ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «ГИМНАЗИИ «АЛЬБЕРТИНА» ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017- 2018 учебном году коллектив школы работал над реализацией программы развития на 2014-2018 учебный год. Тема работы педагогического коллектива «Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания в целях повышения качества образования».

Реализация Программы развития происходит по следующим направлениям:

- целевой проект «Новое качество образования»;
- Целевой проект «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся»;
- Целевой проект «Здоровьесберегающая среда школы»;
- Целевой проект «Сетевое сотрудничество»;
- Целевой проект «Кадры нашей новой школы»;
- Целевой проект «Одаренные дети».

В целях реализации Программы развития была поставлена следующая цель:

- адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в воспитательно-образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для формирования и развития личности ребенка, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем духовности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы.

Достижение цели воспитательно-образовательного процесса обеспечивалось через решение следующих ***задач:***

Обучения:

Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.

Обеспечить безопасность здоровьесберегающего образовательного процесса.

Совершенствовать систему мониторинга качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов (ключевых компетентностей как показателей развития личности).

Обучить обучающихся современным технологиям самообразования, расширить спектр курсов по выбору.

Привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах.

Воспитания:

Совершенствовать воспитательную систему школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой, созидающей деятельности; усиление системы традиций.

Создать условия для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.

Развития:

Ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Оздоровления:

Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

В соответствии с Программой развития гимназии был разработан план работы на 2017– 2018 учебный год по следующим разделам:

- анализ учебно-воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году;
- организация деятельности педагогического коллектива, направленная на получение общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы;
- система внутришкольного контроля за воспитательно-образовательным процессом и реализацией нормативных документов;
- управление школой;
- работа с родителями;
- организационно-педагогические мероприятия;
- укрепление учебно-материальной базы школы.

В работе педагогический коллектив руководствовался Законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» и Министерства образования Калининградской области, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

Над решением этих задач работал педагогический коллектив гимназии в составе 26 человек, включая директора школы, учителя-логопеда, педагога-психолога: из них 1 заслуженный учитель России, 3 педагога высшей квалификационной категории, 10 учителей 1-ой категории, 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности. Педагогический коллектив работает в 4-х методических объединениях: это МО учителей начальной школы, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно - математического цикла, МО учителей художественно-эстетического блока.

Итоги проведения аттестации педагогических кадров в 2017 – 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году заявление на присвоение соответствия занимаемой должности подавалось от директора Ольшанской Е. В., заместителя директора Мамченковой Л. В., заместителя директора Соколовой Н. П., учителя истории и обществознания Козловой Г.Н., которые получили соответствие занимаемой должности.
На 31 мая 2018 года из 26 педагогов, работающих в школе, имеют
высшую категорию – 3 человека (11,5 %);
первую категорию – 10 человек (38 %);
соответствие занимаемой должности – 4 человека (15 %);
без категории – 9 человек (35%)

Анализ деятельности, направленной на получение

основного общего и среднего общего образования

Учебный план «Гимназии «Альбертина» для обучающихся 8-11 классов составлен на основе Федерального Базисного учебного плана (приказ № 1312 от 09.03.2004), для 1-7 классов на основе ФГОС 2 поколения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен календарно-тематическим планированием, реализующим образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на групповые и индивидуальные занятия с целью коррекции знаний, углубленного изучения отдельных предметов и подготовки к предметным олимпиадам. Образовательная программа и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В содержательном объеме государственные программы в 1 – 11 классах выполнены полностью.

В 2017 – 2018 учебном году гимназия функционировала в режиме пятидневной недели. В начальной школе было открыто 5 классов, в основной – 5 классов, в средней – 2 класса. Обучение велось в системе полного дня. Всего на начало 2017 – 2018 учебного года в гимназии обучалось 126 человек, на конец учебного года – 136 обучающихся.

Начальный уровень обучения – своеобразная ступень непрерывного образования, имеющая самостоятельные задачи, содержание и методы организации воспитательно-образовательной работы. Задачами развития начальной школы являются:

кардинальное изменение целей обучения, где на первый план выдвигается развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей;

формирование у школьников желания и умения учиться; приобретение необходимых умений и навыков учебной деятельности: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения.

Для этого в учебный план начальной школы (2 класс) был введен интегрированный курс по математике и информатике, что обусловлено практической значимостью курса, его возможностями в развитии и формировании мышления обучающихся, а также трудностями, которые испытывают ученики в процессе овладения конкретными математическими знаниями и умениями. В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. во всех классах проводился третий час физической культуры. С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования до 2020 г. изучается предмет «Информатика».

Основной уровень обучения обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и способствует становлению и формированию личности, а также осуществляет предпрофильную подготовку учеников.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта в инвариантной части учебного плана и вариативной части с учётом регионального базисного учебного плана Калининградской

области, Устава «Гимназии «Альбертина», программы развития школы, образовательной программы основной школы, кадрового состава, учебно-методического, материально-технического обеспечения учреждения.

Структура учебного плана отражает федеральный, региональный, школьный компоненты гимназии.

В целях реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, а именно Программы духовно-нравственного воспитания в учебный план включены уроки основ православной культуры (4 класс), а в 1-3, 5-8 классах ОПК вынесен во вторую половину дня и преподается как факультатив и литературы «Живое слово» (5-8 класс). Кроме того, в целях сохранения культурно-исторических традиций учащиеся 5 и 6 классов изучают Отечественную историю. В 5, 6 и 7 классах увеличился объем изучения иностранных языков, а именно немецкий язык изучается как второй иностранный. Часы регионального компонента в учебном плане основной школы использованы на преподавание учебного предмета «История западной России. Калининградская область» с 6-ого класса, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9 классах. Кроме этого, для подготовки девятиклассников к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения на уровне среднего либо профессионального образования введен предмет «Введение в профессию». Часы школьного компонента учебного плана основной школы рассчитаны на углубленное изучение предметов образовательной области «Русский язык и литература», «Иностранные языки» (русский язык и иностранный (английский, немецкий) язык). Это сделано с целью повышения грамотности родного языка и перспективной подготовки к ГИА по предмету как одному из самых сложных для обучающихся, а также с целью возрастания для школьников значимости английского языка как международного и усиления разговорной его составляющей. Одним из требований образовательного стандарта является включение учащихся в проектную деятельность. С этой целью в учебный план учреждения был включен 1 час для осуществления проектной деятельности. Так, в начальной школе проектная деятельность осуществлялась в одновозрастных группах, темы проектов выбирались соответственно возрасту школьников. В 5-8 классах проектная деятельность осуществлялась в разновозрастных группах по направлениям: «Робототехника» и «Краеведение». Направление учащиеся выбирали сами из предложенных кураторами. В 9 классе проектная деятельность была ориентирована на предпрофильную подготовку учащихся. В итоге состоялась ярмарка профессий.

Предмет «Технология» в 5 – 8 классах преподавался на базе учебного комбината МАОУ лицея № 18 по договору сетевого взаимодействия, где учащимся были предоставлены идеальные условия для изучения данного предмета. В 5-7 классах ведется кружок «Информатика» с целью повышения компетентности учащихся в этой сфере и роли самого предмета «Информатика и ИКТ», интегрируемого во все учебные области. С целью адресного подхода при подготовке к ГИА-9 в учебный план введены элективные курсы. В начале учебного года каждый девятиклассник определился с курсами, необходимыми ему для успешной сдачи экзаменов. На основании заявлений учащихся были сформированы группы для прохождения элективных курсов по географии, обществознанию, истории, английскому языку, биологии. Следует отметить, что наполняемость групп варьировалась от 1 до 4 человек.

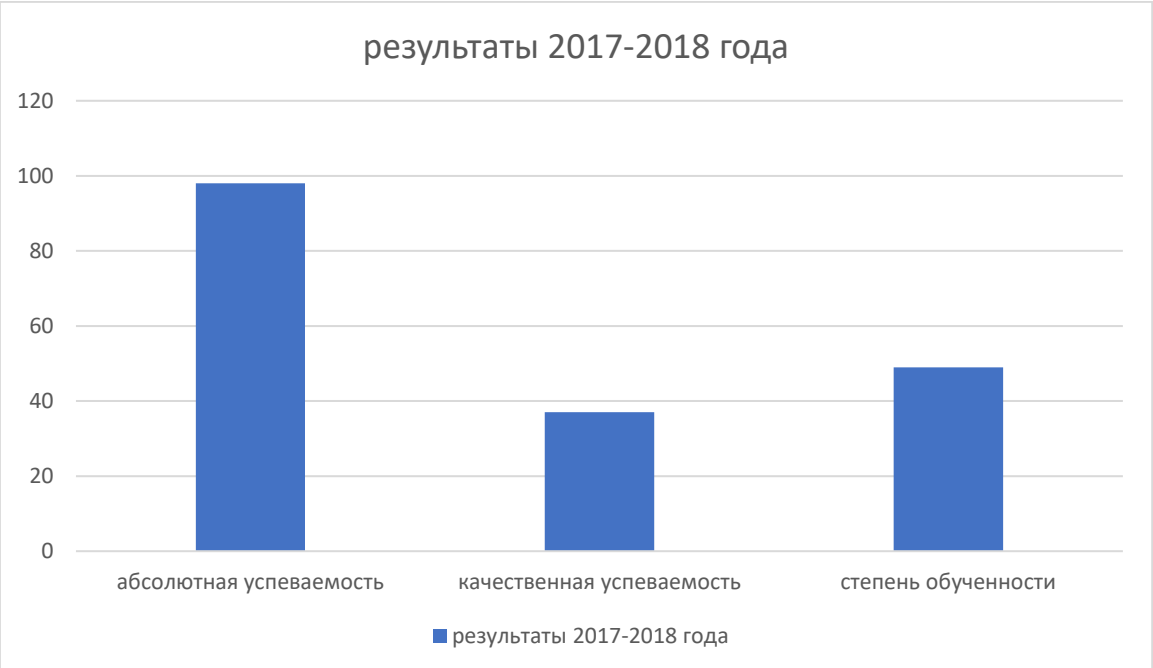
На *среднем уровне образования* завершается образовательная подготовка обучающихся. Учебный план охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству РФ в области образования. Учебный план среднего общего образования «Гимназии «Альбертина» на 2017-2018 учебный год в полном объёме обеспечивает выполнение базового и использование регионального и школьного компонентов в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Реализуется индивидуальный подход в раскрытии интеллектуального и культурно-нравственного потенциала каждого старшеклассника, обеспечивая условия как для их

самовыражения и самоопределения, так и для полноценной и максимальной подготовки к ЕГЭ. Учитывая всю важность этой работы, резервные часы компонента образовательного учреждения в 10-м и 11-м классах в количестве 6-и часов отведены на дополнительное изучение учебных предметов, включённых в ЕГЭ, (русский язык, математика), и тех предметов, которые учащиеся в большем количестве выбрали для сдачи на Государственных экзаменах (английский язык, обществознание). Учащиеся 9,10, 11 классов посещали элективные курсы по этим предметам, на которых реализовывался индивидуальный подход к обучению и реализовывалось углубленное изучение предмета.
На основе анализа деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования, можно сделать следующие выводы:
Учебный план на 2017 – 2018 учебный год «Гимназии «Альбертина» выполнен.
Рекомендации на следующий 2018– 2019 учебный год:
Ввести в учебный план новые элективные курсы по предметам, которые могут быть выбраны учащимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.
Совершенствовать контроль за осуществлением предпрофильной подготовки обучающихся.
С целью пропедевтической подготовки и разнообразия для выбора участниками образовательного процесса курсов ввести кружки шахмат, геометрии и др.

Анализ состояния
качества знаний, умений и навыков обучающихся,
результаты успеваемости

В 2017 – 2018 учебном году на начало года обучалось 126 человек, на конец учебного года – 136 человек, в течение года выбыли 15 человек, прибыли –25 человек.
Обучающиеся 1 класса учились по безотметочной системе. На «отлично» учебный год окончили 6 человек: Башинская Карина (2 класс), Агудалина Ульяна (2 класс), Савич Лидия (4 класс), Горюшкин Максим, (7 класс), Казакова Елизавета (7 класс), Иванова Марина (11 класс). На «4» и «5» окончили 32 человека качество обученности по школе составило 37%.
Оставленные на повторный год обучения: Воейков Матвей, 6 класс.

Соотношение количества обучающихся
по результатам обучения в 2017 – 2018 учебном году.



Таким образом, абсолютная успеваемость составила 98%, качественная успеваемость 37%, степень обученности – 49%.
С целью проверки уровня обученности и качества обученности в гимназии проводился независимый мониторинг знаний учащихся:
1 класс: стартовое тестирование для определения уровня готовности к обучению в школе и итоговое тестирование;
2 класс: промежуточное тестирование;
3 класс: промежуточное тестирование
4 класс: итоговое тестирование;
5 класс: промежуточное тестирование;
6 класс: промежуточное тестирование;
7 класс: промежуточное тестирование;
8 класс: промежуточное тестирование.

Обучающиеся 1-х классов учились по безотметочной системе.

