

На педсовете коллектива  
НОУ «Альбертина»

№ 1

« 19 » август 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ  
«Альбертина»

*[Signature]*  
/Е.В.Ольшанская/

« 19 » август 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по Основной Образовательной Программе  
детского сада НОУ «Альбертина»  
на 2017- 2018 учебный год.

## Пояснительная записка

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной Общеобразовательной Программой детского сада НОУ «Альбертина»
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 N 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. N•08-249

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В учебном плане определяется распределение количества организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Цель программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Социально—эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков.

Базовый учебный план включает в себя инвариантную (базовую) и вариативную (дополнительную) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть составлена с учётом приоритетных направлений ЧДОУ. Реализуется через организованную образовательную деятельность по выбору педагога детского сада (кружки, студии, объединения).

Объём инвариантной части составляет не менее 60 % времени от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Объём вариативной части составляет — 40 % времени от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей 1-й младшей группы — 10 мин.
- для детей 2-й младшей группы — 15 мин.
- для детей средней группы — 20 минут;
- для детей старшей группы — 25 минут;
- для детей подготовительной группы — 30 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в 1-й младшей группе — 1 час 40 минут;
- во 2-й младшей группе - 2 часа 30 минут;
- в средней группе — 4 часа;
- в старшей группе — 6 часов 15 минут;

- В подготовительной группе -8 часов 30 минут

В учебный план включены пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Физическое развитие», обеспечивающих развитие детей. Они реализуются как в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

«Социально-коммуникативное развитие» предполагает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе (моральные и нравственные ценности);
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становления сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» предполагает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания к персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем

ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды организованной образовательной деятельности:

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность
«Социально — коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско—патриотическое и духовно-нравственное воспитание</li> <li>• знакомство с трудом взрослых</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<p>формирование целостной картины мира</p> <p>формирование элементарных математических представлений</p> <p>конструирование</p>
«Речевое развитие»	<p>восприятие художественной литературы</p> <p>речевое развитие</p>

«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка</li> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul>
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование здорового образа жизни</li> <li>• Физическая культура</li> </ul>

Непосредственно-образовательная деятельность в ЧДОУ проводится в первую и вторую половину дня. Первая половина дня отводится непосредственно-образовательной деятельности, требующей умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится непосредственно-образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей группе и подготовительной к школе группе. Образовательная деятельность с дошкольниками проводится по подгруппам. Перерывы между подгруппами составляют 5 минут, между непосредственно-образовательной деятельностью — 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребёнок, обучающийся по программам дополнительного образования (секции, кружки, студии, объединения), посещает не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа);
- продолжительность образовательной деятельности по программам дополнительного образования соответствует продолжительности непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год в детском саду начинается с 1-го сентября и заканчивается 31 мая.

Вариативная часть учебного плана разработана по приоритетным направлениям работы в детском саду. Прежде всего дополнительные образовательные услуги представлены следующими формами:

- Кружки познавательной направленности («Подготовка к школе», «Немецкий язык для детей», «Английский язык», «Основы Православной культуры для дошкольников», «Коррекция нарушения речи», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Тропинка к дому»)
- Кружки художественно-эстетической направленности («Волшебный мир театра», «Цветные ладошки»)
- Студия «Танцевальный калейдоскоп».
- Спортивные секции «Каратэ-до».
- Бассейн.



**Учебный план**  
 Детский сад НОУ «Альбертина»  
 по реализации Основной Общеобразовательной Программы Дошкольного Образования  
 2017-2018 учебный год

<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<i>Образовательная область</i>	<i>Непосредственно-образовательная деятельность</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
		<i>2-3 лет</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
		<i>Объём НОД час/мин в неделю</i>				
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Формирование целостной картины мира</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Лепка</i>	<i>1</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>
	<i>Аппликация</i>	<i>-</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>

	<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физкультура</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>ИТОГО:</i>		<i>10ч/100 мин</i>	<i>10ч/ 150м</i>	<i>10ч /200м</i>	<i>13ч/325мин</i>	<i>14ч/420мин</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное</i>	<i>0.5</i>	<i>0.25</i>	<i>0.25</i>	<i>0.75</i>	<i>0.75</i>

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

<i>Образовательная область</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
		<i>2-3 лет</i>	<i>3-4 лет</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<i>Физическое развитие</i>	«Бассейн»	-	-	-	1	1
	«Каратэ-до»	-	-	-	1	1
<i>Познавательное развитие</i>	«Подготовка к школе» (Окружающий мир)	-	1	1	1	1
	(Формирование элементарных математических представлений)	-	1	1	1	1
<i>Речевое развитие</i>	«Немецкий язык для малышей»	-	-	-	-	1
	«Английский язык»	-	1	1	1	1
	«Подготовка к школе» (Развитие речи)	-	1	1	1	1
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Основы православной культуры для дошкольников»	-	-	-	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Кружок «Волшебный мир театра»	-	1	1	1	1
	Студия «Танцевальный калейдоскоп»	-	1	1	1	1
<i>Итого:</i>		0ч/0м	6ч/90м	6ч/120мин	9ч/225мин	10ч/300мин

