

Аннотация к рабочей программе по предмету «История Западной России»

Рабочая программа по предмету «История Западной России» для 9 класса разработана и составлена на основе программы «История Западной России» (Авт.- сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. – Калининград: РГУ им. Канта, 2006), учебного плана "Гимназии «Альбертина».

Цели:

Изучение истории края направлено на личностное развитие учащихся лица, воспитание чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Задачи:

- приобщение к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Планируемые результаты

В результате реализации настоящей программы учащиеся приобретают специфические исторические знания, сведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям определенных эпох, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Все это будет способствовать подбор необходимого учебного материала. Среди основных умений должны быть: умение читать историческую карту, объяснять основные причины исторических событий в рамках истории края.

Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности; осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе

осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты: овладение целостными представлениями об историческом пути России и зарубежных стран; способность применять понятийный аппарат исторического знания.

УМК для 9 класса состоит из следующих компонентов:

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя;
- Хрестоматия;
- Атлас.