В конце учебного года учащиеся 1 класса прошли итоговое тестирование.
Обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы, обучающиеся всей школы по всем учебным предметам учебного плана прошли промежуточную аттестацию.

ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

В **начальной школе на конец учебного года** обучалось 69 учеников. Программа обучения - «Перспектива».

Во 2 – 4-х классах на «5» окончили 3 человека:

1. Агудалина Ульяна, 2 класс;
2. Башинская Карина, 2 класс;
3. Савич Лидия, 3 класс;

на «4» и «5» - 17 человек. Абсолютная успеваемость в начальной школе составила 100%, качественная успеваемость – 53%, степень обученности – 54 %.

Результаты года по классам:

класс	Ф.И.О. учителя	Всего	На «5»	С 1 «4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	Неуспев.	% успев	% качества	Кол-во пропусков

1 А	Бунина С. А.	15								124
1Б	Адолина В. А.	16								151
2	Сивкина Е. Ю.	16	2	-	7	-	-	100	56	1138
3	Кычина С. В.	12		-	5	-	-	100	42	145
4	Петрова Н. Ю.	10	1	-	5	-	-	100	60	172
	итого	**69**	**3**	**-**	**17**	**-**	**-**	**100**	**53**	**1730**

Видно, что качество знаний у учащихся начальной школы имеет средний уровень, что объясняется поступлением в гимназию новых учащихся, имеющих проблемы обучения и воспитания.
Общее количество пропусков учащимися 1-4 классов в течение учебного года – 1730 уроков, что в расчете на 1 ученика составляет 25 уроков.

Сравнение качества знаний по предметам

	Класс	**Всего**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Усп, %**	**Кач, %**	**СОУ, %**	**Ср**
Головнев Р. А.											
Физкультура	2	16	9	6	1	0	0	100	94	83	4,5
	3	12	7	4	1	0	0	100	92	83	4,5
	4	10	5	5	0	0	0	100	100	82	4,5
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	95	83	4,5
Егорова М. В.											
Англ. яз.	2	16	3	7	6	0	0	100	63	60	3,81
	3	12	3	3	6	0	0	100	50	59	3,75
	4	10	2	5	3	0	0	100	70	63	3,9
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	61	61	3,82
Загалова М. П.											
ИЗО	2	16	10	6	0	0	0	100	100	87	4,63
	3	12	6	5	1	0	0	100	92	80	4,42
	4	10	6	4	0	0	0	100	100	86	4,6
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	97	84	4,55

Технология	2	16	11	5	0	0	0	100	100	89	4,69
	3	12	6	5	1	0	0	100	92	80	4,42
	4	10	5	3	2	0	0	100	80	76	4,3
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	91	82	4,47
Конципко Е. С.											
Информатика	3	12	4	7	1	0	0	100	92	74	4,25
	4	10	5	3	2	0	0	100	80	76	4,3
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	86	75	4,28
Кычина С. В.											
Литер. чтение	3	12	3	8	1	0	0	100	92	71	4,17
Математика	3	12	1	8	3	0	0	100	75	60	3,83
Окруж. мир	3	12	3	8	1	0	0	100	92	71	4,17
Русский язык	3	12	0	6	6	0	0	100	50	50	3,5
Петрова Н. Ю.											
Музыка	2	16	10	5	1	0	0	100	94	85	4,56
	3	12	8	3	1	0	0	100	92	86	4,58
	4	10	7	3	0	0	0	100	100	89	4,7
	Сред-няя:	–	–	–	–	–	–	100	95	87	4,61
ОПК	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Савельева Л. В.											
Литер. чтение	4	10	6	3	1	0	0	100	90	83	4,5
Математика	4	10	2	4	4	0	0	100	60	60	3,8
Окруж. мир	4	10	3	6	1	0	0	100	90	72	4,2
Русский язык	4	10	1	5	4	0	0	100	60	56	3,7
Сивкина Е. Ю.											
Литер. чтение	2	16	5	7	4	0	0	100	75	68	4,06
Математика	2	16	3	7	6	0	0	100	63	60	3,81
Окруж. мир	2	16	4	8	4	0	0	100	75	66	4
Русский язык	2	16	2	7	7	0	0	100	56	56	3,69

Итак, из таблицы видно, что наивысший результат качества знаний показывают учителя эстетического блока и физической культуры: Загалова М. П., Петрова Н. Ю., Головнев Р. А., а также учителя начальных классов Кычина С. В., Савельева Л. В. по предметам литературное чтение и окружающий мир во 2 и 3 классах, Конципко Е. С. по информатике в 3 классе.

Независимое тестирование в 2018 году проводилось в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку (диктант и тестирование), математике, окружающему миру в 4 классе в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Результаты ВПР в 4 классе:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% каче-ства
Русский язык	10	0	6	3	1	90	60
Матема-тика	10	3	4	3	0	100	70
Окр. Мир	10	0	6	4	0	100	60

Видно, что один ученик не справился с заданиями ВПР по русскому языку, т. к. имеет проблемы в обучении и решением ПМПк был направлены на ПМПК для определения программы обучения.

В **основной школе** на конец 2017 – 2018 учебного года обучалось 50 школьников. Учащиеся, окончившие учебный год на «5»:

1. Горюшкин Максим, 7 класс;
2. Казакова Елизавета, 7 класс.

На «4» и «5» - 5 человек.

Общее количество пропусков учащимися 5-9 классов 3730 урока, что в расчете на 1 ученика составляет 74,6 уроков.

Результаты года по классам:

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	н/а на «2»	% успев	% качества	Кол-во пропусков
5	Антоновская Н. Е.	12	-	-	2	-	-	100	17	1132
6	Питаева О. Б.	10	-	-	-	-	1	90	0	808
7	Соколова Н. П.	12	2	-	1	-	-	100	25	449
8	Мамурова Е. Б.	9	-	-	1	-	-	100	11	1027
9	Головнев Р. А.	7	-	-	1	-	-	100	11	314

	итого	**50**	**2**	**-**	**5**	**-**	**1**	**98**	**14**	**3730**

Абсолютная успеваемость основной школы составила 98%, качественная успеваемость – 14%, степень обученности - 42%, общее количество пропусков 3730, что в расчете на одного ученика составляет 74,6 урока.

Независимое тестирование в 2018 году проводилось в форме Всероссийской проверочной работы по русскому языку (диктант и тестирование), математике, окружающему миру в 4 классе в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Результаты ВПР:

5 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества
Русский язык	12	0	2	5	5	58	17
Математика	12	0	4	7	1	92	33
История	12	1	3	4	4	66	33
биология	12	0	4	6	2	83	33

6 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества
Русский язык	9	0	2	3	4	56	22
Математика	9	0	1	6	2	78	11
История	9	0	1	7	1	89	11
биология	10	0	3	6	1	90	30
География	9	0	5	4	0	100	56
обществозн	9	0	3	6	0	100	33

8 класс:

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% качества
Математика	8	0	2	6	0	100	25

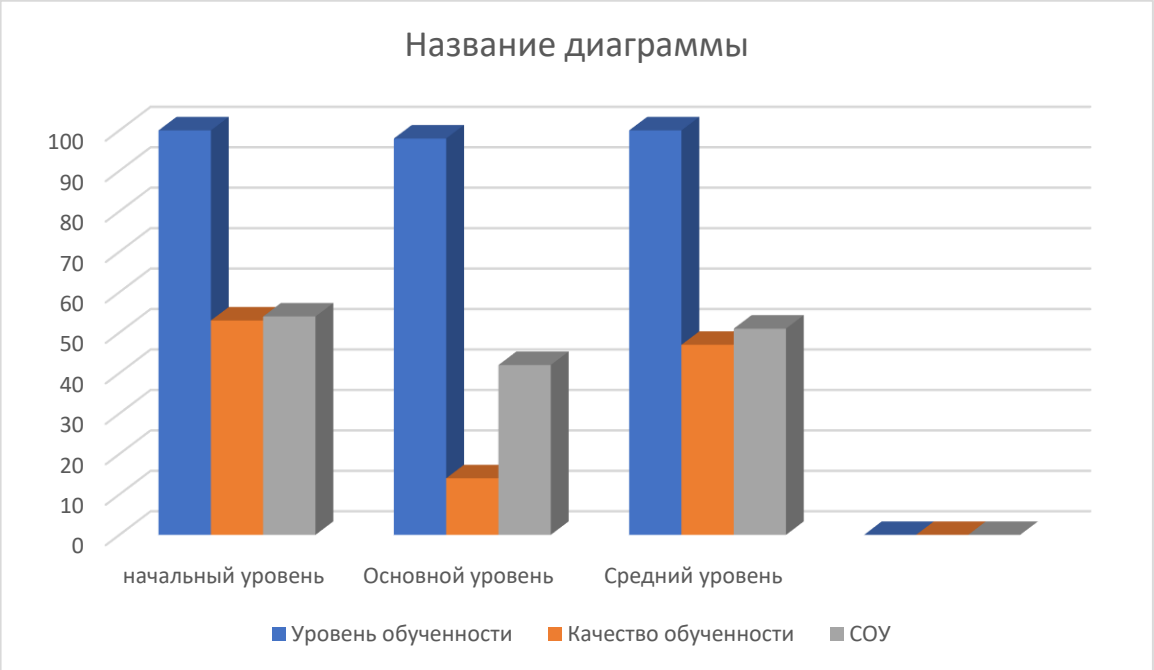
В **средней школе** на конец 2017- 2018 учебного года обучалось 17 школьников.
На «4» и «5» - 6 человек.

Результаты года по классам:

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	н/а	% успев	% качества	Кол-во пропусков
10	Колбина Д. Д.	8	-	-	2	-	-	100	25	1454
11	Мамченкова Л. В.	9	1	-	5	-	-	100	67	2205
	итого	**17**	**1**	**-**	**7**	**-**	**-**	**100**	**47**	**3659**

Абсолютная успеваемость средней школы составила 100% , качественная успеваемость – 47 %, степень обученности - 51%.

Результаты успеваемости обучающихся по уровням обучения в гимназии в 2017– 2018 учебном году



Качество обучения по классам:

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5 класс – 17 %	2 класс – 56%	
6 класс – 0 %	3 класс – 42%	
7 класс – 25%	4 класс – 60%	
8 класс – 11%	11 класс – 67 %	
9 класс – 11%		
10 класс – 25%		

Таким образом, из диаграммы видно, что выше среднего показатели качества обученности показали учащиеся 11 класса (67 %),низкий уровень показали учащиеся 6 (0 %) и 8, 9 (11%) классов.

Анализ оценки качества предметных достижений обучающихся в 2017 – 2018 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году в гимназии продолжает работу система оценки качества образования, цель которой является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получаемого в мониторинговом режиме. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения. Проведение педагогического мониторинга включает конструирование системы контрольных заданий и средств сбора дополнительной информации, организацию объекта контроля и проведения тестовых срезов, сбор данных о выполнении обучающимися контрольных заданий, обработку полученных данных, анализ и интерпретацию результатов обработки.

В этом учебном году мониторинг проводился со 2 класса по основным предметам, а именно: 2 – 4 классы – русский язык и математика, 5 – 8 классы – русский язык, математика и английский язык, 9 – 10 классы – русский язык, математика, английский язык, биология, физика, химия, кроме того учащиеся начальной школы участвовали в выполнении комплексных работ, в которых предусмотрены метапредметные результаты, учащиеся 4, 5, 6, 11 классов участвовали в ВПР.

