



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Гимназии «Альбертина»

Е. В. Ольшанская

«10» января 2018 г.

**Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом общеобразовательного учреждения, на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.

1.2. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.4. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.5. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется «Гимназией «Альбертина» самостоятельно.

**2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы
основного общего образования**

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники.

2.2. ООП ООО общеобразовательного учреждения утверждается директором «Гимназии «Альбертина».

- 2.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 2.4. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в виде приложений.
- 2.5. ООП ООО «Гимназии «Альбертина» рассчитана на 5 лет.

3. Структура Образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Планируемые результаты

1.2.3. Личностные результаты освоения ООП

1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП

1.2.5. Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литература

1.2.5.3. Иностранный язык (на примере английского языка)

1.2.5.4. Второй иностранный язык (на примере немецкого языка)

1.2.5.5. История России. Всеобщая история

1.2.5.6. Обществознание

1.2.5.7. География

1.2.5.8. Математика.

1.2.5.9. Информатика

1.2.5.10. Физика

1.2.5.11. Биология

1.2.5.12. Химия

1.2.5.13. Изобразительное искусство

1.2.5.14. Музыка

1.2.5.15. Технология

1.2.5.16. Физическая культура

1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий , включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Примерные программы предметов (курсов)

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

- 3.1.2. План внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации Программы
 - 3.2.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.3. Финансово-экономическое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
 - 3.2.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО.

4. Управление образовательной программой

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы.

Педагогический совет

- рассматривает ООП ООО школы.

Директор школы

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора

- обеспечивает разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- согласует программы дополнительного образования;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей «Гимназии «Альбертина» по управлению реализацией ООП ООО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов;
- согласуют программы дополнительного образования.

5. Порядок корректировки образовательных программ

Корректировка образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления ОУ, предусмотренными Уставом образовательной организации

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП ООО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ;

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

6. Делопроизводство

6.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по учебной работе.

6.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

7. Заключительные положения

7.1 Данное Положение является локальным правовым актом «Гимназии «Альбертина».

8.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

7.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.