

## **Аннотация к рабочей программе по химии в 8 классе на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа курса химии для 8 класса разработана на основе Примерной программы основного общего и среднего общего образования по химии, Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна (2008 год) и Федерального государственного образовательного стандарта (БУП 2004 года). УМК О.С. Габриеляна издательства «Дрофа» 2012 – 2017 г.г. В 8 классе на изучение химии отводится 2 часа в неделю; всего – 70 ч.

**Цели курса:** вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

### **Задачи курса:**

- вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
- раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшения экологической обстановки;
- внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
- развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
- развить экологическую культуру учащихся.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Помимо основ науки, в содержание предмета химия включен ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотивации учения, развитию познавательных интересов и решению других задач воспитания личности.

В программе реализованы следующие направления:

- гуманизации содержания и процесса его усвоения;
- экологизации курса химии;
- интеграции знаний и умений;
- последовательного развития и усложнения учебного материала и способов его изучения.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах и солях); о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

### **Планируемые результаты освоения курса химии учащимися 8 класса**

**В результате изучения химии ученик должен знать/понимать:**

**химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнений химических реакций;

**важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

**основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава;  
**уметь:**

**называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

**объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров групп и периода, к которым элемент принадлежит в ПСХЭ Д.И. Менделеева; сущность реакций ионного обмена;

**характеризовать:** связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

**определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

**составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов ПСХЭ; уравнения химических реакций;

**обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

**распознавать опытным путём:** растворы кислот и щелочей;

**вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов, или продуктов реакции.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

**Учебно-методический комплект:**

Габриелян О.С. «Химия. 8 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа», 2012 – 2017 год.

Габриелян О.С., Смирнова Т.В. «Изучаем химию в 8 классе»: методическое пособие к учебнику Габриеляна О.С. «Химия-8» для учащихся и учителей, М.: «БЛИК и К°», 2001 год.

Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. «Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 классы»: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа», 2005 год.

Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. «Настольная книга учителя. Химия. 8 класс»: методическое пособие, М.: «Дрофа», 2003 год.

Габриелян О.С. «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», М.: «Дрофа», 2008 год.

Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Химия», М.: «Дрофа», 2006 год.

Автор-составитель: Ширшина Н.В. «Химия. 8 – 11 классы: развёрнутое тематическое планирование», Волгоград: «Учитель», 2007 год.

CD «Тематическое планирование. Химия. Биология. Экология», Волгоград: «Учитель», 2007 год.

CD «Неорганическая химия», Волгоград: «Учитель», 2007 год.

CD «Химия элементов», Волгоград: «Учитель», 2007 год.

CD «Химия. 8 класс», мультимедийное приложение к УМК, М.: «Дрофа», 2006 год.

Рябов М.А., Невская Е.Ю. «Тесты по химии в 2 частях. 8 класс»: к учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 8 класс», М.: «Экзамен», 2009 год.