Итоги внутришкольного мониторинга МО гуманитарного блока

Литература											
ФИО преподавателя	класс	I четв.		II чет.		III чет.		IV чет.		Год.	
		% качества	Сред. бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред. бал.
Мамурова Е. Б.	5	50	3,67	25	3,33	33	3,5	33	3,5	33	3,5
Мамурова Е.Б.	6	56	3,63	56	3,56	50	3,5	70	3,7	70	3,7
Воробьева Л.С.	7	70	3,9	67	3,83	64	3,73	42	3,67	67	3,92
Мамурова Е.Б.	8	**78**	**3,89**	**80**	**3,9**	**78**	**3,89**	**89**	**4**	**89**	**4**
Мамурова Е.Б.	9	63	3,75	50	3,63	75	4,13	71	4	71	4
Воробьева Л.С.	10	--	--	60	3,6	--	--	63	3,63	63	3,63
Воробьева Л.С.	11	--	--	**78**	**3,89**	--	--	**67**	**3,89**	78	4
Русский язык											
Мамурова Е. Б.	5	33	3,5	25	3,33	17	3,33	17	3,25	17	3,33
Мамурова Е.Б	6	33	3,33	22	3,22	25	3,25	20	3,1	20	3,2
Воробьева Л.С.	7	30	3,3	25	3,33	36	3,45	25	3,42	25	3,42

Мамурова Е. Б.	8	**56**	**3,56**	**40**	**3,4**	**33**	**3,33**	**44**	**3,44**	**44**	**3,44**
Мамурова Е.Б.	9	38	3,5	50	3,63	50	3,5	57	3,57	57	3,71
Воробьева Л.С.	10	--	--	40	3,4	--	--	63	3,63	63	3,63
Воробьева Л.С.	11	--	--	**67**	**3,78**	--	--	**56**	**3,67**	67	3,78
Английский язык											
Долженко М. Ю.	2	92	4,25	57	3,85	63	3,81	69	3,88	63	3,81
Долженко М. Ю.	3	54	3,77	45	3,64	55	3,82	50	3,58	50	3,75
Долженко М.Ю.	4	75	3,92	69	3,92	50	3,7	80	4	70	3,9
Долженко М. Ю.	5	50	3,67	33	3,33	33	3,5	33	3,25	33	3,5
Долженко М.Ю.	6	22	3,22	22	3,22	25	3,38	10	3	10	3
Долженко М.Ю.	7	30	3,5	42	3,5	45	3,64	42	3,58	42	3,58
Долженко М.Ю.	8	22	3,11	10	3	22	3,11	22	3,22	11	3,11
Долженко М.Ю.	9	50	3,63	38	3,63	63	3,63	71	4	71	4
Долженко М.Ю.	10	--	--	40	3,6	--	--	63	3,75	63	3,88
Долженко М.Ю.	11	--	--	**78**	**4**	--	--	**78**	**4**	78	4
Немецкий язык											
Лютая С. В.	5	33	3,33	33	3,33	50	3,5	50	3,58	50	3,5
Лютая С. В.	6	33	3,33	33	3,33	25	3,25	50	3,6	50	3,5
Лютая С. В.	7	40	3,7	33	3,45	55	3,73	58	3,83	42	3,67
История											
Колбина Д. Д.	5	92	4,25	75	4,08	50	3,75	42	3,42	58	3,83
Колбина Д. Д.	6	56	3,56	33	3,22	25	3,25	30	3,2	20	3,1
Колбина Д. Д.	7	70	3,9	50	3,64	45	3,55	50	3,75	42	3,67
Колбина Д. Д.	8	67	4,11	70	3,7	56	3,75	78	4,11	**78**	**4**
Колбина Д. Д.	9	63	4	63	4	75	3,88	57	3,71	71	4,14
Козлова Г.Н.	10	--	--	80	3,8	--	--	88	4	88	3,88
Козлова Г.Н.	11	--	--	89	4	--	--	89	4,11	89	4,11
Обществознание											
Колбина Д. Д.	5	100	4,42	83	4,17	75	3,83	50	3,58	92	4,08
Колбина Д. Д.	6	67	3,67	78	3,78	38	3,5	50	3,4	70	3,6
Колбина Д. Д.	7	90	4,1	75	3,91	82	4,18	50	3,83	75	4
Колбина Д. Д.	8	78	4,33	70	4,11	44	3,67	67	4,11	**89**	**4,22**
Колбина Д. Д.	9	63	3,63	63	3,63	38	3,5	71	3,71	71	3,86
Колбина Д. Д.	10	--	--	80	3,8	--	--	88	3,88	88	4

Козлова Г.Н.	11	--	--	89	4	--	--	89	4	89	4

Итоги внутришкольного мониторинга МО естественно-математического блока

Математика											
ФИО преподавателя	класс	I четв.		II чет.		III чет.		IV чет.		Год.	
		% качества	Сред. бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред. бал.
Антоновская Н. Е.	5	50	3,67	33	3,5	25	3,42	25	3,42	42	3,58
Антоновская Н. Е.	6	**44**	**3,44**	**33**	**3,22**	**13**	**3,13**	**10**	**3**	20	3,1
Соколова Н. П.	7	70	3,9	50	3,64	55	3,73	50	3,67	50	3,67
Соколова Н. П.	8	44	3,67	30	3,56	33	3,33	33	3,56	33	3,56
Соколова Н. П.	9	38	3,38	25	3,25	25	3,25	43	3,43	43	3,43
Антоновская Н. Е.	10	--	--	40	3,4	--	--	75	3,75	63	3,63
Мамченкова Л. В.	11	--	--	89	4	--	--	78	3,89	89	4
Биология											
Питаева О. Б.	5	58	3,67	58	3,58	42	3,5	42	3,58	50	3,67
Питаева О. Б.	6	44	3,44	22	3,22	25	3,25	40	3,3	40	3,4
Питаева О. Б.	7	30	3,5	50	3,8	55	3,64	50	3,67	58	3,75
Питаева О. Б.	8	44	3,56	60	3,78	33	3,44	44	3,56	44	3,56
Питаева О. Б.	9	25	3,25	38	3,5	50	3,5	57	3,57	57	3,57
Питаева О. Б.	10	--	--	40	3,4	--	--	63	3,63	63	3,63
Питаева О. Б.	11	--	--	**67**	**3,89**	--	--	**78**	**4**	89	4,11
География											
Питаева О. Б.	5	50	3,5	67	3,75	42	3,5	33	3,5	42	3,58
Питаева О. Б.	6	33	3,33	11	3	25	3,25	30	3,2	20	3,1
Питаева О. Б.	7	30	3,5	42	3,5	73	3,82	67	3,83	67	3,83
Питаева О. Б.	8	33	3,33	50	3,5	33	3,33	56	3,67	33	3,44
Питаева О. Б.	9	13	3,13	13	3,25	38	3,38	57	3,71	43	3,57
Питаева О. Б.	10	--	--	60	3,6	--	--	63	3,63	63	3,63
Питаева О. Б.	11	--	--	**78**	**3,89**	--	--	**67**	**3,78**	89	4
Химия											
Павлова Н. Г.	8	67	3,88	30	3,38	22	3,38	33	3,33	44	3,44
Павлова Н. Г.	9	**0**	**3**	**0**	**3**	**25**	**3,25**	**29**	**3,29**	29	3,29
Павлова Н. Г.	10	--	--	60	3,6	--	--	50	3,5	**50**	**3,5**

Павлова Н. Г.	11	--	--	**78**	**4**	--	--	**56**	**3,78**	78	4
Физика											
Мамченкова Л. В.	7	80	4	50	3,73	64	3,82	42	3,5	58	3,75
Мамченкова Л. В.	8	67	3,89	70	3,8	67	3,78	44	3,78	67	3,89
Мамченкова Л. В.	9	25	3,25	13	3,13	25	3,25	43	3,43	29	3,29
Мамченкова Л. В.	10	--	--	40	3,4	--	--	75	3,75	75	3,75
Мамченкова Л. В.	11	--	--	**89**	**4**	--	--	**89**	**4**	89	4
Информатика											
Конципко Е. С.	8	33	3,25	40	3,44	11	3,25	56	3,67	56	3,67
Конципко Е. С.	9	**25**	**3,25**	**38**	**3,38**	**13**	**3,13**	**57**	**3,57**	**43**	**3,43**
Конципко Е. С.	10	--	--	100	4,2	--	--	88	4	100	4,25
Конципко Е. С.	11	--	--	**89**	**4,22**	--	--	**89**	**4**	89	4,22

Итоги внутришкольного мониторинга МО учителей начальных классов

Русский язык											
ФИО преподавателя	класс	I четв.		II чет.		III чет.		IV чет.		Год.	
		% качества	Сред. бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред .бал.	% качества	Сред. бал.
Сивкина Е. Ю.	2	67	3,83	57	3,69	56	3,69	63	3,69	56	3,69
Кычина С. В.	3	38	3,38	55	3,55	45	3,45	50	3,5	50	3,5
Савельева Л. В.	4	58	3,67	62	3,77	60	3,7	60	3,6	60	3,7
Литературное чтение											
Сивкина Е. Ю.	2	83	4,08	71	4	75	3,94	75	4,06	75	4,06
Кычина С. В.	3	77	4,08	82	4,09	91	4,18	75	4	92	4,17
Савельева Л. В.	4	92	4,42	92	4,46	90	4	90	4,3	90	4,5
Математика											
Сивкина Е. Ю.	2	75	4	64	3,85	63	3,75	63	3,81	63	3,81
Кычина С. В.	3	62	3,62	55	3,64	64	3,64	75	3,92	75	3,83
Савельева Л. В.	4	67	4,08	62	3,92	60	3,8	70	4	60	3,8
Окружающий мир											
Сивкина Е. Ю.	2	83	4,17	71	4	75	3,94	75	4,06	75	4
Кычина С. В.	3	92	4	82	4,09	91	4,18	67	3,92	92	4,17
Савельева Л. В.	4	92	4,17	92	4,23	80	3,9	90	4,2	90	4,2

Итоги внутришкольного мониторинга МО художественно-эстетического блока

Музыка											
ФИО преподавателя	класс	I четв.		II чет.		III чет.		IV чет.		Год.	
		% качества	Сред. бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред.бал.	% качества	Сред. бал.
Петрова Н. Ю.	2	100	4,67	86	4,69	81	4,38	81	4,38	94	4,56
Петрова Н. Ю.	3	92	4,54	91	4,64	100	4,45	92	4,5	92	4,58
Петрова Н. Ю.	4	100	4,67	100	4,77	100	4,7	100	4,7	100	4,7
Петрова Н. Ю.	5	100	4,5	92	4,5	92	4,17	83	4	100	4,5
Петрова Н. Ю.	6	100	4,22	78	4	88	4,25	70	4	**90**	**4,2**
Петрова Н. Ю.	7	100	4,5	75	4,55	100	4,45	75	4,25	83	4,5
Петрова Н. Ю.	8	–	–	–	–	100	4,56	100	4,44	100	4,44
Петрова Н. Ю.	9	–	–	–	–	75	4,13	100	4,57	100	4,57
Изобразительное искусство											
Загалова М. П.	2	100	4,83	100	4,57	100	4,56	94	4,56	100	4,63
Загалова М. П.	3	77	4,25	82	4,36	91	4,36	92	4,42	92	4,42
Загалова М. П.	4	100	4,5	92	4,54	90	4,5	90	4,5	100	4,6
Загалова М. П.	5	100	4,25	83	4,25	92	4,08	92	4,08	92	4,08
Загалова М. П.	6	89	4	78	4,11	100	4,25	90	4,1	**100**	**4,2**
Загалова М. П.	7	80	4,2	83	4,25	82	4,27	83	4,25	83	4,25
Загалова М. П.	8	89	4,22	90	4,3	–	–	–	–	89	4,33
Загалова М. П.	9	75	4	100	4,38	–	–	–	–	100	4,57
Физическая культура											
Головнев Р. А.	2	92	4,25	93	4,5	94	4,63	88	4,44	94	4,5
Головнев Р. А.	3	85	4,23	91	4,45	100	4,82	92	4,5	92	4,5
Головнев Р. А.	4	100	4,33	92	4,54	100	4,6	100	4,3	100	4,5
Головнев Р. А.	5	83	4,17	92	4,33	75	4,17	75	4,17	75	4,08
Головнев Р. А.	6	67	4	78	4,11	100	4,38	100	4,1	100	4,4
Головнев Р. А.	7	90	4,2	75	4,36	100	4,64	83	4,17	**83**	**4,33**
Головнев Р. А.	8	89	4,33	60	4	78	4,5	89	4,22	89	4,44
Головнев Р. А.	9	100	4,5	100	4,25	100	4,63	100	4,71	100	4,71
Головнев Р. А.	10	--	--	100	4,2	--	--	100	4,25	100	4,25
Головнев Р. А.	11	--	--	**89**	**4,44**	--	--	**89**	**4,22**	89	4,44
Мировая художественная культура											
Загалова М. П.	10	--	--	100	4,2	--	--	88	4,25	88	4,29

Загалова М. П.	11	--	--	**100**	**4,33**	--	--	**100**	**4,33**	**100**	**4,33**
Основы безопасности жизнедеятельности											
Головнев Р. А.	8	78	4,33	80	4,33	78	4,13	89	4,33	89	4,33
Головнев Р. А.	9	**88**	**4,38**	**100**	**4,25**	**100**	**4,38**	**100**	**4,43**	100	4,43
Головнев Р. А.	10	--	--	100	4,8	--	--	100	4,25	**100**	**4,63**
Головнев Р. А.	11	--	--	**89**	**4,56**	--	--	**89**	**4,22**	89	4,56

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году

В 2017– 2018 учебном году в гимназии обучалось 7 учеников 9-х класса. 7 учащихся по итогам годовых отметок допущены до Государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору учащихся. Государственная итоговая аттестация в этом учебном году проходила в двух формах: ОГЭ и ГВЭ (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья). 2 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Результаты ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ

Выпускников,Количество	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	С работой справились	Средний балл по классу
Русский язык	7	4	3	0	0	1	5	1	7	4,6
Математика	7	1	3	3	0	5	2	0	7	3,7
Обществознание	2	0	2	0	0	1	1	0	2	4,0
Английский язык	2	2	0	0	0	2	0	0	2	5,0
География	4	2	2	0	0	3	1	0	4	4,5
История	1	0	1	0	0	0	0	1	1	4,0
Биология	1	0	1	0	0	1	0	0	1	4,0

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов:
Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена выпускниками 9 класса. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации (7 человек) получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы.
Неудовлетворительных отметок на ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ получено не было. Таким образом, результаты Государственной итоговой аттестации показали хороший уровень подготовленности выпускников основной общей школы к экзаменам.

