



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «Гимназии «Альбертина»
Е. В. Ольшанская
«10» января 2018 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в «Гимназии «Альбертина»

1. Общие положения

- 1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. №2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014. Регистрационный № 31823) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- 1.2. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Элжур.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т. д.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников
- 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования. Позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные курсы, олимпиады; дистанционное самообучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Элжур.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т. д., которые учителя- предметники систематически включают в образовательный процесс.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

- 2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя- предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
- 2.7. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ.

3. Школа:

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст.16);
- 3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;
- 3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:
- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
 - назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы.
- 3.5. Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для обучающихся 1-11 классов);
 - наличие учителей - предметников (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);
 - установление контакта с тьютором.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

- 4.1. Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.
- Обучающиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал к подключению Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- Использовать электронное обучение и дистанционно-образовательные технологии при всех предусмотрительных законодательством РФ формам обучения образования (закон РФ «об Образовании» стр.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося.
- Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательных персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать программы с использованием ДОТ.
- Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре восприятия, утверждения.