



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Гимназии «Альбертина»
Е. В. Ольшанская
«10» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном методическом объединении

1. Общие положения

- 1.1. Школьное методическое объединение педагогических работников создается в целях совершенствования профессиональной компетентности педагогов «Гимназии «Альбертина».
- 1.2. Школьное методическое объединение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, настоящим Положением.
- 1.3. Методическое объединение создается на добровольной основе и может объединять педагогов одного предмета, цикла предметов, образовательной области, ступени обучения; педагогов, решающих задачи обеспечения развития одного из направлений обновления содержания образования.

2. Основные задачи

Деятельность методического объединения осуществляется по следующим направлениям:

- 2.1. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.3. Организация инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.
- 2.4. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
- 2.5. Изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов образовательной области.
- 2.6. Обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта.

3. Функции

Основные направления деятельности школьного методического объединения реализуются через следующие виды деятельности:

- 3.1. Обеспечение работников образования актуальной профессиональной информацией.
- 3.2. Оказание эффективной консультативной помощи по актуальным проблемам образования.
- 3.3. Анализ учебно-методической работы по предмету.
- 3.4. Изучение передового педагогического опыта.
- 3.5. Разработка нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов и др.).
- 3.6. Научно-методическое сопровождение освоения инновационного опыта.

4. Компетенция и ответственность

4.1. Методическое объединение имеет следующие права:

- самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития образования и образовательными потребностями педагогических кадров;
- участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы;
- вносить предложения по аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории;
- ходатайствовать перед администрацией школы о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников методического объединения;
- выдвигать от школьного методического объединения педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Школьное методическое объединение несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;
- качественное проведение каждого мероприятия в соответствии с планом работы;
- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

5. Организация работы

5.1. Работа школьного методического объединения планируется на основе изучения образовательных потребностей педагогов, уровня их квалификации.

5.2. Деятельность школьного методического объединения может строиться в различных организационных формах в соответствии с приоритетными направлениями работы:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- творческие отчеты педагогов;
- открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия;
- творческие группы по отдельным направлениям работы;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.3. Школьное методическое объединение планирует свою работу на учебный год.

5.4. Периодичность заседаний школьного методического объединения — не реже 1 раза в четверть.

5.5. Заседания школьного методического объединения протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

5.6. Школьное методическое объединение подотчетно заместителю директора «Гимназии «Альбертина».

6. Документация и отчетность школьного методического объединения

6.1. Анализ работы школьного методического объединения за прошлый учебный год.

6.2. План работы школьного методического объединения.

- 6.3. Протоколы заседаний школьного методического объединения за текущий учебный год.
- 6.4. Банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж; квалификационная категория, награды, сведения о темах самообразования).
- 6.5. График прохождения аттестации (на текущий год и перспективный).
- 6.6. График повышения квалификации.
- 6.7. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.
- 6.8. Анализ деятельности школьного методического объединения представляется заместителю директора «Гимназии «Альбертина» в конце учебного года.

7. Критерии оценки работы школьного методического объединения

- 7.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 7.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- 7.3. Положительная динамика качества обучения.
- 7.4. Владение современными образовательными технологиями.
- 7.5. Участие в профессиональных конкурсах.