В 2017 – 2018 учебном году в гимназии обучалось 9 учеников 11 -го класса. Все обучающиеся по итогам годовых отметок допущены к Государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни). Кроме итоговой аттестации за 11 класс допуском к ЕГЭ по русскому языку служило сочинение, написанное выпускниками в декабре 2017 года. С сочинением справились все учащиеся 11 класса и получили допуск к ЕГЭ по русскому языку. По другим общеобразовательным предметам – обществознание, английский язык, химия, биология, физика, литература – выпускники сдавали экзамен по выбору. Все экзамены сдавались в форме единого государственного экзамена

Результаты ЕГЭ

Количество выпускников,	Всего	Баллы ЕГЭ			
		«2»0-25	«3»26-50	«4»51-75	«5»76-100
Русский язык	9			4 (55, 70, 73, 73)	5 (76, 78, 85, 96, 96)
Математика базовый	7			4	3
Математика профильный	4		2(33, 45)	1(62)	1(80)
Биология	1			1 (65)	
химия	1			1 (62)	
Английский язык	4			4(54, 57, 59, 66)	
Обществознание	2		1 (44)		1 (76)
Физика	1			1 (74)	
Литература	2			2 (62, 62)	

Итоги ЕГЭ:
Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена выпускниками 11-го класса. Все обучающиеся (9 человек) получили аттестат о среднем общем образовании.
Для Государственной итоговой аттестации 2017 – 2018 учебного года обучающиеся выбрали 6 предметов для сдачи экзаменов по выбору:
- биология – 1 человек;
- химия - 1 человек;
-английский язык – 4 человека;
-обществознание – 2 человека;
- физика – 1 человек;
- литература – 2 человека.
Таким образом, результаты Государственной итоговой аттестации показали хороший уровень подготовленности выпускников средней школы к продолжению обучения на уровне высшего профессионального образования.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся «ГИМНАЗИИ гимназия «Альбертина» в рамках реализации пункта Программы развития «Одаренные дети» в 2017– 2018 учебном году

Систематизация и модернизация работы с одаренными детьми актуальна в связи с переходом к реализации нового плана развития гимназии, одним из приоритетных направлений которого является работа с одаренными детьми. Известно, что одной из проблем в основной школе становится проблема снижения мотивации к учению, поэтому работа с одаренными детьми – это направление, способствующее повышению мотивации к учению.

Поэтому в школе был разработан проект, включающий различного рода мероприятия, имеющие целью создание условий для выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.

Предполагаемый результат:

Реализация программы «Одаренные дети».

Разработка модели психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Цель проекта: выявление и создание условий для развития и поддержки одаренных и талантливых детей.

.До сих пор в школе слабо проводилась работа в этом направлении. Традиционно в гимназии проводятся предметные олимпиады. Внутришкольные предметные олимпиады показали, что наши учащиеся не готовы участвовать в городских соревнованиях по таким предметам как: иностранные языки, история, химия, информатика, русский язык. На городские олимпиады были направлены дети, победившие в школьном туре по отдельным предметам

Горюшкин	Максим	Львович	7 класс	физика
Горюшкин	Максим	Львович	7 класс	география
Горюшкин	Максим	Львович	7 класс	английский язык
Казакова	Елизавета	Владимировна	7 класс	физика
Калинин	Петр	Александрович	9 класс	география
Красиков	Артем	Дмитриевич	9 класс	право
Черепанов	Вадим	Алексеевич	10 класс	право
Черный	Артем	Игоревич	10 класс	обществознание
Виленский	Юрий	Ильич	11 класс	математика
Гасанов	Нушураван	Техранович	11 класс	биология
Осошник	Анастасия	Игоревна	11 класс	русский язык
Осошник	Анастасия	Игоревна	11 класс	литература
Муравьев	Никита	Евгеньевич	9 класс	физическая культура
Мамченков	Артур	Андреевич	8 класс	Физическая культура
Горюшкин	Максим	Львович	7 класс	Физическая культура
Кударов	Артем	Юрьевич	6 класс	Физическая культура
Устинов	Елисей	Степанович	5 класс	Физическая культура
Пантюхов	Артур	Александрович	11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников призер олимпиады по географии – Калинин Петр Александрович, 9 класс.
Ребята принимают участие в различных интеллектуальных конкурсах.
«Леонардо» - Российский научно-познавательный конкурс – 17 участников, Иванова М., 11 класс – 9 место в регионе;
«Британский бульдог» - международный игровой конкурс по английскому языку – 21 участник;
«Русский медвежонок» - игра-конкурс по русскому языку – 19 участников, Осошник Анастасия, 11 класс– 13 место в регионе;
«Кенгуру» - математический конкурс-игра – 16 участников;
«Золотое руно» - международный игровой конкурс – 15 участников, Фролов Марк, 3 класс – 1 место в регионе, 1 место в общем зачете, Савич антон, 8 класс – 1 место в регпоне, 1 место в общем зачете, Осошник Анастасия, 11 класс – 1 место в регионе, 25 место в общем зачете.

Анализ методической работы в «Гимназии «Альбертина»

Анализ работы методического объединения *учителей естественно – математического цикла*
за 2017 – 2018 учебный год.

Руководитель МО: Соколова Н.П.

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели МО:

1. *Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.*
2. *Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.*
3. *Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.*
4. *Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).*

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4. Взаимодействие структуры школы и родителей в формировании личности школьников**.**

Методические заседания на 2017-2018 учебный год.

1 заседание (организационное) август

1.Анализ работы за 2016 — 2017 учебный год. (Конципко Е.С.)

2.Обсуждение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

3.Рассмотрение рабочей программы по астрономии, ее соответствия государственным стандартам, объему практической части и графику прохождения учебного материала.

4. «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2017 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018 году». (Мамченкова Л.В.)

5.Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2017-2018 учебном году.

6.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

7.Корректировка плана повышения квалификации учителей естественно – математического цикла.

2 заседание ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам ***естественно – математического цикла*** за 1 четверть. (Соколова Н.П.)
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе дистанционного обучения школьников. (Антоновская Н.Е.)
3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам(Соколова Н.П.)
4. Рекомендации по оформлению работ по математике в 5 классе (вопросы преемственности с начальной школой). (Соколова Н.П.)

3 заседание январь

1.Управление качеством в системе «учитель-ученик» в соответствии с требованиями ФГОС.. (Соколова Н.П.)

2. Результаты промежуточной аттестации по математике, физике и химии. (Соколова Н.П.)

3.Информация учителей – предметников о репетиционных экзаменах в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс и системе работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.(Мамченкова Л.В., Питаева О.Б., Соколова Н.П., Антоновская Н.Е.)

4.Результаты участия обучающихся в научно – практической конференции. (Мамченкова Л.В.)

4 заседание март

1.Разработка плана подготовки к единому методическому дню по теме: «Педагогическая мастерская «Вовлеки меня и я научусь» Моделирование урока в соответствии с треб. ФГОС. (апрель) (Соколова Н.П.)

2.Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов.

3.Организация повторения учебного материала с целью успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации (из опыта работы). (Мамченкова Л.В., Питаева О.Б., Соколова Н.П.,Павлова Н.Г.)

4.Анализ результатов репетиционных экзаменов по математике в 9 и 11 классах. (Мамченкова Л.В., Соколова Н.П.)

5.Подготовка учащихся к участию в международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру-математика для всех». (Антоновская Н.Е.)

5 заседание май

1.Творческие отчёты о работе учителей – предметников за учебный год, перспективные задачи на следующий учебный год.

а) Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Соколова Н.П.)

б) Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Конципко Е.С.)

в) Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников (Антоновская Н.Е)

г) Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе применения ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) на уроках химии. (Павлова Н.Г.)

2. Анализ промежуточного контроля по предметам естественно — математического цикла. (Соколова Н.П.)

3.Сбор информации о прохождении программного материала, выполнении плана проведения контрольных, практических и лабораторных работ. (Конципко Е.С.)

4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

5. Перспективные задачи на новый учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики,

приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Анализ методической работы МО по направлениям деятельности
в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	**Темы и формы работы**	**Рассмотренные проблемы**	**Степень выполнения основной цели**	**Выводы (Как это отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей)**
изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса	Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2017-2018 учебном году.			
изучение новых педагогических технологий	Возможности информационных технологий обучения в процессе дистанционного обучения школьников. Антоновская Н.Е.	доска **idroo.com.**	Изучили эффективный инструмент учителя	Появилась возможность заниматься с обучающимися, которые пропускают занятия по болезни или другим

				уважительным причинам.
	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе применения ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) на уроках химии. (Павлова Н.Г.)	Развитие конструктивного, алгоритмического и творческого мышления	Изучили возможности ЦОР	Повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала; автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время.
	Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Конципко Е.С.)	Использование ИКТ на уроках		Формирование качества личности – познавательный интерес
изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом	Рекомендации по оформлению работ по математике в 5 классе Соколова Н.П.	Вопросы преемственности с начальной школой	Изучили специальные математические знания, умения и навыки.	Учителям начальной школы принять к сведению и использовать в работе рекомендации по оформлению письменных

				работ по математике и возможности разрешения недостаточного уровня математических знаний, умений и навыков.
	Управление качеством в системе «учитель-ученик» в соответствии с требованиями ФГОС.. Соколова Н.П.	Ресурсы реализации требований ФГОС к образовательным результатам.	Изучили: Компетентность учителя. Познавательные УУД по ФГОС ОО. Коммуникативные УУД по ФГОС. Регулятивные УУД по ФГОС + компетентностные задачи. Формулировка личностных образовательных результатов.	

			Структура контрольно – методического среза (КМС). Последовательность действий учителя при использовании модульной технологии планирования.	
подготовка к участию в научно-практических конференциях	«Бактерии», «Мое хобби», «Раздельный мусор - чистая планета», «Фрактал», «Топологические свойствах геометрических фигур и знаков», «Подработка для молодых».		Результаты участия обучающихся в научно – практической конференции.	Участники: учащиеся 5 класса (Питаева О.Б.) Учащиеся 5 класса (Антоновская Н.Е.) Савич А., Мамченков А. (Соколова Н.П.) Виленский Ю. (Конципко Е.С.)
мониторинг учебных достижений	«Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2017 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018 году»	Итоги выпускных экзаменов	Проанализировали результаты ЕГЭ и ГИА	Результаты Государственной итоговой аттестации

				показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников средней школы к экзаменам. Результаты Государственной итоговой аттестации показали средний уровень подготовленности выпускников основной общей школы к экзаменам.
	Результаты успеваемости обучающихся по предметам ***естественно – математического цикла*** по четвертям	Низкое качество знаний, неудовлетворительные знания некоторых учащихся.	Выяснили причины не успешности учащихся, получивших неудовлетворительные четвертные оценки	По итогам промежуточной аттестации неуспевающих по предметам естественно –

				математическог о цикла нет.
	Информация учителей – предметников о репетиционных экзаменах в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс и системе работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.	Методы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.		Сравнительные результаты показывают, что все учащиеся справляются с предложенным и заданиями репетиционных экзаменов.
внеклассная работа по предметам	Кружковая работа по математике, биологии, географии.	Повышение уровня мотивации и развитие устойчивого интереса к изучению математики, географии, биологии, информатики.		развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательс кого характера; - воспитание культуры математическог о мышления;

				- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой; - расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики; - воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

организация исследовательской деятельности учителей и учащихся	Школьный тур: Я и моя семья "Космическая одиссея" Подарок Деду Морозу "Животные космонавты" Робототехника ШТОРМГЛАСС-БУРЯ В СКЛЯНКЕ Бактерии.Такие маленькие, но такие важные	Руководитель Конципко Е.С. Руководитель Питаева О.Б.		1 место: Савич Л (4 класс)., Агудалина У.(2 класс), Абраменкова Я.(3 класс), Воронова П.(3 класс), Верхулецкий А.(4 класс), Фролов М.(3 класс), Калинин И.(2 класс), Кулаков А. (3 класс), Волгин – баймлер А. (4 класс). Всего принимало участие 86 обучающихся. 1 место: Иванова М. (11 класс). Всего принимало

				участие 5 обучающихся.
работа с одаренными и мотивированными детьми участие в олимпиадах и конкурсах	**Олимпиады школьный тур:** Математика Устинов Е. (5) 22 Математика Волгин-Баймлер А. (10) у0 Математика Цибульников Д. (5) у0 Всероссийский тур: Устинов Е. (5) 112	**Конкурсы всероссийский тур:** Потомки Пифагора Цибульников Д. (5) у3 Потомки Пифагора Кульбицкий Г. (6) у3 Потомки Пифагора Корепанов А. (6) у3 Потомки Пифагора Юрченко А. (5) у3 Потомки Пифагора Косинский П. (6) у3 Потомки Пифагора Костромина С. (6) у3 Потомки Пифагора Карасев Г. (5) 28 кенгуру Косинский П. (6) у3 кенгуру Власова С. (6) у3 Потомки Пифагора Кударов А. (6) у3 Потомки Пифагора Самошкин В. (5) у3	Учитель Антоновская Н.Е.	
	информатика Савич А. (8) 22	Международный конкурс по информатике Савич А. (8) у2	Учитель Конципко Е.С.	

