "История"; "География"; "Обществознание";

■ математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика и ИКТ";

■ естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология";

■ физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

Порядок разработки ИУП включает следующее.

Основанием формирования ИУП является приказ директора "О формировании индивидуального учебного плана на 20__/_ учебный год".

При формировании ИУП начального общего образования:

■ осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.

При формировании ИУП основного общего образования;

■ осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

■ осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей;

■ учебный план должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

■ Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

■ анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

■ заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;

■ при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

■ учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;

■ заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП;

Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

■ ИУП утверждается в срок до 1 ноября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)".

Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

■ обсуждение проектов ИУП на заседании ШМО на предмет готовности по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

■ после обсуждения на заседании ШМО рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

■ Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет средств в рамках договора между НОУ «Альбертина» и родителями (законными представителями).

Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами. Положение действует до вступления нового Положения по данному вопросу.