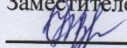


Частное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

РАССМОТРЕНО:
УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » 08 2018 г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет
по направлению «Английский язык»
на 2018– 2019 учебный год

СОГЛАСОВАНА:
Заместителем директора:

О.В. Нефедовой

г. Калининград

**Пояснительная записка к УМК Cookie and Friends издательства Oxford
University Press
Vanessa Reilly and Kathryn Harper**

Содержание

1. Состав УМК
2. Структура курса
3. Развитие образовательной компетентности в рамках УМК Cookie and Friends
4. Примерное тематическое планирование
5. Список учебно-методической литературы

“Cookie and friends” – это трёх-уровневый практический курс обучения английскому языку дошкольников от 3 до 5 лет. Основная цель курса «Cookie and friends (Starter)» — обучение английскому языку на основе общего развития ребенка. Это достигается путем вовлечения ребенка в виды деятельности, которые улучшают его координацию, моторные навыки, а также способствуют пространственному, личностному, социальному и эмоциональному развитию.

1. Состав УМК

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащегося
- Книга для учителя
- Набор аудиодисков
- Ресурсный пакет для преподавателя

Книга для учащегося содержит учебный материал и состоит из отрывных листов, задания на которых обеспечивают работу как над языковыми навыками, так и над моторными навыками. Учащиеся имеют возможность улучшать навыки моторики и развивать базовые языковые навыки при помощи раскрасок, заданий на счет, установление последовательности, распознавание разницы и т. д.

Книга для учителя содержит детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы повседневной работы. Содержит ExtraActivities в каждом уроке и дополнительные задания на повторение пройденного материала при большом количестве часов. Если количество часов невелико, то книга для преподавателя содержит указания на то, какие задания можно пропустить, не нарушая структуру урока и не уменьшая объем тренировки языкового материала.

Пособие также содержит проверочные задания.

Аудиодиски сопровождают материалы курса на каждом уровне, содержат все песни, рифмовки, истории и другие задания на аудирование

Ресурсный пакет для преподавателя включает следующие компоненты:

- Кукла кота Куки. Куки всегда говорит на английском языке, он всегда начинает занятие, является помощником преподавателя в течение всего курса и может быть использован во многих заданиях.
- Постер с кенгуром Лулу используется вместе с флешкартами для презентации и повторения языкового материала. Кенгур Лулу олицетворяет «маму», которая учит, поправляет, помогает во всех заданиях.
- Флешкарты представляют активный языковой материал курса.
- Карточки с историями иллюстрируют историю, которая содержится в каждом из разделов.
- Буклет ксерокопируемых материалов содержит дополнительные материалы, такие как пальчиковые куклы, маски, материалы по праздникам, два ксерокопируемых задания на каждый раздел.

2. Структура курса

Starter

Содержит 6 основных разделов по темам «Друзья», «Погода», «Игрушки», «Одежда», «Животные», «Части тела», каждый из которых включает в себя 4 урока плюс дополнительный урок на повторение и закрепление материала раздела.

После каждого двух разделов идет урок работы с рассказом. В конце курса предлагаются дополнительно три коротких раздела, посвященных праздникам: Рождеству, Пасхе и Карнавалу.

Структура раздела

Урок 1 – введение в тему, новая песня, задание на развитие моторных навыков.

Урок 2 – развитие речевых навыков, игры, задание на развитие моторных навыков.

Урок 3 – отработка речевых навыков, новая песня, новые игры, задание на развитие моторных навыков.

Урок 4 – закрепление изученного через повторение песен, игру, задание на развитие моторных навыков.

Урок 5 – повторение и закрепление изученного.

A

Содержит 6 основных разделов по темам «Цвета», «Игрушки», «Части тела», «Одежда», «Животные», «Еда», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала. Запланированы также 10 тематических уроков по праздникам: День рождения, Рождество, Пасха, День матери, Каникулы и 4 урока в начале на повторение.

Структура раздела

Урок 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Урок 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Урок 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Урок 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

Урок 5 – Оработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

Урок 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

Урок 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен

Урок 8 – Повторение и закрепление изученного материала.