		"БОБЁР-2017"				
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Мусин А. (4)	у 2		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Кударов А. (6)	2 6		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Виленский Ю. (11)	3 3		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Горюшкин М. (7)	3 3		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Савич Л. (4)	у 2		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Волгин - Баймлер А. (4)	3 3		
		Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017"	Устинов Е. (5)	2 6		
		Международный конкурс по информатике	Мамченков А. (8)	3 3		

		"БОБЁР-2017" Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017" Верхулецкий А. (4) у 2 Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017" Фролов М. (3) 19 Международный конкурс по информатике "БОБЁР-2017" Цибульников Д. (5) 19		
	математика Виленский Ю. (11) 13 физика Горюшкин М. (7) 13 физика Казакова Е. (7) 22 **Олимпиады региональный тур:** математика Виленский Ю. (11) у 2	Леонардо Верхулецкий А. (4) 22	Учитель Мамченкова Л.В.	
	геог Куда у	**Всероссийский тур:**	Учитель Питаева О.Б.	

	раф ия геог раф ия БИ ОЛ ОГ ИЯ ГЕО ГРА ФИ Я БИ ОЛ ОГ ИЯ био логи я ГЕОГРАФИЯ ГЕОГРАФИЯ	ров А. (6) 0 Фил атов М. (9) у 4 Иван ова М. (11) 2 2 Иван ова М. (11) 1 3 Гаса нов Н. (11) 1 3 Кост роми на С. (6) 1 3 Го р ю ш ки н М. (7) 1 3 Ка 2	«Крылатые Фантазии» бионик Решение проблем КРЫЛАТЫЕ ФАНТАЗИИ «Крылатые Фантазии» бионик Решение проблем законы экологии ЗНАТОКИ ЭКОЛОГИИ Бионик Бионик. Решение проблем **Региональный тур:** экологиче ский слет	у 3 Фро лов М. (3) у 3 Кал ини н П. (9) у 3 Цибульник ов Д. (5) у 3 Оверзгельдыев М. (3) у 3 Калинин П. (9) у 3 Гасанов Н. (11) у 3 Казакова Е. (7) 3 4 Куземко М. (10) 3 3	Костромина С. (6) Красиков А. (9)	

	Биология биология география ГЕОГРАФИЯ БИОЛОГИЯ биология	закова Е. (7) 2 Куземко М. (10) 0 Кударов А. (6) 13 Косинский П. (6) 0 Костромина С. (6) 0 Калинин П. (9) 13 Горюшкин М. (7) 0 Власова С. (6)	экологический слет Куземко М. (10) 3 экологический слет Давыдюк А. (7) 3 зНАТОКИ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ Красиков А. (9) 2 экологический слет Калинин П. (9) 3 экологический слет Красиков А. (9) 3 ЗНАТОКИ БАЛТИЙСКОГО МОРЯ Калинин П. (9) 2 **Международный тур:** большие гонки Ходжаева Д. (11) 2 10		

	Муниципальный тур: география Калинин П. (9) 3 2 география Горюшкин М. (7) у 1 география Горюшкин М. (7) у 1			
	Международный тур: математика Горюшкин М. (7) 2 10 математика Васюкова Б. (7) у 4 математика Казакова Е. (7) 1 15 математика Савич А. (8) 2 10 математика Дай Ч. (7) математика Мамченков А. (8) 2 10 математика Красиков А. (9) у 4 математика Соколов Е. (1А) 1 15 математика Дай Ч. (7) 2 10 математика Петров В. (7) у 4	**Международный тур:** математика Дай Ч. (7) у 4 математика Мурадов Р. (8) у 4 международный конкурс старт Васюкова Б. (7) у 4 математика Калинин П. (9) у 4 математика Мамченков А. (8) 3 5 математика Савич А. (8) 1 15 математика Горюшкин М. (7) у 4 математика Зюбан В. (9) у 4 математика Казакова Е. (7) 2 10 математика Красиков А. (9) у 4	Учитель Соколова Н.П.	

	математика	Давыдюк А. (7)	5	З		
	математика	Гасанова А. (7)	5	З		
	математика	Калинин П. (9)	5	З		
	математика	Мурадов Р. (8)	4	У		

Всероссийские проверочные работы - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания. Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что
позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.
Для школы ВПР может быть инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной
методической работы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ГВА:

1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в 2017-2018 учебном году.

2. Проанализировали результаты ГИА в 2017 году на заседаниях педагогического совета, МО, родительских собраниях. Выявлены причины результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определены траектории деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА

4. Проведены заседания МО по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ, обсуждение результатов пробных экзаменов;

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ГИА-2018;

- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2018 г.;

- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих учащихся.

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ по всем предметам.

6. Проведены классные собрания:

- собрание с учащимися 9,11 класса и их родителями по теме « Цели и технологии проведения ГИА»

- собрание с учащимися 9,11 класса по теме: « Правила проведения ГИА в 2018 году:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;

- о выборе предметов для сдачи ГИА;

- об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ГИА;

- - о правилах заполнения бланков ГИА;

- о правилах поведения во время сдачи ГИА;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках и порядке ознакомления с результатами ГИА;

- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2018 году.

7. Был проведен обучающий семинар с выпускниками 9,11 класса по правилам заполнения бланков ГИА

8. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ГИА и содержание постоянной выставки по материалам ГИА.

9. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА учащихся 9 и 11класса.

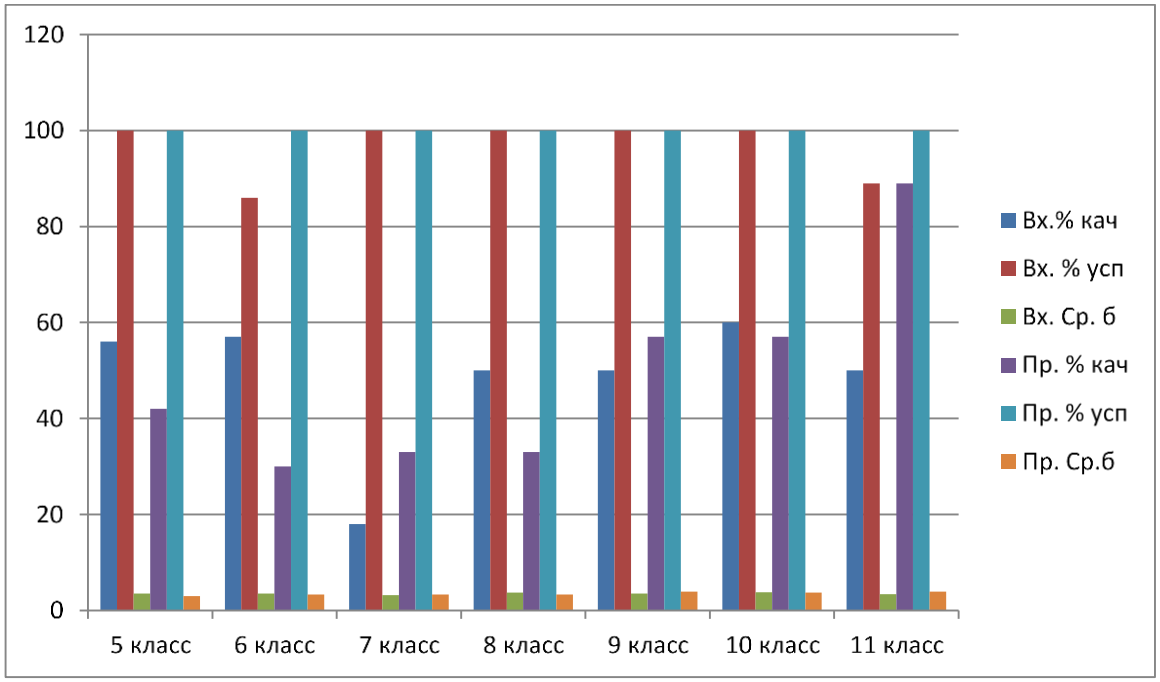
10. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

Занятия-консультации для слабоуспевающих проводятся отдельно. На этих занятиях без ущерба для учебного процесса каждый из пришедших идет по своему им самим выбранному маршруту подготовки к экзамену. Без стеснения задает любой интересующий его вопрос, решает любое задание из тех, которые он на уроке не понял или не научился выполнять.

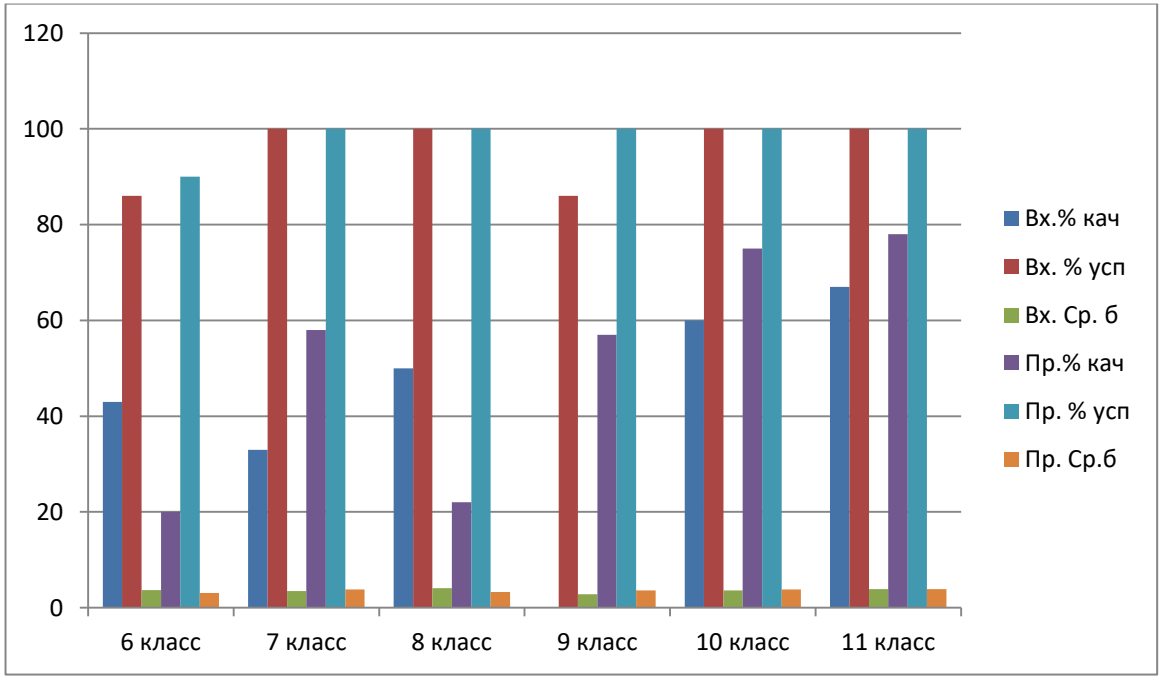
В наших интересах не давать учащимся списывать с целью видения реальной картины знаний учащихся и выявления западающих тем. Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляются тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где допущена ошибка. Для каждого ученика, допустившего ошибку, составляется свой маршрут ее ликвидации. Затем они сдают зачёт по проделанной работе.

