

Искусство географического описания

Многие педагоги сейчас задумываются о том, что современные школьники совершенно не владеют навыками развития речи. Предлагаю Вам в своей работе использовать географические задачи, которые позволят обучать школьников пониманию окружающего мира, умению выделять особые признаки объекта, процесса или явления.

В толковом словаре В.И. Даля

Толковый словарь живого великорусского языка В.Даля – «ОПИСЫВАТЬ», описать вещь, происшествие, рассказать, изложить, объяснить, передать в подробности словами, устно или письмом.

Современный толковый словарь русского языка Т.Ф.Ефремовой – «ОПИСЫВАТЬ»

описывать [описывать] несов. перех. 1) Изображать, обрисовывать словами (устно или письменно) кого-л., что-л.; рассказывать о ком-л., чем-л. 2) Излагать сведения о составе, особенностях чего-л.

Задача 1.

Рассмотрите фотографии и опишите вулкан, опираясь на зрительный образ

Составь небольшой рассказ о вулкане.



Задача 2.

Выдели существенные признаки характерные для вулкана, приведи, как можно больше глаголов ,используй глаголы при написании своего рассказа о вулкане.

Задача 3.

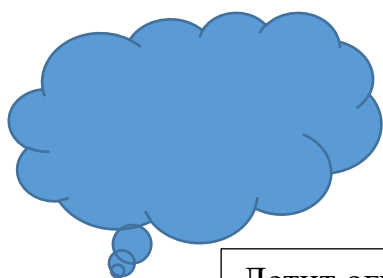
Опишите, что вы видите? Как называется вид атмосферных осадков? Как вы объясните строки Бориса Пастернака?

Помню, вчера над замерзшей землей
Сумрак густел чернотой безбрежной,
Кто же наваял ночью порой
Темному городу сон белоснежный?

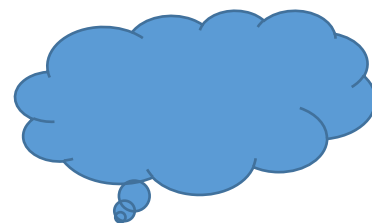


Задача 4.

Работа с художественными метафорическими описаниями на примере русских старинных загадок. Составляете карточку –схему, где ребенок работает, раскрывая учебную задачу. Отгадайте старинную русскую загадку, объясните какое природное явление подмечено в ней?



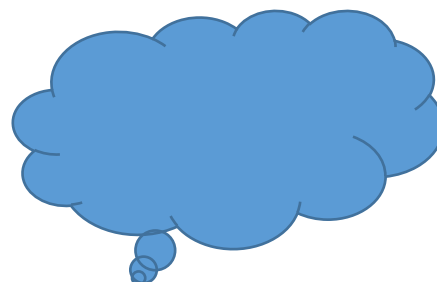
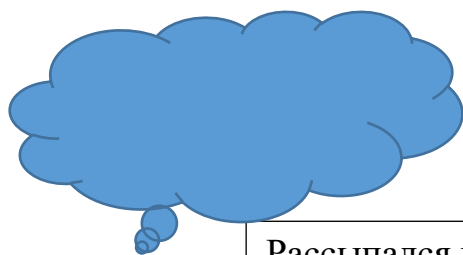
Летит огневая стрела, никто её
не поймает: ни царь, ни царица,
ни красная девица.



Школьники в такой карточке могут комментировать текст загадки, комментарии должны быть основаны на понимании существенных признаков явления.

Задача 5.

Еще одна подобная задача. Можно воспользоваться в работе толковыми словарями(Ожегова и Даля), для значения толкований некоторых слов...



Рассыпался горох на семьдесят семь
дорог, никто его не подберет.



Задача 6.

Составьте вопросы для описания изображенного на фотографии минерала органического происхождения?



Задача 7.

Работа с текстом (вы можете брать выдержки из текстов, опубликованных в новостных лентах и предлагать школьникам задания:

Пример: Месторождения..... в Калининградской области занимают около 4% территории. В регионе разведано более 300 месторождений. Об этом, как сообщает корреспондент «Нового Калининграда.Ru», сообщается в проекте Стратегии социально-экономического развития Калининградской области на средне- и долгосрочную перспективу.

Общие запасы в регионе оцениваются в 2,5—3 млрд куб. метров или более 310 млн тонн, следует из проекта Стратегии. 2/3 этих запасов сосредоточено на территории Полесского и Славского районов. Из более чем 300 разведанных и оцененных торфяных месторождений добыча ведется лишь на 10. (по материалам « Новый Калининград.Ru)

Вставьте пропущенное слово? Дайте положительную хозяйственную оценку использования этого ресурса? Какой генезис происхождения этого сырья?



Живопись в географии

Если картина возбуждает толки, и даже оживленные, значит, в ней есть же что-нибудь; стало быть, искусство может исполнять роль несколько более высшего порядка, чем украшение и забава жизни.

Иван Николаевич Крамской

Рекомендую включать чаще в работу по художественным полотнам. Но здесь важно, чтобы не получился рассказ по картине.

Задача 8.



Рассмотрите репродукцию картины И. Левитана « **На Волге**»

-опишите характер течения реки? Как вы определили эту особенность?

-что вы можете сказать о режиме реки?

-вспомните место начала и место впадения (исток и устье) реки?

-какие крупные притоки вы помните? Какие крупнейшие города расположены по берегам реки?

-изменилось ли хозяйственное значение реки со времени написания картины И.Левитана.?

Задача 9.

Классификация озер.

Используя репродукции картин составь классификацию озер по генезису происхождения? Укажите особенности развития озерных котловин

Тип озерной котловины	Репродукция	Условия происхождения	Примеры
			
			
			
			