Урок 9 – дополнительный урок

Урок 10 - дополнительный урок

В

Содержит 6 основных разделов по темам «Семья», «Игрушки», «Части тела», «Погода», «Дикие животные», «Пикник», каждый из которых включает в себя 8 уроков плюс два дополнительных урока на повторение и закрепление материала. Запланированы также 8 тематических уроков по праздникам: Хэллоуин, Рождество, Карнавал, Пасха, День отца и 4 урока в начале на повторение.

Структура раздела

Урок 1 – Введение новой лексики с помощью карточек, постера, песни и их первичная отработка.

Урок 2 – Повторение лексики и песни. Игры и задания на развитие моторных навыков.

Урок 3 – История и последующие задания на тренировку лексики и развитие моторных навыков.

Урок 4 – Повторение истории и отработка лексики в различных игровых заданиях.

Урок 5 – Оработка лексики и развитие основных речевых умений в упражнениях.

Урок 6 – Дальнейшая работа над активизацией лексики и развитием основных речевых умений.

Урок 7 – Повторение изученных на предыдущих уроках песен

Урок 8 – Повторение и закрепление изученного материала.

Урок 9 – дополнительный урок

Урок 10 - дополнительный урок

3. Развитие образовательной компетенции

Структура образовательной компетенции представлена в единстве четырех ее составляющих: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной.

3.1 Экзистенциальный компонент образовательной компетенции

Развитие экзистенциальной компетентности в младшем возрасте направлено на:

- подготовку малышей к школе; развитие интереса к содержанию и процессу учебной деятельности;
- формирование мотивации и развитие креативности;
- осознание значения изучаемого иностранного языка в современном мире;

- развитие и формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности в области изучения АЯ.

Для эффективного развития экзистенциальной компетентности УМК Cookie and Friends использует следующие принципы и технологии:

- обеспечение заинтересованности ребенка через использование таких технологий, как игра, детский театр, использование сказочных персонажей для ввода детей в мир новых реалий, новых слов, грамматических конструкций.
- формирование учебных интересов на основе первоначальных простейших интересов (к облегченным механическим видам работы, наглядности, игровым моментам и т.д.)
- развитие творческих способностей в области искусства, музыки, движения
- осознание и контроль над телом. В данном курсе дети учатся использовать владеть своим телом и лицом для выражения различных эмоций и учатся выполнять действия, которые облегчают понимание и запоминание языкового материала.

Данный УМК способствует открытию и познанию окружающего мира ребенка.

3.2 Объектный компонент образовательной компетенции

Объектный компонент образовательной компетенции включает коммуникативную и учебно-познавательную компетенции, которые представляют деятельность составляющую обучения английскому языку.

3.2.1 Коммуникативная компетенция

Коммуникативная компетенция включает в себя лингвистическую, речевую и компенсаторную составляющие.

Лингвистическую (языковую) компетенцию можно определить как знание и способность практически использовать формальные средства для создания лексически, грамматически и фонетически правильных и значимых высказываний.

Данный УМК обеспечивает:

- Развитие рецептивных навыков
- Развитие навыков устной речи
- Развитие навыков произношения и интонирования
- Снабжение учащихся необходимыми выражениями для общения с преподавателем и другими учениками

3.2.2 Лингвистическая компетенция.

Развитие лингвистической компетенции направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка.

Данный курс охватывает следующие тематические разделы:

1. Семья

2. Друзья
3. Погода
4. Игрушки
5. Одежда
6. Животные
7. Части тела
8. Цвета
9. Еда
10. Праздники

3.2.3 Речевая компетенция.

Формирование речевой компетенции включает интегрированное формирование рецептивных (аудирование, чтение) и продуктивных (говорение, письмо) навыков. Поскольку данный курс предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию.

3.2.3.1 Аудирование

Данный УМК учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала.

3.2.3.2 Говорение

По ходу курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

3.3 Социальный компонент образовательной компетенции

Содержание развития социальной компетентности на материалах данного курса включает воспитание у детей следующих умений:

- выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке;
- взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках учебной деятельности, работать больших группах, маленьких группах и индивидуально;
- высказываться по очереди и делиться идеями;
- заботиться о других;
- следить за своими вещами
- помогать преподавателю раздавать и собирать учебные материалы;
- адаптироваться к учебной обстановке в целях подготовки к школе.

3.4 Оценочный компонент образовательной компетенции

Содержание оценочной компетентности состоит в способности и желании учащегося оценить свою деятельность, а также воспринять критику и пожелания других (в том числе преподавателей). Несмотря на то, что данный УМК рассчитан больше на создание мотивации к изучению английского языка, а не на достижение конкретных знаний, развитию этого компонента в данном УМК также

уделяется существенное внимание. Отслеживание прогресса ведется постоянно. Для этого предусмотрены оценочные листы, которые можно заполнять в любое время. Имеется оценочный лист для предъявления родителям.

Примерное тематическое планирование по курсу Cookie and Friends Starter

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Раздел 1 Друзья	Лексика New Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls, Passive Stand up, stretch, sit down, wave, skip, close your yeys,, Where's Cookie? Skip to Cookie/the treehouse. Jump. What colour is it? Show me... Well done! Or I'm a ... Lulu, what have you got in your pouch? Clap hands. Dance. Point and circle. Sing. Draw the path. Find. Point to...	Рассказать о том, что есть другие языки. Познакомить с котом Куки, кенгуру Лулу, которые говорят на английском языке Познакомить детей с правилами, действующими на занятиях Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Hello Song/Bye-bye song. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	5

<p>Раздел 2 Солнце и дождь</p>	<p>Лексика New Rain, spider, sun, bird, yellow, big, little, Passive Up, down, do you like, hide</p>	<p>Познакомить со словами, связанными с окружающим миром. Научить выполнять команды и инструкции преподавателя на английском языке. Научить пользоваться своими руками для выражения различных действий. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Little Spider song Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p>	<p>5</p>
<p>История 1 Посмотри на Куки!</p>	<p>Лексика на повторение Hello, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, boy, girl, bird, spider, TPR language Passive Look at me. Watch out. Choose.</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Clap Hands song</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3 Игрушки</p>	<p>Лексика New Ball, dolly, plane, red, train, one, two, Passive I've got a... How many...?</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими игрушки и числительными один, два. Научить сравнивать большие и маленькие предметы. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях I've got a plane, Big Red Train Развивать навыки владения карандашом и</p>	<p>5</p>

		<p>навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	
Раздел 4 Одежда	<p>Лексика New Hat, shoes, trousers, happy, sad, I like Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими одежду.</p> <p>Научить быть аккуратными со своими вещами</p> <p>Научить работать с постером и флешкарточками.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Cookie Put Your Trousers On, Where are you?</p> <p>Учить пользоваться своим лицом для выражения различных эмоций.</p> <p>Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	5
История 2 Игрушки Куки	<p>Лексика Повторение Cookie, big, blue, red, yellow, ball, dolly, plane, train, hat, shoes, trousers. Passive Do you like the ball?</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке.</p> <p>Учить выполнять задания на понимание прослушанного.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне I've got a plane.</p> <p>Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	2
Раздел 5 Животные	<p>Лексика New Duck, rabbit, turtle, hop,</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими животных.</p>	5

	<p>green, three, Passive Put on, take off, Touch your... How are you? Fine, please, thank you</p>	<p>Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Little Rabbit, One, Two, Three Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	
<p>Раздел 6 Тело</p>	<p>Лексика New Foot/feet, hands, head, cold, hot, Passive What do you wear when it's hot? What's on your feet? Tap your foot. Nod your head.</p>	<p>Познакомить со словами, обозначающими части тела человека. Учить различать цвета. Научить работать с постером и флешкарточками. Учить пользоваться своим телом. Поощрять учащихся к взаимодействию в песнях Round the Tree, Put Your Hand up. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя. Учить взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности.</p>	5
<p>История 3 Куки идет купаться</p>	<p>Лексика Recycled Cookie, happy, sad, duck, bird, spider, rabbit, turtle, one, two, three, cold, hot, feet, hands, head Passive</p>	<p>Учить слушать истории на английском языке. Учить выполнять задания на понимание прослушанного. Повторить песни из разделов 5 и 6. Учить взаимодействовать</p>	2

	Let's swim. Lovely. Let's go.	с другими учащимися и преподавателем в рамках игровой деятельности. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.	
Праздники			
Рождество	Лексика New Red, Christmas tree, daddy, mummy Recycled Blue, yellow, TPR language Passive Play. What colour is it? What is it? Who's this? Father Christmas, What do you want for Christmas? Christmas card, thank you.	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Merry Christmas и несложный танец в кругу. Научить изготавливать открытку.	2
Карнавал	Recycled TPR language Passive Parade, it's a carnival mask.	Разучить новые игры. Повторить песни, изученные ранее. Научить изготавливать маску.	1
Пасха	Лексика New Cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, three, basket, chick Recycled Blue, red, yellow, big, little, one, two, TPR language, train Passive Put the ... in	Познакомить детей с одним из английских праздников и его основными атрибутами. Разучить песню Easter Eggs. Научить украшать нарисованные яйца.	2

Примерное тематическое планирование по курсу **Cookie and Friends A**

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый	Лексика	Представить героев	4

раздел Привет	<p>Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye, cat, one, two, three, four, five, six</p> <p>Язык для использования на занятиях</p> <p>Duck, kangaroo, Come here ! Sit down! In a circle, everyone. Listen to me. You need colours. Colour... Worksheets in your folders. Thank you</p>	<p>курса: Куки, Лулу, Дензел</p> <p>Научить выражениям Hello, Bye-bye</p> <p>Научить цифрам 1-6</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Numbers Song</p> <p>Установить правила проведения занятий</p> <p>Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем</p>	
Раздел 1 Цвета	<p>Лексика</p> <p>Red, pink, yellow, purple, green, blue</p> <p>Revision (numbers 1-6)</p> <p>Язык для использования на занятиях</p> <p>hello, bye-bye, pencils, cut out, happy, zig-zag book</p> <p>What have you got in your pouch? Turn around. What's missing? Let's see...</p> <p>Trace the balloons.</p> <p>Storytime for you and me.</p> <p>Bring me the (blue)... Point to something (red)</p>	<p>Приучить детей к правилам, действующим на занятиях</p> <p>Научить распознавать названия 6 цветов на английском языке и начать их называть.</p> <p>Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Colours Song</p> <p>Слушать с установкой выделения специфической информации</p> <p>Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя, раскрашивая, сопоставляя и рисуя.</p> <p>Развивать навыки, предшествующие чтению, определяя последовательность в серии цветных объектов.</p> <p>Развивать творческие</p>	10

		навыки, изготавливая книжку-раскладушку.	
Раздел 2 Игрушки	<p>Лексика Ball, car, teddy, dolly, train, scooter Revision (numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях hello, bye-bye, triangle, circle, square, rectangle My name's... Colour the toys. What is red? Can you see? I can see... Point with me. Trace the... Go and touch the... Where's the dolly/teddy/scooter?</p>	<p>Узнавать и произносить названия игрушек по-английски Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики, обводя и раскрашивая Развивать внимание, находя игрушки на картинке</p>	10
Раздел 3 Тело	<p>Лексика Head, arms, tummy, fingers, legs, feet Revision (numbers 1-6, colours, toys) Язык для использования на занятиях Shake, wave, pat, stamp, hand, sick, robot, thumbs Cookie is sad/happy. Shake your Can I have ...? What number is it?</p>	<p>Узнавать и называть части тела по-английски Слушать песню Body Song и историю для понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения</p>	10

		карандашом и навыки мелкой моторики, сопоставляя, обводя и рисуя	
Раздел 4 Одежда	Лексика T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat Revision (numbers 1-6, colours, toys, body) Язык для использования на занятиях What colour is/are the...? P ass the bag, everyone. Take off/put on your shoes/jacket. What have you got in your p ouch?	Узнавать и называть предметы одежды на английском языке Повторить названия частей тела Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Clothes Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление	10
Раздел 5 Домашние животные	Лексика Bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant Revision (numbers 1- 6, colours, body) Язык для использования на занятиях Move your arms. Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Can I have a ...?	Узнавать и называть домашних животных по-английски Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Pets Song и историю.	10
Раздел 6 Еда	Лексика Chocolate, ice-cream, cake, apples, fish, bananas Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals) Язык для использования на занятиях Pass the bag, everyone. I like... I don't like...	Узнавать и называть 6 видов еды по- английски Слушать рифмовку Food Chant для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики	10

		Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через поиск пропущенных фрагментов, сопоставления объектов одной категории	
Праздники			
Дни рождения	Лексика Happy birthday Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Hat, socks, shoes, T-shirt, ball, teddy, candles, cake	Выучить песню для празднования Дней рождения Называть свой возраст Слушать с установкой выделения информации	2
Рождество	Лексика Christmas tree, present Revision (numbers 1-6, colours,) Язык для использования на занятиях Pass the Christmas card	Узнать о истории празднования Рождества в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	2
Пасха	Лексика Easter bunny, Easter eggs Revision (colours)	Узнать о Пасхальном кролике и спеть Пасхальную песню	2
День матери	Лексика Happy Mother's day Revision (numbers 1-6)	Выучить песню для мамы Сделать подарок маме Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	1
Каникулы	Лексика Shorts, swimsuit, bag, fat, pat, flop, hop, hands, ears,	Повторить необходимую лексику и узнать	1

	run	новые слова, относящиеся к лету Выучить рифмовку об укладывании нужных вещей в сумку для каникул Прослушать рифмовку для выделения информации об одежде и игрушках на каникулах
--	-----	--

Примерное тематическое планирование по курсу Cookie and Friends B

Раздел	Языковой материал	Цели	Кол-во часов
Стартовый и Раздел Hello gain	Лексика In, on, under, behind Revision (hello, bye-bye, cat, duck, kangaroo, numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях What have you got in your pouch? Where's ...? Tree, pond, door Here I am Fold the puppet Glue, scissors, spinner Sit down. Listen to me Worksheets in your folders. Thank you	Снова представить героев курса: Куки, Лулу, Дензел Использовать приветствия Hello, Bye-bye Ввести Where, In, on, under, behind Повторить цифры 1-6 и цвета Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Densel's Song Установить правила проведения занятий Дать учащимся возможность общаться с героями курса и учителем	4
Раздел 1 Семья	Лексика Baby, mummy, daddy, sister, brother, family Revision (hello, bye-bye, numbers 1-6, colours) Язык для использования на занятиях Stand up...In a circle...Stop! Can you see...? Point to... Go and touch... Listen to me...Count and write the numbers. Worksheets in your folders. Cut up...Draw... Cut up the cards. Shake, wave, part, stamp. What's my/your favourite colour? Happy, sad, angry, surprised, frightened	Научить распознавать названия членов семьи на английском языке и начать их называть. Повторить цифры 1-6 и цвета Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Family Song Слушать с установкой выделения специфической информации Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать творческие навыки, изготавливая игровые карточки.	10

		Считать членов семьи Распознать, что отсутствует на картинке и нарисовать.	
Раздел 2 Шумные игрушки	Лексика Drum, boat, robot, phone, trumpet Revision (In, on, under, behind, numbers 1-6, colours, family, toys) Язык для использования на занятиях Circle the toys. Match the toys. Where's...? Can you see? Stop that noise! Give me..., please! Circle what is different. Walk like a... Play.. Be a ... Pick up... It's for you! What's this? Trace... Cut up the cards. Draw and colour. Cut out... Happy, sad, angry, surprised, frightened	Узнавать и называть шумные игрушки по-английски Повторить названия игрушек из первого уровня Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Noisy Toys Song Слушать песню и историю с установкой сбора информации и вычленения ее значимости Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, указывать отсутствующий объект и классифицировать объекты одной категории	10
Раздел 3 Лицо	Лексика Hair, ears, eyes, nose, mouth, face Revision (numbers 1-6, colours, toys, body) Язык для использования на занятиях Touch your eyes/nose Comb your hair and wash your face. Open your mouth and close your eyes. Cut up the cards. What colour is/are...? A + colour + part of face. What can you see through Cookie's window? Point to...Circle... Draw your face. Shake your head. Wave your arms/fingers. Pat your tummy/legs. Stamp your feet. Sit down.	Узнавать и называть части лица по-английски Повторить названия частей тела Поощрять учащихся к взаимодействию в песне Face Song Слушать песню и историю с установкой понимания и вычленения информации Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование,	10

	Happy, sad, angry, surprised, frightened	сопоставление и раскрашивание Выделять нужную информацию при прослушивании, раскладывать карточки по порядку, раскрашивать картинку Развивать внимание, находя разницу между двумя картинками, раскрашивая по цифрам и классифицировать объекты одной категории	
раздел 4 Погода	Лексика Hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella Revision (clothes, colours, body) Язык для использования на занятиях What do we do when the weather is...? Today it's sunny Put on... Finish your worksheet Count and write Match the clothes You need glue/pencils. Happy, sad, angry, surprised, frightened	Узнавать и называть слова по теме «Погода» на английском языке Повторить названия частей тела и одежды Повторить названия цветов и цифры 1-6 Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование, сопоставление и раскрашивание Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Weather Song и историю. Развивать навыки наблюдения через выполнение заданий на сопоставление, узнавание предметов одежды из истории, классифицировать объекты одной категории	10
раздел 5 Животные в джунглях	Лексика Snake, parrot, monkey, tiger, crocodile, lion Revision (numbers 1-6, colours, body, animals from level 1) Язык для использования на занятиях Move your arms. Open your mouth. Go like this... Do you like...? Yes, I do/No, I don't. Match.. I can see a ... Point with me. Bring me. Draw your favourite animal. Colour your animals. Happy, sad, angry, surprised,	Узнавать и называть диких животных по-английски Повторить названия домашних животных и предлоги места Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню Jungle Animals Song и историю. Развивать навыки владения карандашом и навыки мелкой моторики через написание цифр, вырезание, рисование,	10

	frightened	сопоставление и раскрашивание Развивать навыки наблюдения через сопоставление картинки и ее силуэта, узнавать объект по небольшому его фрагменту и классифицировать объекты одной категории	
Раздел 6 Пикник	Лексика Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, Yum!Yum! Revision (numbers 1-6, toys, colours, clothes, animals, toys, food from level 1) Язык для использования на занятиях What have you got in your pouch? Come and circle the... Listen and circle. I like... I don't like... Match the food What's + (colour)? Can you see? I can see a... Colour the food. You need colours/pencils. Find and number. Draw a picnic. Bring me/Give me... Happy, sad, angry, surprised	Узнавать и называть 6 видов еды по-английски Повторить названия еды из уровня А Слушать песню Picnic Song для выделения информации и поиска пропущенных фрагментов Развивать навыки мелкой моторики Развивать навыки крупной моторики через движения, сопровождающие песню и историю. Развивать навыки наблюдения через узнавание названий еды из песни и истории, сопоставления объектов одной категории, установление последовательности	10
Раздвни и			
Хеллоуи	Лексика Pumpkin, happy, sad, big, small, Happy Halloween Язык для использования на занятиях Match the pumpkins. Colour the pumpkin orange, Cut out the pumpkin mask.	Выучить песню для празднования Хеллоуина Узнать о культурном явлении, отмечаемом англо-говорящими детьми Использовать голос для выражения понятий happy, sad, big, small	2
Рождест о	Лексика Father Christmas, card, Happy Christmas Revision (Christmas tree, clothes) Язык для использования на занятиях Write your name Decorate the card Listen and point/colour	Узнать о Рождестве в другой культуре Выучить Рождественскую песню Сделать Рождественскую открытку	2
Карнава	Язык для использования на занятиях	Узнать о праздновании карнавала детьми в Испании и других	1

	Write your name Decorate the card Listen and point/colour	странах Сделать карнавальную маску	
Пасха	Лексика Easter Bunny, Easter eggs Revision (colours, fat, pat, flop, hop, hands, ears, run) Язык для использования на занятиях Colour the Easter eggs Finish the Easter egg	Познакомиться с Пасхальным кроликом Выучить пасхальную песню Узнать, как празднуют Пасху английские дети	2
День отца	Лексика Happy Father's day Revision (family) Язык для использования на занятиях It's Father's day Where's Daddy?	Выучить песню для папы Сделать открытку папе Улучшить навыки мелкой моторики, раскрашивая и вырезая	1

4. Список учебно-методической литературы

1. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учащегося, Oxford University Press, 2005
2. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, книга для учителя, Oxford University Press, 2005
3. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, аудио CD, Oxford University Press, 2005
4. Vanessa Reilly and Kathryn Harper Cookie and Friends, Starter, A, B, Ресурсный пакет для преподавателя, Oxford University Press, 2005
5. Инновационная уровневая образовательная программа по английскому языку для общеобразовательной школы «Оксфордское качество», РЕЛОД, 2009