Сравнительные результаты входного и промежуточного контроля обучающихся гимназии «Альбертина» 2017 — 2018 уч. год

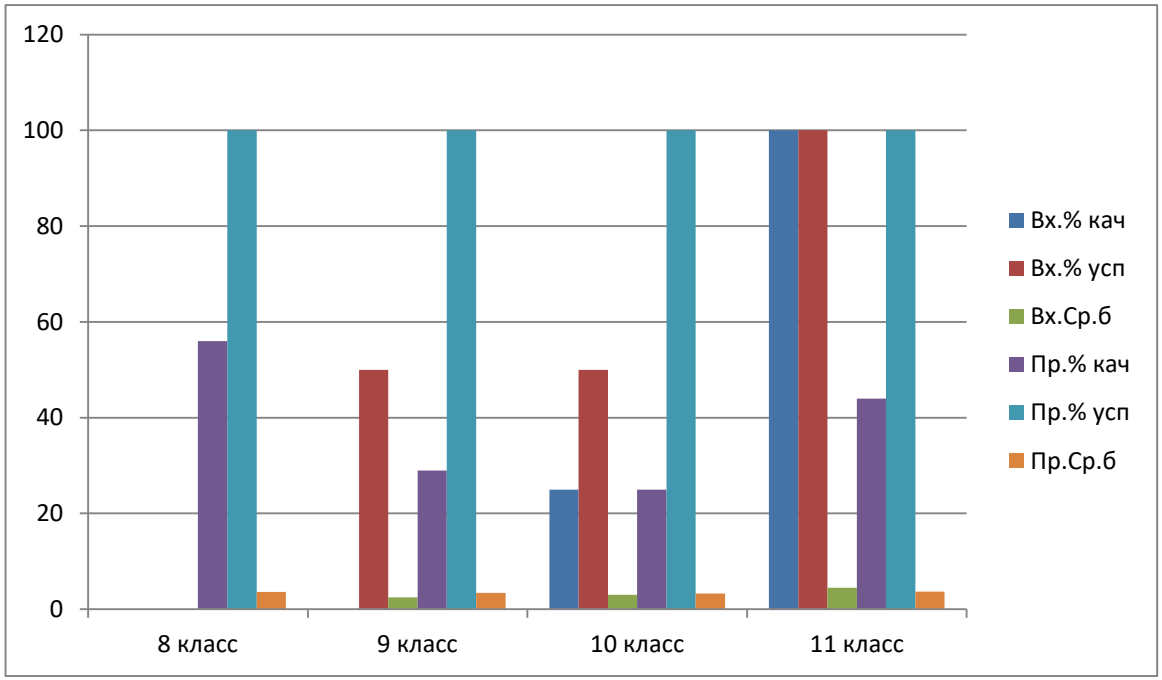
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
14	*биология*							
15		*5*	*56*	*100*	*3,5*	*42*	*100*	*3,4*
16		*6*	*57*	*86*	*3,5*	*30*	*100*	*3,3*
17		*7*	*18*	*100*	*3,2*	*33*	*100*	*3,3*
18		*8*	*50*	*100*	*3,7*	*33*	*100*	*3,3*
19		*9*	*50*	*100*	*3,5*	*57*	*100*	*3,9*
20		*10*	*60*	*100*	*3,8*	*57*	*100*	*3,7*
21		*11*	*50*	*89*	*3,4*	*89*	100	*3,9*



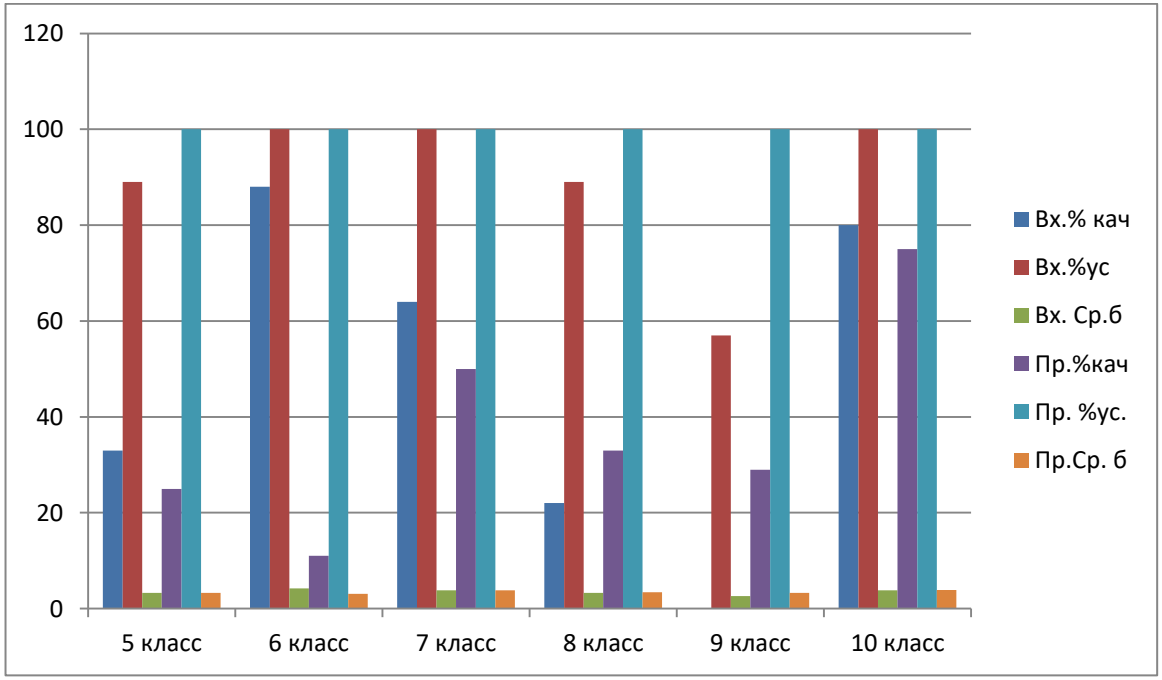
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успевае-мости	Средний балл	% качества	% успевае-мости	Средний балл
8	*география*	*6*	*43*	*86*	*3,7*	*20*	*90*	*3,1*
9		*7*	*33*	*100*	*3,5*	*58*	*100*	*3,8*
10		*8*	*50*	*100*	*4,1*	*22*	*100*	*3,3*
11		*9*	*0*	*86*	*2,8*	*57*	*100*	*3,6*
12		*10*	*60*	*100*	*3,6*	*75*	*100*	*3,8*
13		*11*	*67*	*100*	*3,9*	*78*	*100*	*3,9*



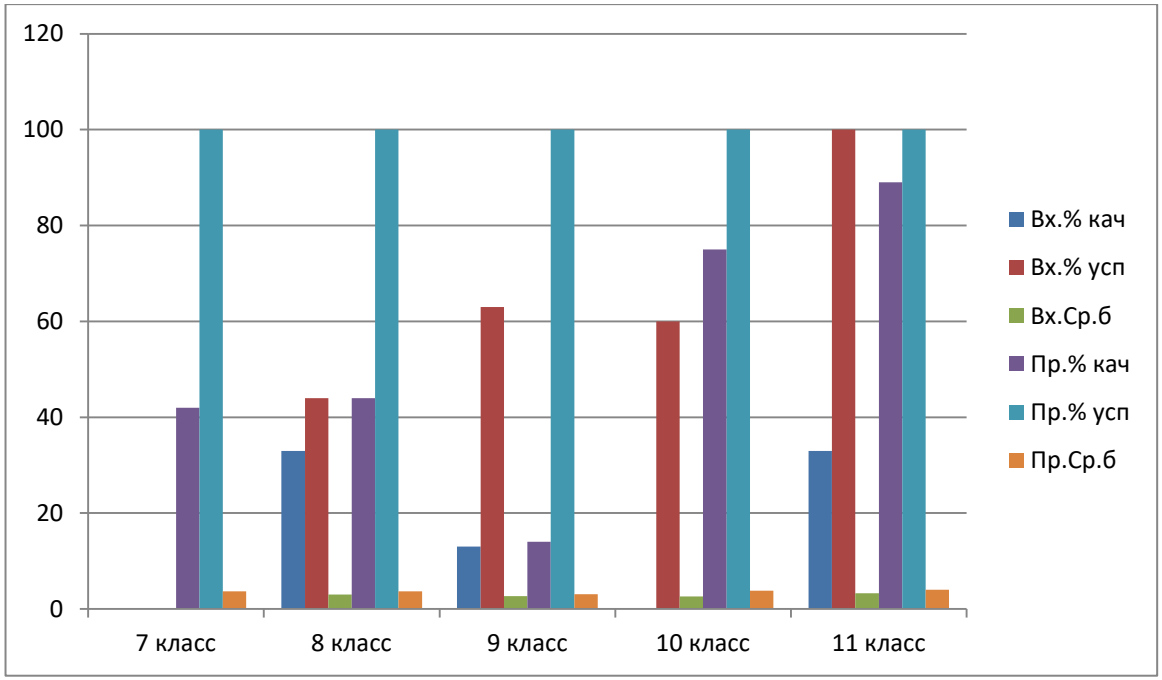
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
27	*химия*	*8*				*56*	*100*	*3,6*
28		*9*	*0*	*50*	*2,5*	*29*	*100*	*3,4*
29		*10*	*25*	*50*	*3,0*	*25*	*100*	*3,3*
30		*11*	*100*	*100*	*4,5*	*44*	*100*	*3,7*



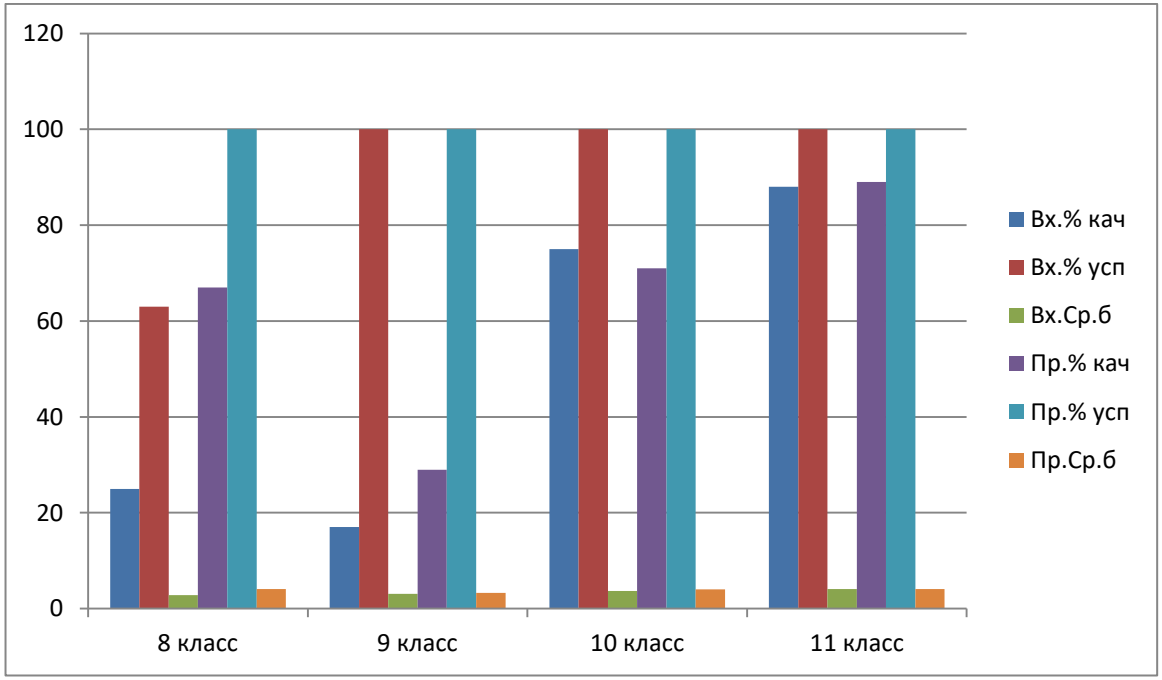
№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успеваемости	Средний балл	% качества	% успеваемости	Средний балл
1	*математика*	*5*	*33*	*89*	*3,3*	*25*	*100*	*3,3*
2		*6*	*88*	*100*	*4.2*	*11*	*100*	*3,1*
3		*7*	*64*	*100*	*3,8*	*50*	*100*	*3,8*
4		*8*	*22*	*89*	*3.3*	*33*	*100*	*3,4*
5		*9*	*0*	*57*	*2,6*	*29*	*100*	*3,3*
6		*10*	*80*	*100*	*3,8*	*75*	*100*	*3,9*
7		*11*	*38*	*100*	*3,3*	*78*	100	*3,9*



№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успевае-мости	Средний балл	% качества	% успевае-мости	Средний балл
22	*физика*	*7*				*42*	*100*	*3,7*
23		*8*	*33*	*44*	*3,0*	*44*	*100*	*3,7*
24		*9*	*13*	*63*	*2,7*	14	*100*	*3,1*
25		*10*	*0*	*60*	*2,6*	*75*	*100*	*3,8*
26		*11*	*33*	*100*	*3,3*	*89*	*100*	*4,0*



№ п/п	Предметы	Классы	Входящий контроль 2017 – 2018 уч. г.			Промежуточный контроль 2017– 2018 уч. г.		
			% качества	% успевае-мости	Средний балл	% качества	% успевае-мости	Средний балл
31	*информатик*							
32		*8*	*25*	*63*	*2,8*	*67*	*100*	*4,1*
33		*9*	*17*	*100*	*3,1*	*29*	*100*	*3,3*
34		*10*	*75*	*100*	*3,7*	*71*	*100*	*4,0*
35		*11*	*88*	*100*	*4,1*	*89*	*100*	*4,1*



Сводный отчет об успеваемости классов на конец учебного года по предметам естественно – математического цикла.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
Конципко Е.С.	3	12	4 33%	7 58%	1 9%	0	0	100	92	74	4,25
информатика	4	10	5 50%	3 30%	2 20%	0	0	100	80	76	4,3
	средняя							**100**	**86**	**75**	**4,28**
	8	9	1 11%	4 44%	4 45%	0	0	100	56	56	3,67
	9	7	0	3 43%	4 57%	0	0	100	43	48	3,43
	средняя							**100**	**50**	**52**	**3,55**
	10	8	2 25%	6 75%	0	0	0	100	100	73	4,25
	11	9	3 33%	5 56%	1 11%	0	0	100	89	73	4,22
	средняя								**95**	**73**	**4,24**
технология	10	8	4 50%	4 50%	0	0	0	100	100	82	4,5
	11	9	8 89%	1 11%	0	0	0	100	100	96	4,89
	средняя								**100**	**89**	**4,7**
Антоновская Н.Е.	5	12	2 17%	3 25%	7 58%	0	0	100	42	54	3,58
математика	6	10	0	2 20%	7 70%	1 10%	0	90	20	40	3.1
	средняя							**95**	**31**	**47**	**3,34**

	10	8	0	5 63%	3 37%	0	0	**100**	**63**	**54**	**3,63**
Мамченкова Л.В.	7	12	2 17%	5 42%	5 41%	0	0	100	58	58	3,75
физика	8	9	2 22%	4 44%	3 34%	0	0	100	67	63	3,89
	9	7	0	2 29%	5 71%	0	0	100	29	44	3,29
	средняя							**100**	**51**	**55**	**3,64**
	10	8	0	6 75%	2 25%	0	0	100	75	57	3,75
	11	9	1 11%	7 78%	1 11%	0	0	100	89	65	4
	средняя							**100**	**82**	**61**	**3,88**
математика	11	9	1 11%	7 78%	1 11%	0	0	**100**	**89**	**65**	**4**
астрономия	10	8	2 25%	5 63%	0	0	1 12%	**88**	**88**	**66**	**4,29**
Павлова Н.Г.	8	9	0	4 44%	5 56%	0	0	100	44	48	3,44
химия	9	7	0	2 29%	5 71%	0	0	100	27	44	3,29
	средняя							**100**	**37**	**46**	**3,37**
	10	8	0	4 50%	4 50%	0	0	100	50	50	3,5
	11	9	2 22%	5 56%	2 22%	0	0	100	78	66	4
	средняя							**100**	**64**	**58**	**3,75**
Питаева О.Б.	5	12	2 17%	4 33%	6 50%	0	0	100	50	56	3,67
биология	6	10	0	4 40%	6 60%	0	0	100	40	47	3,4

	7	12	2 17%	5 42%	5 41%	0	0	100	58	58	3,75
	8	9	0	3 33%	5 56%	0	0	100	44	52	3,56
	9	7	1 11%	4 57%	3 43%	0	0	100	57	52	3,57
	средняя							**100**	**50**	**53**	**3,59**
	10	8	0	5 63%	3 37%	0	0	100	63	54	3,63
	11	9	2 22%	6 67%	1 11%	0	0	100	89	69	4,11
	средняя							**100**	**76**	**62**	**3,87**
Питаева О.Б.	5	12	2 17%	3 25%	7 58%	0	0	100	42	54	3,58
география	6	10	0	2 20%	7 70%	1 10%	0	90	20	40	3,1
	7	12	2 17%	6 50%	4 33%	0	0	100	67	61	3,83
	8	9	1 11%	2 22%	6 67%	0	0	100	33	49	3,44
	9	7	0	2 29%	4 57%	0	0	100	43	53	3,57
	средняя							**98**	**41**	**51**	**3,5**
	10	8	0	5 63%	3 37%	0	0	100	63	54	3,63
	11	9	1 11%	7 78%	1 11%	0	0	100	89	65	4
	средняя							**100**	**76**	**60**	**3,82**
Соколова Н.П.	7	12	2 17%	4 33%	6 50%	0	0	100	50	56	3,67
математика	8	9	2 22%	1 11%	6 67%	0	0	100	33	53	3,56

	9	7	0	3 43%	4 57%	0	0	100	43	48	3,43
	средняя							**100**	**42**	**52**	**3,55**

Повышение квалификации: курсовая подготовка

№п\п	**ФИО педагогов, прошедших обучение**	**Тема курсовой подготовки.**	**Количество часов**	**Форма обучения (очная, заочная. дистанционная)**
1.	Конципко Е.С.	"Создание приложений для платформы Android с помощью облачной среды MIT App Inventor"	5	очная
		Электронный журнал	6	очная
		Использование высокоинтерактивных ЭОР в реализации ФГОС	5	очная
		Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л.Л. Босовой "Информатика 5-11 классы	15	очная
2.	Соколова Н.П.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой	15	Очно - дистанционная

		аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по математике		
3.	Мамченкова Л.В.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по математике	15	Очно - дистанционная
4.	Мамченкова Л.В.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования по математике	15	Очно - дистанционная
5.	Антоновская Н.Е.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой	15	Очно - дистанционная

		аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования по математике		
6.	Питаева О.Б.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по биологии	15	Очно - дистанционная
7.	Питаева О.Б.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательной программе основного общего образования по географии	15	Очно - дистанционная

Повышение квалификации: семинары

№	**ФИО педагога**	**Тема семинара**	**Количество часов**
1.	Конципко Е.С.	"ИКТ: стратегия образовательного учреждения"	3
		"Введение в информационные и образовательные технологии XXI века"	5
		"Программирование на языке Python"	5
2.	Питаева О.Б.	Актуальные вопросы преподавания естественно - научных дисциплин в экологическом контексте	8
		Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности	6
		Работа с одаренными детьми на уроках географии	4
3.	Соколова Н.П.	Школьное математическое образование: современные подходы в обучении	6

Дистанционные семинары и вебинары			
№	**ФИО**	**Тема**	**Количество часов**
1.	Антоновская Н.Е.	«Роль педагога в формировании личности школьника»	2
		«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»	2
		Особенности обучения детей в многофункциональной среде.	2
		Детская агрессивность.	2
		Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение	2
2.	Конципко Е.С.	Современные методы IT образования	2
		"Объектно-ориентированное программирование Visual Basic for Applications"	2

		Исследовательские работы учащихся: как повысить их качество	2
3	Питаева О.Б.	Современный урок - .каким он должен быть	1
		Современные мирохозяйственные связи и особенности их преподавания в современной школе	1,5
4.	Соколова Н.П.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»	2

Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования

№	ФИО педагога	Тема	Сроки
1.	Соколова Н.П.	Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики	май
2.	Конципко Е.С.	Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий	май
3.	Антоновская Н.Е.	Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления шестиклассников	май
4.	Павлова Н.Г.	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе применения ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) на уроках химии.	май
5.	Питаева О.Б.	Работа с одаренными детьми на занятиях элективных курсов, внеурочной деятельности	май

Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№	ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций
1.	Антоновская Н.Е.	сайт Инфоурок.ru	Классный час "7 чудес России"
2.	Конципко Е.С.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-algoritm-s-vetvleniem-1858376.html	Разработка урока "Алгоритм с ветвлением"
		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-logicheskie-rassuzhdeniya-klass-1858420.html	Разработка урока "Логические рассуждения"
3.	Питаева О.Б.	сайт Инфоурок.ru	Материалы для подготовки к ВПР по географии в 6 классе
		сайт Инфоурок.ru	День птиц викторина и мастер класс
		сайт Инфоурок.ru	Внеклассное мероприятие " Наше разнотравье"
		сайт Инфоурок.ru	Учебные задачи по географии(для развития речи)
		сайт Инфоурок.ru	Географические задачи для развития устной и письменной речи на уроках географии
4.	Соколова Н.П.	сайт Инфоурок.ru	Классный час «Святость материнства»
		сайт Инфоурок.ru	Презентация к интегрированному уроку «Пушкин А.С. и математика»
		сайт Инфоурок.ru	Интегрированный урок литературы и математики «Пушкин А.С. и математика»

Открытые уроки и внеурочные мероприятия

№	ФИО педагогов	Тема урока	Предмет
1.	Соколова Н.П.	Графический способ решения уравнений 7 класс	математика
2.	Конципко Е.С.	Мастер – класс «Использование 3-D ручек в проектной деятельности» 3 класс	проект
3.	Антоновская Н.Е.	Графики и основные свойства косинуса и синуса. Преобразования графиков 10 класс	математика
4.	Павлова Н.Г.	Кислоты и основания 8 класс	химия
5.	Антоновская Н.Е.	Игра на развитие общей эрудиции «Что? Где? Когда?»	
6.	Мамченкова Л.В.	Ломоносовские чтения	
7.	Питаева О.Б.	Международная интеллектуальная игра «Большие гонки»	
8.	Питаева О.Б.	Мастер – класс «Молодежь за чистую Балтику»	
9.	Питаева О.Б.	Акция «День защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»	
10.	Питаева О.Б.	Областной слет юных экологов	

Общие выводы и предложения:

-учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет;

-контрольные работы проведены все;

-стандарты государственного образования выполняются;

-среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;

-активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;

-в работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости;

-качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля;

-члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

-все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2018 - 2019 учебный год:

-продолжить работу над проблемой «***Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»***

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

-продолжить работу по предупреждению отклонений и освоению учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам;

-продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном, а также между средней и старшей ступенями обучения;

-для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачѐтную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

-на уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;

-систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;

-продолжить накопление материалов на электронных носителях;

- усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с обучающимися;

-совершенствовать качество подготовки обучающихся по предметам на основе использования современных образовательных технологий;

-развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения;

-совершенствовать формы входного и промежуточного контроля;

-применять здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;

-продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;

-повысить эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;

-искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;

- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;

-активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства;

-выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Руководитель МО Соколова Н.П.

Анализ работы Методического объединения учителей гуманитарного цикла

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.
Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО учителей гуманитарного цикла в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы Мо, общешкольной методической темой:«Развитие потенциальных способностей учащихся в условиях школы полного дня»,методической темой МО: ««Применение современных педагогических технологий при реализации ФГОС ООО как средство повышения качества образования учащихся».

Задачи:

- обеспечивать высокий профессиональный уровень проведения всех видов занятий по гуманитарным предметам МО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями по формированию ключевых компетенций учащихся;
- организовать исследовательскую деятельность педагогов по апробации приемов и методов, педагогических средств, ориентированных на формирование у учащихся ключевых компетенций с учетом их психофизических особенностей;
- создавать условия и оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников и учащихся;
- усовершенствовать инклюзивное (интегрированное) образование на уроках;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний

учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.
Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.
Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

2. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.
В 2017 – 2018учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав не изменился.

Кол-во учителей	8	100%
Высшее образование	8	100,00 %
Без категории	2	87.5%
высшая категория	0	87.5
I категория	6	75,00%

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, входной, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли следующие учителя :

ФИО учителя-предметника	Курсы
Долженко М.Ю. -учитель англ.яз.	« Актуальные вопросы преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС», (36ч.) «Организация работы с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОСС»(72ч)
Мамурова Е.Б.- учитель русского языка	«Новые технологии в преподавания русского языка на основе ФГОС» (72ч), « Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку (устная часть)» (38 ч)
Воробьева Л.С. –учитель русского языка и литературы	«Новые технологии в преподавания русского языка на основе ФГОС» (72ч), « Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку» (38ч), « Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку (устная часть)» (38 ч)

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений открытых уроков, внеклассных мероприятий. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии.

В этом учебном году трое педагогов прошли аттестацию- Мамурова Е.Б. получила 1категорию, Воробьева Л.С., Козлова Г.Н. получили категорию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеурочной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

В общероссийских конкурсах:«Русский медвежонок» по русскому языку приняли участие 20 обучающихся," Британский бульдог» приняли участие 18 человек, «Золотое руно» 15 учащихся. Все ребята получили сертификаты участия и призы.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма были проведены мероприятия в рамках «Дня открытых дверей». День открытых дверей был проведен в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке внеклассных мероприятий и открытых уроков учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов**.**

В новом учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2018-2019 году всем учителям-предметникам следует

обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

С целью выявления результатов качества образования по гуманитарным дисциплинам, сделана таблица,которая позволяет проанализировать работу учителей в течение учебного года.

Результаты следующие: (приложение «**Успеваемость по предметам гуманитарного направления за 2017-2018 уч. г.)**

Работа с одаренными детьми

- участие в интеллектуальных международных конкурсах: « Русский медвежонок», «Британский бульдог», « Золотое руно»
- участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому

языку, немецкому языку, истории и обществознанию.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Все большей популярностью пользуется среди учащихся всероссийский конкурс «Русский медвежонок», « Золотое руно».

Результаты участия в конкурсах показывают, что необходимо усилить подготовку

учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературе, иностранному языку и истории к конкурсам « Русский медвежонок» « Британский бульдог», т.к. призовых мест наши ученики не занимают.

Это можно объяснить тем, что недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках

через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов в виде статей и рецензий на методические разработки, посредством сетевого взаимодействия;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Сохранение положительной мотивации учащихся.
Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
Активно ведется работа над темами самообразования. (приложение №2 « Отчет педагогов по самообразованию»)
Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
Работу учителей в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Анализ работы учителей начальных классов

Повышение эффективности образовательного процесса в НОУ «Альбертина» является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. Обновление содержания образования нацелено на формирование нового воспитательно-образовательного

пространства, которое позволит обеспечить духовно – нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов, общечеловеческих ценностей свободы, добра, справедливости.

Тема работы методического объединения начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми «группы риска».
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

• рост качества знаний, обучающихся;
• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Анализ уровня кадрового потенциала

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	1	Высшая
5	2	3	1	4		3чел.	

