

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы Английский язык, предметной линии учебников «Rainbow English» 5-9 классы. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана «Гимназии «Альбертина».

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 3 часа в неделю, 5-8 классы 105 часов, 9класс 102 часа в год.

Цели обучения:

Основной целью первого этапа является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся. Важной отличительной особенностью второго этапа является активная подготовка школьников к государственной итоговой аттестации и к единому государственному экзамену.

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков.

Задачи обучения:

- осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний и коммуникативных умений.
- осуществлять межкультурное общение в четырех видах деятельности (говорении, аудировании, письме, чтении).
- оперироваться на языковые, фонетические, орфографические, лексические и грамматические знания для выражения коммуникативного намерения.
- строить межкультурное общение на основе культуры народа страны изучаемого языка.
- выходить из затруднительного положения в процессе общения в условиях дефицита языковых средств.
- осуществлять автономное изучение иностранных языков, владеть общими и специальными учебными навыками, и умениями, способами и приемами.
- понимать важность изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы;
- умение смыслового чтения;
- умение осмысленно использовать речевые средства;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения и самоконтроля.

Предметные результаты:

ГОВОРЕНИИ:

- начинать, вести, заканчивать беседу;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о своих интересах и др.;
- делать краткие сообщения, описывать события, передавать основное содержание прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей.

АУДИРОВАНИИ:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио-текстов;

ЧТЕНИИ:

- ориентироваться в иноязычном тексте;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием содержания;
- читать текст с выборочным пониманием интересующей информации;

ПИСЬМЕ:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, письма с опорой на образец с употреблением речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Универсальные учебные действия:

- определять цель учебной деятельности, искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ, синтез, выбирать основания для сравнения;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом)

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе

культуры общения;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных, межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В трудовой и физической сферах:

- формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
- умение работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

УМК «Rainbow» для 5-9 классов состоит из следующих компонентов:

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя;
- Книга для чтения ;
- Контрольные задания;
- Авторские и рабочие программы
- Лексико-грамматический практикум
- Звуковое приложение
- Диагностические работы