

Рассмотрено на  
педагогическим советом №\_  
Протокол № 5  
«29» мая 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «Гимназия «Альбертина»  
Е.В. Ольшанская  
« 29 » мая 2020 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Частного дошкольного образовательного учреждения  
- детского сада «Маленькая страна»  
за 2019-2020 учебный год

г. Калининград

## Содержание отчета

		Стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.2	Система управления организации	4
1.3	Оценка образовательного процесса	6
1.4	Содержание и качество подготовки воспитанников	7
1.5	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
1.6	Материально-техническая база	15
1.7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
2	Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения	23
3	Заключение	25

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование Частного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Маленькая страна», г. Калининград (далее – ДООУ или Учреждение) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Частное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Маленькая страна», краткое наименование ЧДОУ «Маленькая страна», функционирует с 2009 года.

Организационно-правовая форма – частное образовательное учреждение.

Юридический адрес учреждения: 236001, г. Калининград, ул. Ялтинская, дом 66.  
Фактический адрес учреждения: г. Калининград, ул. Ялтинская, дом 66

Телефон: 8 (4012) 355-400, 8(4012) 720-120

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://albertina-edu.ru/>

Адрес электронной почты: [albertina\\_a@mail.ru](mailto:albertina_a@mail.ru)

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

**Вывод:** ЧДОУ «Маленькая страна» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.2. Система управления учреждения**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (Директор). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в который входят педагогические работники с правом совещательного голоса. Данная структура управления предусматривает все направления работы педагогов и административно-управленческого персонала при обеспечении полноценного функционирования учреждения как целостной образовательной системы.

Образовательная организация является коммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти г. Калининграда и Калининградской области, Уставом ЧДОУ «Маленькая страна» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся периодические медицинские осмотры, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Договор с родителями.

В учреждении разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,

- Основная общеобразовательная программа ЧДОУ «Маленькая страна»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования детьми.
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

**Вывод:** В учреждении создана достаточно продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы и направлены на достижение оптимального результата. В ЧДОУ «Маленькая страна» имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса. Нормативно-правовая база разработана и введена в действие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии с изменениями в законодательстве нормативно-правовая база постоянно обновляется и дорабатывается.

### **1.3. Организация образовательного процесса**

ЧДОУ «Маленькая страна» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, а также дополнительные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:

- Программа «Волшебный мир театра» (театрализованная деятельность);
- Программа «Танцевальный калейдоскоп» (хореография);
- «Познавательный блок»
- «Подготовка к школе»
- «Дружим по-английски»
- «Немецкий язык»

и «Логопедическая коррекция нарушения устной речи детей».

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении.

Режим дня, расписание образовательной деятельности (занятия) в детском саду разработаны в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13) и ФГОС ДО.

Учебный план и режим дня детского дошкольного учреждения составлены в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, приняты на педагогическом совете и утверждены директором. Учебным планом предусмотрена 5-ти дневная учебная неделя.

Часы дополнительных образовательных услуг включены в объем максимально допустимой нагрузки. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Расписание образовательной

деятельности и расписание занятий по дополнительным образовательным услугам утверждены директором. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. (Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Длительность занятий: с 1,5-3 лет – до 10 минут (по подгруппам), с 3-4 лет – до 15 минут (по подгруппам), с 4-5 лет – до 20 минут (по подгруппам), с 5-6 лет – до 25 минут, с 6-7 лет – до 30 минут. В середине занятий проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями 10 минут. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени образовательной деятельности. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (грамота, ФЭМП, развитие речи), проводятся в первую половину дня и в основном в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулки и дневного сна. Непрерывная длительность просмотра телепередач в младшей и средней группах – 20 минут, в старшей и подготовительной – 30 минут.

Группы сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы - дети до 3-х лет, 1 группа – дети 4-5 лет, 1 группа – дети до 7 лет и 2 разновозрастные группы. В 2019-2020 учебном году количество детей, посещающих ЧДОУ «Маленькая страна», составило 100 воспитанников, средняя наполняемость групп 25 детей.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество Детей</b>	<b>М</b>	<b>Д</b>
От 1.5 до 3 лет	общеразвивающая	15	9	6
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	17	10	7
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	28	17	11
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	29	16	13
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	14	7	7
<b>Всего воспитанников на конец мая 2020г.</b>			103	
<b>Мальчиков</b>			59	
<b>Девочек</b>			44	

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по :

- охране жизни и укреплению здоровья детей;
- для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- для приобщения к общечеловеческим ценностям;
- для взаимодействия с семьей;
- в целом - для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и дополнительных занятий в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении обязательно сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

**Вывод:** ЧДОУ «Маленькая страна» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ЧДОУ «Маленькая страна» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть программы построена с учетом Основной образовательной программы, которая базируется на программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.