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Адолина В.А.	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках естествознания средствами занимательности	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в республиканских и районной научно-практических конференциях
2	Бунина С.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС.	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
3	Сивкина Е.Ю.	Развитие речи обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Участие в республиканских и районной научно-практических конференциях

			Внеурочная деятельность
4	Кычина С.А.	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младших школьников	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
5	Савельева Л.В.	Реализация личностно – ориентированного обучения в начальной школе	Выступление на заседании МО Открытые мероприятия Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции

Много внимания уделялось методическому переоснащению кабинетов начальных классов. Во всех классах есть ПК, мультимедийные проекторы.

Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Приобретены за счет средств родителей пособия по промежуточной аттестации 1-4 классы.

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошли Неделя начальных классов «Путешествие в Почемучию». Учителя 1-4 классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Принцип проведения предметных недель - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

«День открытых дверей» является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса.
В нашей гимназии 18 мая 2018 года прошел «День открытых дверей».

Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания и образования детей, их реализации. Информацию о проведении «Дня открытых дверей» мы заблаговременно сооб-

щили родителям через объявления на стенде при входе в фойе, а также на официальном сайте школы. Директором был издан приказ «О проведении Дня открытых дверей», составлен план проведения мероприятия, оформлена наглядная информация для родителей.

Родители посмотрели работу педагогов с детьми. Вниманию родителей были предложены открытые уроки с использованием информационно-коммуникативных технологий: 2 класс урок- КВН «Части речи», учитель Сивкина Е.Ю., 3 класс «Кубок знатоков» учитель – Кычина С.В., 1 «А» класс – урок чтения «Е. Пермяк Первая рыбка», учитель – Бунина С.А., 1 «Б» - мастер класс по изготовлению лэпбука «Поможем первоклассникам», учитель Адолина В.А., 2 класс урок ИЗО «Краски лета», учитель Загалова М.П., 3 класс – проектная деятельность «Мастер – класс «3Д творчество», учитель Конципко Е.С., 4 класс – урок ОПК «Православный храм», учитель Петрова Н.Ю.

Во время проведения коллективного анализа родители представили своё мнение о проведенном празднике и отметили: позитивный настрой всех участников мероприятия; необходимость регулярного проведения такого праздника в школе; хороший организационный и профессиональный уровень проведения уроков, мастер-классов и дня в целом.

Реакция приглашенных на мероприятие в рамках Дня открытых дверей – одобрение, готовность к сотрудничеству. Прозвучало (и в устной, и в письменной форме) огромное количество слов благодарности в адрес педагогов и администрации школы.

Директор гимназии Елена Викторовна предоставила информацию о приоритетных направлениях деятельности учреждения. Родителям была представлена презентация с отчетом об учебной и внеурочной деятельности гимназии.

«День открытых дверей» — важное мероприятие, которое позволило родителям получить информацию об условиях содержания детей, организации режима обучения, питания, организации безопасности обучающихся. Проведение «Дня открытых дверей» позволило школе стать более открытой для родителей и общественности.

Результаты совместного анализа показали положительное отношение к данному мероприятию, родители высказали слова благодарности.

Коллектив педагогов показал родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для обучения ребенка, развития и укрепления его здоровья.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Проектно-исследовательская работа обучающихся была организована всеми учителями начальных классов. Учащиеся, благодаря проектно-исследовательской работе под руководством учителей расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть

на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний МО, а учителями определены методические темы.

1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год».
2.Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.
Современные практики дополнительного образования детей».
3.Тема: «Итоговая диагностика младших школьников: процедура оценки и анализ результатов».
4.Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
5. Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Итоги промежуточной аттестации - 1 «А» класс

Классный руководитель – Бунина С.А.

Математика

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости
3 чел.	6 чел.	5 чел.		100 %	65,25 %	100%
21,4%.	43,85%	35,7%.				

Русский язык

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости
8 чел.	4 чел.	3 чел.		100 %	80 %	100%
53,3%.	26,7%.	20%.				

Литературное чтение

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости
4 чел.	4 чел.	3 чел.		85 %	61,5 %	85%
30,76%.	30,76%.	23%.				

Окружающий мир

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости
8 чел.	4 чел.	3 чел.		100 %	80 %	100%
53,3%.	26,7%.	20%.				

Итоги промежуточной аттестации - 1 «Б» класс

Классный руководитель – Адолина В.А.

Математика

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости
6 чел.	7 чел.	3 чел.		87,5%	87,5%	100%

Русский язык

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
1 чел.	4 чел.	11 чел.		93,7%	75%	93,7%	3,6
6,25%	25%	43,7%					

Литературное чтение

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обученности	Качество знаний	Процент успеваемости
4 чел.	4 чел.	5 чел.		85 %	61,5 %	85%
30,76%.	30,76%.	23%.				

Окружающий мир

Повышенный уровень	Базовый уровень	Частично сформированный базовый уровень	Базовый уровень не сформирован	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
11 чел.	3 чел.	2 чел.		97,5%	97,5%	100%	

Итоги промежуточной аттестации - 2 класс

Классный руководитель – Сивкина Е.Ю.

Математика

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень	Кач – во	Процент	Средний

				обучен.	знаний	успеваемости	балл
4 чел.	3 чел.	6 чел.		56%	53 %	76%	3,6

Русский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
4 чел.	4 чел.	5 чел.		61,2%	61,5 %	84,6%	4

Литературное чтение

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
4 чел.	3 чел.	6 чел.		56%	53 %	76%	3,6

Окружающий мир

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
3 чел.	6 чел.	5 чел.		57,6 %	60 %	100%	3,6

Итоги промежуточной аттестации - 3 класс

Классный руководитель – Кычина С.В.

Математика

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
3 чел.	3 чел.	4 чел.		59,27%	54,55%	90%	3,73

Русский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
3чел.	4 чел.	3 чел.		66,4%	70%	100%	4

Литературное чтение

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл

1 чел.	4 чел.	4 чел.		51,6%	50%	90%	3,5

Окружающий мир

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
4 чел..	6 чел.	1 чел.		74.55 %	90,91 %	100%	4,27

Итоги промежуточной аттестации - 4 класс

Классный руководитель – Петрова Н.Ю.

Математика – Соколова Н.П.

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
3 чел.	3 чел.	4 чел.		59,27%	54,55%	90%	3,7

Русский язык – Бунина С.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
	5 чел.	5 чел.		66,4%	70%	100%	3,5

Литературное чтение – Бунина С.А.

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
	5 чел.	5 чел.		51,6%	50%	90%	3,5

Окружающий мир – Питаева О.Б.

«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обучен.	Кач – во знаний	Процент успеваемости	Средний балл
1 чел..	5 чел.	4 чел.		59.27 %	54,55 %	90%	3,6

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в прошедшем учебном году проводилась по всем предметам. Экзаменационные материалы были подготовлены учителями и заверены завучем по УВР.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 сов в минуту).

Административная проверка за уровнем сформированности у учащихся 1 ступени обучения навыков чтения выявила:

-из 58 учащихся 1-4 классов читают выше нормы 38 уч. -57%;

- ниже нормы – 14 уч. -21 %;

- 60% учащихся выразительно читают тексты, 90% - осознанно.

Из этого следует сделать вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2017/2018 учебном году, можно оценить удовлетворительно (качество знаний по предметам в 4 классе – 86% (учитель Петрова Н.Ю.). Качество знаний по предметам в 3 классе (учитель – Кычина С.В.) - 86%, во 2 классе (учитель Сивкина Е.Ю.) – 89%.

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

По итогам 2017/2018 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Класс	Фамилия, имя, отчество	Прохождение программы	
		Теоретическая часть	Практическая часть
1 «А»	Адолини В.А.	100%	100%
1 «Б»	Бунина С.А.	100%	100%
2	Сивкина Е.Ю.	100 %	100%
3	Кычина С.А.	100%	100%

4	Петрова Н.Ю.	100%	100%

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В апреле 2018 года учитель- Кычина С.В. аттестовалась на первую категорию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды.

Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
-преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018/2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностный организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Анализ работы методического объединения

учителей художественно - эстетического блока

Тема МО учителей художественно – эстетического цикла:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель работы МО:

- Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии , изо, физической культуры музыки.
- Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала для совершенствования нравственного, духовного и культурного развития личности учащегося и педагога в условиях реализации ФГОС.
- Повышение компетентности преподавателей изобразительного искусства, музыки, технологии, организационной деятельности по вопросам применения современных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Развитие творческого потенциала учителей МО через использование ИКТ, с создание электронного портфолио.
- Изучение нормативной и методической документации по предмету.
- Отбор содержания и составление учебных программ
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов, организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками.
- Анализ методов преподавания.
- Организация и и проведение предметных недель, предметных олимпиад, участие в научных-практических конференциях.

- Сотрудничество с районным и городским методическим объединением.

Задачи МО:

- Повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие ключевых компетенций
- Развитие ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
- Организация системы оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.
- Систематизация работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В МО ЭСТЕТИЧЕСКОГО БЛОКА

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Стаж
1	Петрова Наталия Юрьевна	Учитель музыки и театра	2 года
2	Загалова Маргорита Петровна	Учитель ИЗО и технологии	2 года
3	Титова Мария Витальевна	Учитель хореографии	2 года

4	Головнев Роман Александрович	Учитель физического воспитания	7 лет
5	Гвоздь Светлана Леонидовна	Учитель хореографии	2 года

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей художественно-эстетического блока спланировало и организовало работу в двух направлениях: теоретическое просвещение и практическая деятельность.

Среди теоретических вопросов, оказавшихся в центре внимания учителей, – вопросы о соответствии календарно-тематических планирований программ. О преемственности среднего звена и начальной школы. Об интегрированном и метапредметном подходе в контексте требований ФГОС. О системно-деятельностном подходе в преподавании, о способах и приёмах формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках, об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся как способа реализации личностно-ориентированного образования, о рабочей программе учителя в связи с переходом на ФГОС нового поколения. С целью реализации проблемы, целей и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено:

- несколько открытых уроков и внеклассных мероприятий на школьном уровне (участие каждого учителя и учащегося в творческой неделе);
- проведена творческая неделя с выставкой детских творческих работ;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах, есть победители на школьном, муниципальном уровнях;
- успешное участие учащихся в школьных и районных предметных олимпиадах по технологии, есть победители на муниципальном уровне;

- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;
- многие учителя размещали свои методические материалы на различных сайтах. В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и МО.

1. **Заседания методического объединения**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях школьного МО.

В течение 2017– 2018 учебного года было организовано и проведено **5 заседаний** по следующим темам:

1 заседание. (август 2017г.)

Тема «Современные требования организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта».

1. *Круглый стол* по проблеме «Реализация основных направлений модернизации образования». Ознакомление учителей с основными проектами модернизации российской школы.
2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год. Проблемы, пути решения.

Обсуждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам.
4. *Обсуждение* тем самообразования учителей.
5. *Обсуждение*: проведение мероприятий «День знаний», «День учителя», «Посвящение в гимназисты»

2 заседание (ноябрь 2017г.)

Тема «Духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся как основа гармоничного развития личности».

1. *Доклад-презентация* «Духовно-нравственное развитие и воспитание в современной школе».
2. *Сообщение* по теме «Проблема духовно – нравственного воспитания детей в современной России».
3. *Обсуждение*: организация проведения новогодних утренников в начальной школе и Рождественского концерта, Конкурс творческих работ «Хороша ты, зимушка-зима».

Обзор новинок методической литературы по теме.

3 Заседание (январь 2018 г.)

Тема «Подходы к духовно- нравственному развитию и воспитанию в современной школе через предметы художественно-эстетического цикла»

1. *Сообщение* по теме «Формирование духовно богатой личности, способной активно адаптироваться в современной действительности на уроках художественно-эстетического цикла».
2. Рассмотрение различных методических разработок по духовно-нравственному развитию и воспитанию.
3. Подведение итогов проведения школьных мероприятий: новогодние утренники в начальной школе. Проведение конкурса творческих работ «Хороша ты, зимушка-зима». Участие в мероприятии «Рождество Христово».
4. Утверждение плана работы спортивного конкурса «Смотр строя и песни».
5. *Обсуждение* проведения «Масленицы», концерта для учителей к 8 Марта.
6. Подведение итогов работы учителей художественно-эстетического блока в первом полугодии 2017-2018 учебного года.

4 Заседание (март 2018г.)

Тема «Современные образовательные технологии как средство реализации современных целей образования».

1. *Сообщение* по теме «Обзор современных образовательных технологий».
2. *Открытый урок* «Использование инновационных технологий на уроках ИЗО».
3. *Творческий отчет* «Закономерности физического и духовного развития человека».

4. *Сообщение* педагогов о выполнении плана самообразования.
5. *Обсуждение* и утверждение сценария проведения праздника «Пасха».
6. *Обсуждение* репертуара и графика проведения выпускных утренников начальной школы; проведение школьной линейки.
7. