

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

«ПРИНЯТО» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла М.Ю. Долженко «31» мая 2017 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Л.В. Мамченкова «31» мая 2017 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор гимназии И.И. Фишанская «31» мая 2017 г.
---	--	--



Рабочая программа по учебному курсу «История западной  
России »  
для 6— 9 классов

Рабочая программа разработана на основе УМК  
«История западной России » для 6–9 классов  
авторов Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова

Калининград, 2017

## **1. Пояснительная записка к рабочей программе «История Западной России. Калининградская область»**

Рабочая программа по истории западной России (Калининградская область) составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы общего образования по истории края. /Авт.- сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. – Калининград: РГУ им. Канта, 2006.

Программа ориентирована на УМК: предметную линию учебника: Кретинин Г.В. История западной России: Учебник. 6-7 классы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.; Кретинин Г.В. История западной России: Учебник. 8-9 классы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Курс истории Западной России (Калининградская область) ориентирован на использование потенциала региональной исторической науки для социализации учащихся, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

### **Цели:**

Изучение истории края направлено на личностное развитие учащихся, воспитание чувства патриотизма, формирования необходимости исторической преемственности поколений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих

### **задач:**

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов;
- формирование представлений об истории Калининградской области, как части общемирового исторического процесса;
- усвоение исторических знаний и умение применять их в различных ситуациях.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Большое внимание уделяется вопросам взаимодействию российской и региональной истории на всем протяжении изучаемого периода. Программа составлена для 6-9 классов и конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представлений не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях регионального масштаба, о субрегиональных событиях. Программа составлена с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции. Изучая историю края, учащиеся приобретают специфические исторические знания, сведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям определенных эпох, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Все это будет способствовать подбору необходимого учебного материала. Курс истории края ориентирован, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала региональной исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

## **3. Место учебного предмета в учебном плане**

В 6 классе программа истории Западной России рассчитана на 35 часа, по 1 часу в неделю. Главное внимание уделяется событиям в истории региона с древнейших времен до первой четверти XVI в.

В 7 классе программа истории Западной России рассчитана на 35 часа, по 1 часу в неделю. Изучается период с пер. чет. XVI в. до конца XVII в.

В 8 классе программа истории Западной России рассчитана на 35 часа, по 1 часу в неделю. Изучается период XVIII в.

В 9 классе программа истории Западной России рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Изучается период с нач. XIX в. – 1945 г.

## **4. Результаты обучения и усвоения содержания курса**

**Личностными результатами** изучения курса «История Западной России. Калининградская область» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Предметными результатами** изучения курса являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий.

## **5. Содержание учебного курса «Истории Западной России»**

### **6 класс**

#### **Введение (1 ч.).**

Введение в историю западной России

#### **Как начиналась история нашего края (6 ч.)**

Древнейшая история края. Заселение региона в эпоху палеолита, неолита. Древнейшие орудия труда. Первые письменные источники о крае. Переселение народов в Прибалтику. Общественное устройство пруссов. Прусская община Язычество. Роль жрецов в жизни общества. Занятия пруссов. Развитие земледелия. Рост торговли. Жилища. Соседи пруссов и отношения с ними. Нравы пруссов. Территориальное деление земель.

#### **Завоевание Пруссии Тевтонским орденом (6 ч.)**

Начало борьбы христиан с язычниками Пруссии. Христианизация Пруссии. Образование Тевтонского ордена. Великий магистр Герман фон Зальц. Герман Бальк. Появление тевтонцев в Пруссии. Основание Кенигсберга. Покорение Пруссии. Восстания пруссов 1260-1283 гг. Разгром восставших.

#### **Тевтонский орден в Пруссии (22 ч.)**

Заселение Пруссии Управление государством Привилегии городов. Торговля в орденском государстве. Торговля с Россией. Отношения ордена с Литвой. Орден и Польша. Великая война 1409-1411 гг. Грюнвальдское сражение. Кризис орденского государства. Последствия Торнского мира. Тринадцатилетняя война. 1454-1466 гг. Борьба ордена за независимость. Альбрехт Бранденбургский. Тевтонский орден и Русь. Русские послы в Кёнигсберге в 1515 г. Договор 1517 г. Василий III и Альбрехт Бранденбургский. Последний магистр в Пруссии. Краковский договор 8.04. 1525 г.

### **7 класс**

#### **Введение (2 ч.)**

По страницам прошлого нашего края.

#### **Прусское герцогство (10 ч.).**

Образование светского государства – герцогство в Пруссии. Деятельность Альбрехта Бранденбургского. Культура, естественные науки, основание библиотек. Кенигсбергские типографии. Развитие образования. Подготовка и открытие Кенигсбергского университета (Альбертины). Регентство в Пруссии. Альбрехт II Фридрих. Регент Георг Фридрих. Регенты Иоахим Фридрих и Иоганн Сигизмунд. Пруссия в Тридцатилетней войне. Оборонительные сооружения Кенигсберга и Пиллау. Вестфальский мир.

#### **Герцогство Пруссия во второй половине XVII века (11 ч.).**

Фридрих Вильгельм. Основные направления внутренней и внешней политики. Характер отношений с Россией. Фридрих Вильгельм и русско-польский союз. Курфюрст и прусские сословия. Померанский вопрос. Православие в прусской провинции. Адам Зерникав. Переселенческая политика. Юнкерская система хозяйствования.

#### **Великое Московское посольство (12 ч.).**

Курфюрст Фридрих III. Визит в Москву посланника Пруссии Чаплича. Цель и маршрут Великого Московского посольства. Посольство в Кенигсберге. Прием послов. Кенигсбергский договор. Петр I в Кенигсберге и Пиллау. Визит в Москву посланника Принцена.

## 8 класс

### **Введение. (4 ч.)**

Пруссы, Тевтонский орден, орденское государство. Герцогство и куфюршество в Пруссии.

### **Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине XVIII века (8 ч.)**

Создание королевства. Первые годы королевства. Внутренняя политика первых прусских королей. Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Чума 1709—1710 гг. в Прусской провинции. Возрождение провинции. Новое заселение. Освоение восточных районов провинции. Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство. Восточно-прусское правительство. Прусская провинция и Россия. Северная война 1700—1721 гг. Позиция Пруссии в отношениях с Россией. Русско-прусский союзный договор 1709 г. Визиты Петра I в Кёнигсберг. Кёнигсбергская (Радзивилловская) летопись. Союзный договор России и Пруссии 1714 г. Выход Пруссии из Северного союза. Роль Пруссии в признании России империей. Кёнигсберг и российское образование в первой половине XVIII века. Российские студенты в Кёнигсберге. Кёнигсбергские профессора и Российская академия наук. Академик Байер. Норманнская теория происхождения России.

### **Семилетняя война 1756—1763 гг. Прусская провинция под российской короной (9 ч.)**

Семилетняя война 1756—1763 гг. Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Роль прусской провинции в военных планах России и Пруссии. Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе. С. Апраксин и Г. Левальдт. Взятие Кёнигсберга русскими войсками. Под короной России. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения. Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В. Фермор, Н.

Корф, В. Суворов, П. Панин, Ф. Воейков. Кёнигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Выход России из войны. Русско-прусский мирный договор и союзный трактат 1762 г. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 г.

### **Восточная Пруссия и отношения России и Пруссии во второй половине XVIII века (6 ч.)**

Разделы Польши. Появление на карте Европы Восточной Пруссии. Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Участие России и Пруссии в разделах Польши. Образование провинции Восточная Пруссия. Прусско-российские отношения во второй половине XVIII века. Российская торговля в Восточной Пруссии. Открытие российского консульства в Кёнигсберге. И. Исаков. Промышленность провинции в конце XVIII в. Кёнигсбергский университет и просветители. И. Кант, И. Гердер, И. Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кёнигсберге. Н. Карамзин, Е. Дашкова и др.

### **Наполеоновские войны и Восточная Пруссия (8 ч.)**

Пруссия и антинаполеоновские коалиции. Участие Пруссии в войнах против наполеоновской Франции. Предложения России об участии Пруссии в войне 1805 г. Поражение Пруссии 14 октября 1806 г. Выступление России на стороне Пруссии. Русские войска в Восточной Пруссии в войне 1806—1807 гг. Сражение при Прейсиш-Эйлау 7—8 февраля 1807 г. Сражение у Фридланда 14 июня 1807 г. Оборона Кёнигсберга русскими войсками 14—15 июня 1807 г. Тильзитские переговоры между Наполеоном и Александром I. Участие в переговорах короля Фридриха Вильгельма III. Восточная Пруссия в 1807—1812 гг. Кёнигсберг — временная столица Пруссии. Г. Штейн и Г. Гарденберг. Прусские реформы начала XIX в. Военные реформаторы Г. Шарнхорст, А. Гнейзенау, К. Клаузевиц. Восточная Пруссия — база для развертывания наполеоновских войск в войну 1812 г. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России. Прусский вспомогательный корпус. Немецкий комитет и русско-германский легион. Участие



Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе в Восточную Пруссию в 1812—1813 гг. Тауроггенская конвенция 30 декабря 1812 г. Создание восточно-прусского ландвера и ландштурма. Л. Йорк, А. Дона, Г. Штейн. Договор в Калише 26 февраля 1813 г. Кенигсберг — тыловая база русской армии. Освобождение Пруссии.

### **9 класс**

#### **Введение (5 ч).**

Пруссы, Тевтонский орден, орденское государство. Герцогство и куфюршество в Пруссии. Королевство в Пруссии. Пруссия в начале XIX века.

#### **Восточная Пруссия в XIX в. (5 ч).**

Административное деление Восточной Пруссии. Объединение Восточной и Западной Пруссии в одну провинцию. Обер-президенты Ф. Шреттер. Г. Ауэрсвальд, Т. Шейн и др. Сельское хозяйство-ведущая отрасль экономики. Специализация сельского хозяйства. Животноводство. Коневодство. Развитие промышленности. Транспорт. Строительство железных дорог в середине 19-начале 20 века. Развитие морской торговли. Ориентация на торговые отношения с Россией. Кенигсберг – центр российско-германских торговых отношений. Реконструкция морского канала Кенигсберг-Пиллау. Подготовка провинции к войне. Астер, Мольтке-старший, Шлиффен.

#### **Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX в. (6 ч.).**

Общественное движение в Восточной Пруссии. Восточно-пруссский либерализм. Обращение восточно-прусского ландтага к Фридриху Вильгельму IV. Межнациональные отношения в провинции. Литовцы и поляки в Восточной Пруссии. Политика германизации. Появление социал-демократии. Рабочее движение. Связи российских и немецких социал-демократов в начале 20 века. Транспортировка российской социал-демократической газеты «Искра». Национальные объединения в Восточной Пруссии.

Наука и образование. Кенигсбергский университет. Ф.А. Бессель, Г. Гельмгольц. Семья Хагенов. Связи Санкт-Петербургского и Московского университетов с Кенигсбергом. Российские астрономы в Кенигсберге. Строительство Пулковской обсерватории. К. Бэр- российский и немецкий зоолог. Российская литературная общественность и Кенигсберг. Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский и др. Региональная культура. К. Донелайтис. Э.Т.А. Гофман. К. Кольвиц.

### **Первая мировая война в Восточной Пруссии (9 ч.).**

Восточная Пруссия в составе Германской империи. Подготовка к войне. Превращение Восточной Пруссии в форпост на границе с Россией. Строительство оборонительных сооружений в середине 19 века. Расквартирование войск, строительство транспортной системы, развитие средств связи в интересах генерального штаба Пруссии.

Подготовка Первой мировой войны. Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге». Начало войны. Силы сторон. Наступление русских войск в Восточную Пруссию во второй половине августа 1914 года. П.К. Ренеинкамф. А.В. Самсонов. Восточно-прусская операция 1914 года. Гумбинненское сражение. М. Притвиц. И.П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе-сентябре 1914 года. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью-зимой 1914 года- весной 1915 года. Последствия войны для Восточной Пруссии. Восстановление провинции.

### **Восточная Пруссия в Веймарской республике (4 ч.).**

Революционные события 1917-1918 гг. социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Рабочее и крестьянское движение, политические забастовки. Версальский мир 1918 года Прусское провинциальное собрание. Итоги революционных выступлений. Создание Веймарской республики. Восточно-прусское провинциальное управление. Пленбисцит 11 июля 1920 года. Положение в Мемельском крае. Восстание в Мемеле в январе 1923 года. Включение края в состав Литвы (май 1924 го-

да). Появление национал-социалистических организаций в Восточной Пруссии.

Экономический спад в Восточной Пруссии. Миграция населения на запад. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и промышленность провинции. Заводы Шихау, Штайнфурт. Восточно-прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Строительство электростанций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

### **Восточная Пруссия под властью нацистов и в период Второй мировой войны (5 ч.).**

Причины быстрого распространения национал-социализма в Восточно-прусском регионе. Приход к власти в провинции национал-социалистов. Гауляйтер Восточной Пруссии Эрих Кох. «Гитлерюгенд». Закон «О защите немецкой крови и немецкой чести». 15 сентября 1935 года. Политика истребления евреев. «Хрустальная ночь». Уничтожения синагоги. Отношение власти и церкви. Кенигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. Спад безработицы. Эрих Кох и «пруссский социализм.». Возвращение Мемельского края. Переименование населенных пунктов. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Сосредоточение войск. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих».

Начало Второй мировой войны с территории Восточной Пруссии. Положение провинции в годы войны. Бомбардировка Восточной Пруссии английской авиацией. Крах Восточной Пруссии.

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

В рабочей программе «История Западной России. Калининградская область. 6 класс» предусматривается следующая система распределения учебного материала:

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Введение в историю западной России	1	
2	Как начиналась история нашего края	6	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
3	Завоевание Пруссии Тевтонским орденом	6	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
4	Тевтонский орден в Пруссии	22	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	

### Тематическое планирование в 7 классе

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
1	Введение	2	
2	Прусское герцогство	10	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
3	Герцогство Пруссия во второй половине XVII века	11	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
4	Великое Московское посольство	12	Работа с картой и историческими документами
	<b>Всего</b>	<b>35</b>	

### Тематическое планирование в 8 классе

<b>№</b>	<b>Изучаемый раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
<b>1</b>	Введение	4	

2	Пруская провинция в пер. пол. XVIII века	8	Работа с картой и историческими документами
3	Семилетняя война 1756 – 1763 гг.	8	Работа с картой и историческими документами
4	Восточная Пруссия во вт. пол. XVIII в.	7	Работа с картой и историческими документами
5	Наполеоновские войны и Восточная Пруссия	8	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
	<b>Всего</b>	35	

#### Тематическое планирование в 9 классе

№	Изучаемый раздел	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	5	
2	Восточная Пруссия в XIX веке	4	Работа с текстом учебника и историческими документами
3	Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX веке	6	Работа с историческими документами
4	Первая мировая война в Восточной Пруссии	9	Работа с картой и историческими документами
5	Восточная Пруссия и Веймарская республика	4	Работа с историческими документами
6	Восточная Пруссия под властью нацистов и в период Второй мировой войны	5	Работа с историческими документами
	<b>Всего</b>	34	

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Воронов В.И. Кёнигсберг-Калининград. Судьба города в фотографиях. Калининград. 2006.

2. Замки и укрепления немецкого ордена в северной части Восточной Пруссии. Справочник / Под редакцией Курпакова В.Ю. Калининград. 2005.
3. История западной России. Калининградская область: хрестоматия для школьников. 8-9 классы. Авт-сост. Кретинин Г.В.; под ред. Клемешева А.П. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007.
4. Кёнигсберг-Калининград. Иллюстрированный справочник /Под ред. Пржездомского. Калининград. 2006.
5. Кретинин Г.В. История западной России: Учебник 6-7 классы/Под редакцией А.П. Клемешева, М., 2007.
6. Рабочая тетрадь история западной России 8-9 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
7. Рабочая тетрадь. История западной России. 6-7. Под редакцией А.П. Клемешева, М.,2007.
8. УМП для учителей 8-9классы. Сост. Кретинин Г.В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.

## **9. Планируемые результаты**

В результате изучения курса «История западной России. Калининградская область» учащиеся 6 – 7 классов должны

### **Знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события края;
- выдающихся людей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших отношение к истории края;
- виды исторических источников по истории края.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий с события отечественной и всеобщей истории;
- использовать тексты источников при решении учебных задач;
- показывать на карте пути заселения разными народами региона, города, места исторических событий;

- соотносить общие и региональные исторические процессы
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, к достижениям региональной культуры
- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

В результате изучения курса «История западной России. Калининградская область» учащиеся 8 – 9 классов должны

**Знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события края;
- выдающихся людей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших отношение к истории края;
- виды исторических источников по истории края.

**Уметь:**

- соотносить даты событий с событиями отечественной и всеобщей истории;
- использовать тексты источников при решении учебных задач, сравнивать различные источники;
- показывать на карте пути заселения разными народами региона, города, места исторических событий;
- соотносить общие и региональные исторические процессы, факты; группировать исторические явления по региональному признаку;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, к достижениям региональной культуры
- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат,

терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.