В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы на 2019-2020 учебный год считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности;
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение готовности к школьному обучению;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Итоги готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (май 2020 года)

Всего выпускников детского сада одной подготовительной группы в 2020 году 17 человек. Диагностировали детей подготовительной группы - 17 человек - 7 мальчиков и 10 девочек, возраст 6-7 лет.

#### **Результаты педагогической диагностики и интеллектуальной готовности детей к школе в ЧДОУ «Маленькая страна» за 2019-2020 учебный год.**

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу проводилась по двум областям:

- Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений и формирование экологических представлений.
- Речевое развитие.

Диагностировали детей подготовительной группы - 17 человек: 7 мальчиков, 10 девочек; возраст 6-7 лет.

#### **«Школьная зрелость» выпускников в 2020 году**

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	Итого	Примечание
17/100	-	-	17	-

#### **Психологическая готовность выпускников к обучению в школе в 2020 году**

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность		
		Сформированы	Стадия формирования	Не сформированы
1	Личностная готовность	100%	-	-
2	Интеллектуальная готовность	100%	-	-
3	Социально-психологическая готовность	100%	-	-

### Группы здоровья детей подготовительной группы

I группа	II группа	III группа	IV группа	Итого
11	4	2	-	15

Итоговые показатели интеллектуальной сферы готовности детей к школе: высокий уровень - 68 %, средний - 29 %, ниже среднего уровень - 3 %.

Итог результатов показал, что дети, у которых на высоком уровне развиты память, воображение, логическое мышление, показывают высокие результаты в познавательном и речевом развитии. Стоит отметить, что дети, которые посещали дополнительные занятия в ДОО по дополнительной образовательной программе познавательной направленности «Познавательный блок» и «Подготовка к школе» наиболее успешно справились с поставленной задачей и показали высокие результаты.

**Вывод:** Таким образом, воспитанники ЧДОУ «Маленькая страна» успешно освоили программу и показали хорошие результаты готовности к школе. В мае в 2020г. было выпущено в школу всего 17 воспитанников. Результаты успешного освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году показали положительную динамику индивидуальных достижений воспитанников, характеризующихся высоким уровнем проявления ключевых компетентностей.

## 1.5. Качество кадрового состава

В дошкольном блоке ЧДОУ «Маленькая страна» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети интернет (<https://infourok.ru/>, [maam.ru/](https://maam.ru/), [nsporta.ru/](https://nsporta.ru/) и т.д.)

Кадровый состав детского сада – это специалисты с опытом работы, их отличает творческий подход к работе, инициативность, демократичность в общении, открытость.

Директор ЧДОУ «Маленькая страна» – Елена Викторовна Ольшанская, высшее педагогическое образование.

Заместитель директора ЧДОУ «Маленькая страна» - Третьяк Екатерина Дмитриевна имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, старший воспитатель.

В дошкольном учреждении сформирован профессиональный педагогический коллектив, в составе 16 человек, из них: 1 - старший воспитатель, 8 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1 – учитель-логопед, 1 – педагог-хореограф, 1 – учитель английского языка, 1 – учитель немецкого языка, 1 – педагог дополнительного образования. Педагоги, реализующие программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 10 человек (63%); среднее специальное образование имеют 6 человек (37%).

#### Уровень квалификации

Количество педагогических работников	Уровень квалификации		
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
16	1	11	4
%	6%	69%	25%

#### Уровень стажа

Стаж работы	Педагоги	%
Свыше 10 лет	11	69%
С 5 до 10 лет	3	19%
До 5 лет	2	12%

В детском саду работают творческие педагоги. Их участие в конкурсах различного уровня положительно сказывается на имидже детского сада в целом. Воспитатели принимают участие в конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях. Все полученные грамоты, дипломы, удостоверения, благодарности являются частью личных портфолио педагогов, а также портфолио «Гимназии «Альбертина».

Награды	Педагоги
<i>Международный уровень</i>	
Диплом куратора, "Международный конкурс поделок "Русская осень" 2019-2020 учебный год	Виноградова Ю.Д., заместитель директора по дошкольному блоку «Гимназия «Альбертина», старший воспитатель

<p>Диплом за участие в олимпиаде II место "Эстафета знаний" в номинации : Требования ФГОС дошкольного образования 2019 год</p>	
<p>Диплом куратора в Международном конкурсе «Синичкин день-встречаем зимующих птиц» Диплом за 1 место в Международном конкурсе «День защитника Отечества»</p>	<p>Диденко А.А., воспитатель, младшая группа</p>
<p>Диплом лауреата II степени на Международном профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ "Речевое развитие в условиях реализации ФГОС" в номинации: "презентация". Диплом куратора о публикации Международном конкурсе поделок "Русская осень" Название работы: "Домик на куриных ножках". Диплом куратора о публикации Международного конкурса поделок "Русская осень" Название работы: "Весёлый пенёк". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет 2019-2020 учебный год Диплом куратора о публикации на Международном конкурсе изобразительного искусства "Я - художник" Название работы: "Котик".</p>	<p>Саакян Н.С., воспитатель, подготовительная группа</p>
<p>Сертификат за подготовку победителей и активное участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «Светлячок» «Человек и природа»</p>	<p>Крылова В.В., воспитатель, младшая группа</p>
<p>Диплом: участник международного конкурса " Достижения в образовательной деятельности" Диплом участника международного конкурса " Теоритические и методологические проблемы современного образования" Диплом участника международного педагогического конкурса «Свободное образование»</p>	<p>Эльвина И. С., воспитатель подготовительная группа</p>
<p>Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Воспитатель в современном ДОУ», конкурсная работа «Здравствуй, лето!» Диплом победителя Международного педагогического конкурса</p>	<p>Шорникова И.В., воспитатель, средняя группа</p>

«Образовательный ресурс», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Предметно-развивающая среда в ДОУ»	
<b><i>Российский уровень</i></b>	
Диплом куратора "Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Открытие любимой маме", посвященного Дню матери 2019-2020 учебный год	Виноградова Ю.Д., заместитель директора по дошкольному блоку «Гимназия «Альбертина», старший воспитатель
Диплом лауреата I степени на Всероссийском конкурсе научных и творческих работ "Экология и охрана окружающей среды" Название работы: "Люблю березку русскую". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет 2019-2020 учебный год категория участников: дети от 5 до 7 лет 2019-2020 учебный год	Саакян Н.С., воспитатель, подготовительная группа
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса ко Дню космонавтики «Космос и дети»	Чулакова Г.А., воспитатель, разновозрастная группа
<p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «Радуга лета»;</p> <p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Деятельность по реализации ФГОС», конкурсная работа: проект «Сказочный город»;</p> <p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Успешные практики в образовании», номинация «Взаимодействие с семьей», конкурсная работа «Мамочка любимая моя»;</p> <p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Фотография», конкурсная работа «Подарок для Деда Мороза»;</p> <p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Волшебное Рождество»;</p> <p>Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация</p>	Шорникова И.В., воспитатель, средняя группа

«Взаимодействие с семьей», конкурсная работа «Профессии наших пап»; Диплом Всероссийского педагогического конкурса: «Новаторство и традиции», номинация «Конструирование и моделирование», конкурсная работа «Цветы» открытка для мамы; Диплом XV Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху», номинация «Фотография», конкурсная работа «Весенний букет», (коллективная работа).	
<b>Региональный уровень</b>	
Диплом за участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога»	Лазарь О.В., воспитатель, разновозрастная группа
Диплом 2 степени "Синичкин день - встречаем зимующих птиц", "Новое Достижение" Диплом 2 степени " Чудеса морских глубин", "Новое Достижение" Диплом 1 степени "Зима- пора чудес", "Новое Достижение".	Ильюк М.В., воспитатель, разновозрастная группа
<b>Муниципальный уровень</b>	
Диплом за участие в конкурсе поделок « Сказочный город» Грамота за организацию выставки ДОУ «Новогодняя игрушка»	Хачикян А.К., воспитатель, средняя группа

В детском саду в целях повышения квалификации педагогов организована «Школа профессионального становления воспитателя».

#### **Темы по самообразованию педагогов.**

№	ФИО	Темы по самообразованию
1	Башинская Т.Н.	
2	Королёва Ю.В.	«Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
3	Журавлёва Е.А.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи у детей»
4	Чипига Т.М.	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»
5	Зайченко Н.В.	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»

6	Сысоева В.Ю.	«Фольклор как средство эстетического развития детей»
7	Тюрина И.В.	«Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой»
8	Орёл Г.А.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»
9	Калашникова М.В.	«Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников»
10	Кубанова И.В.	«Речевое развитие дошкольников»
11	Сидоренко С.С.	«Формирование основ педагогического мастерство при обучении дошкольников»
12	Когай А.В.	«Физическое развитие детей в игровой деятельности»
13	Адолина В.А.	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
14	Сивцова С.А.	«Развитие творческих возможностей дошкольников средствами музыкального искусства»
15	Доля О.И.	«Техническое развитие детей старшего дошкольного возраста»

Участие педагогов в:

Научно-практические конференции, семинары, мастер-классы разного уровня	Педагоги
Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса» - «Пятое измерение». (Благодарственное письмо и Сертификат)	Орёл Г.А.
Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель – больше, чем профессия!» (конкурсная работа «Птицы Калининграда и Калининградской области») - Диплом	Орёл Г.А.
Благодарственное письмо Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»	Орёл Г.А. Королёва Ю.В. Сысоева В.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» (Благодарственное письмо, Сертификат)	Королёва Ю.В.
Международный конкурс поделок «Русская осень» - Диплом	Королёва Ю.В.
Сертификат куратора Всероссийского творческого конкурса «Вперёд, к звёздам!»	Королёва Ю.В.
Международный конкурс детского творчества «Осень – Златовласка», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Диплом куратора)	Сысоева В.Ю.
Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатель России», Москва	Сысоева В.Ю.
Всероссийский конкурс «День Победы», работа «Нам нужен мир»	Сысоева В.Ю.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную



деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Однако следует продолжать работу с педагогическим коллективом по повышению квалификации, результатом которой должно стать увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией. Активизировать педагогов на участие в профильных мероприятиях разного уровня.

## 1.6. Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

### Характеристика материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса.

Тип здания	Приспособленное
Дата ввода здания в эксплуатацию	1984
Наличие основных помещений	4 групповых помещения Музыкальный зал - 1 Методический кабинет – 1 Музыкально-спортивный зал – 1
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	Логопункт – 1
Наличие условий организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Прогулочных участков – 3 Прогулочных веранд – 3 Малые архитектурные формы - 14

	(игровые комплексы, песочницы, домики, машинки, лодочки и др.)
Технические средства обеспечения образовательного процесса	Музыкальные центры – 1 Проектор – 1 Проекционный экран – 1 Пианино – 1
Медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий для оздоровления детей	Рециркуляторы – 6 Медицинские весы Ростомер

Дошкольное образовательное учреждение размещено в типовом здании с набором необходимых помещений: групповыми помещениями, музыкально-спортивным залом. В наличии методический кабинет, логопункт. Приобретены необходимые технические средства обучения и медицинское оборудование для контроля за состоянием здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создается с учетом требований ФГОС ДО, возрастных возможностей детей и их интересов, способствует развитию детей, помогает каждому ребенку отыскать область своих интересов, развить свои возможности, утвердиться творчески. Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, спортивным оборудованием.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы спортивные уголки в соответствии с возрастом детей и разным уровнем двигательной активности. В уголках накоплен материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены.

На территории детского сада оборудованы спортивные площадки, куда входят беговая дорожка, футбольное поле, спортивно-игровое оборудование. Имеются прогулочные участки для каждой группы, на которых построены веранды, размещены современные игровые комплексы, малые архитектурные формы (песочницы, машинки, домики). Также во всех группах и коридорах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Хорошие условия созданы для реализации приоритетного направления художественно-эстетического развития детей. Детям предоставляется возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из различного материала. Педагоги с уважением относятся к продуктам детского творчества, способствуя самореализации детей в изобразительной деятельности.

Уголки изобразительной деятельности отличаются многообразием материала и эстетикой оформления. Детям помимо традиционного материала предлагается большой выбор бросового и природного материала. В группах имеются театрализованные центры, где дети учатся готовить декорации, готовят и представляют роли. Во всех группах имеются разнообразные виды театра: теневой, кукольный, ложечный, пальчиковый и др., а так же разнообразные ширмы. Театральные уголки находятся в удобном и доступном месте, что побуждает играть самостоятельно.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется музыкальный зал, музыкальные центры по группам, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление интерьера групп, залов, коридоров, фойе за счет собственного художественного творчества и помощи родителей.

Оформление групп обеспечивает эмоциональное благополучие детей, сотрудников. В каждой группе действуют постоянные выставки детского творчества.

Во всех группах детского сада созданы условия для развития у детей естественнонаучных и экологических представлений.

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечивают необходимый уровень развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Правила пожарной безопасности выполняются. В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции.

Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям.

Обеспечение безопасности :

- вход на территорию детского сада осуществляется через калитку;
- на территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (внешнее); ограждение по периметру учреждения;
- установлена тревожная кнопка.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- Безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие колючих и ядовитых растений; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности);
- Подборной по росту мебели и ее маркировке;
- Маркировке постельного белья и полотенец;
- Правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, моющие средства и др. находится в недоступном месте для детей);
- Правильному освещению.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, родителя и ребенка. Сотрудники детского сада проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно- транспортного травматизма. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** В целом, здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, всем санитарно-гигиеническим и методическим требованиям, создающая комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

## **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.
- Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного блока для обеспечения качества образовательного процесса.

В ЧДОУ «Маленькая страна» внутренний контроль осуществляют директор, заместитель директора, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом дошкольного учреждения должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В целях оценки удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования было проведено анкетирование родителей, в котором приняли участие 96 человек.

Сто процентов опрошенных указали на то, что удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, режимом работы детского сада, а так же доброжелательностью и вежливостью работников детского сада. Родители рекомендуют детский сад своим родственникам и знакомым. 99,7% опрошенных удовлетворены созданными в детском саду условиями обеспечивающими безопасность и развитие детей. Два человека (0,3 % опрошенных) ответили на этот вопрос – «скорее да». Материально-техническим обеспечением детского сада удовлетворены 99,2% опрошенных. Качеством питания удовлетворены 98,8% опрошенных, 1,2% на этот вопрос ответили «скорее да».

Компетентность педагогических работников и администрации детского сада не вызывает сомнений у более чем 99% опрошенных. Таким образом, результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей качеством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному директором ЧДОУ «Маленькая страна» на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания, возглавляемые директором ЧДОУ «Маленькая страна».

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Анализ показателей деятельности ЧДОУ «Маленькая страна» за 2019-2020 учебный год свидетельствует о том, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

### Общий вывод по итогам 2019-2020 учебного года

Цели и задачи годового плана, спланированные мероприятия позволили достичь ожидаемого результата:

- по внедрению основной общеобразовательной программы,
- по трансляции инновационного опыта методической работы,
- по использованию методов и приемов развивающего обучения,
- по комплексно – тематическому планированию.

Для решения целей и задач в детском саду организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**В детском саду были разработаны и проведены следующие мероприятия:**

**Осенняя выставка: «Осенние фантазии»** (октябрь, 2019г. Цель: расширение сфер взаимодействия детского сада с родителями воспитанников; поддержка талантливых детей и их родителей);

**Осенние утренники «Осень золотая»** (октябрь – ноябрь 2019г. Праздник строился с учетом интеграции образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие)

**Выставка новогодних поделок «Новогодняя игрушка: символ года».** (декабрь, 2019г. Цель: расширение сфер взаимодействия детского сада с родителями воспитанников; поддержка талантливых детей и их родителей. Работы были выполнены в разных техниках, и из различных материалов. Поделки украсили музыкальный зал и коридоры детского сада. Все родители, которые приняли участие в выставке, получили Благодарственные письма.

**Новогодние утренники «Здравствуй, зимушка-зима»** (Декабрь, 2019г. Цель: поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в России; раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности; создание праздничной атмосферы у воспитанников ДОО, поддержание русско-народных традиций, привлечение детей к истокам русского народа).

**Сетевой проект «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников».** Городской семинар, организованный ЧДОУ «Маленькая страна». Цели: развитие у воспитанников патриотизма, формирование лично значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества в дальнейшем. Задачи:

- воспитание настоящего гражданина, любящего свою Родину
- воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны
- формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

**Театрализованное представление «Встречаем Масленицу! Морозко»** (Февраль 2020 г.) в детском саду прошел праздник, подготовленный педагогом дополнительного образования по театрализованной деятельности, воспитателями и родителями всех возрастных групп. Цели и задачи данного мероприятия: создание положительного эмоционального настроения детей; совершенствование знаний о народном празднике масленица, традициях его празднования; совершенствовать коммуникативные навыки).

**Весенние утренники «Встречай весну!»** (Март, 2020г. В связи с карантинными мероприятиями и в целях безопасности здоровья детей утренники проводились без участия родителей. Цель: расширить кругозор детей о весне; воспитывать бережное отношение к природе, к весенним признакам; создать детям праздник, продолжать совместную работу педагогов и воспитанников; создавать светлые и радостные эмоции).

Все мероприятия годового плана прошли через систему методической работы, а также систему контроля, мониторинга качества, которые были направлены на стимулирование творчества и сотрудничества команды педагогов.

### **3. Заключение**

#### **Перспективы и планы развития**

Исходя из представленного анализа деятельности ЧДОУ «Маленькая страна» за 2019-2020 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение курсов повышения квалификации, методических объединений, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение новыми методическими пособиями и дополнительным оборудованием для использования в педагогическом процессе ИКТ .в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью повышения качества образования и удовлетворенности качеством образования коллективу дошкольного блока необходимо:

1. продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов профессиональному развитию и повышению качества работы;
2. продолжать преобразовывать предметно-развивающую среду, способствующую развитию творческой и деятельной личности;



3. сформировать навыки позитивного общения педагогов с родителями.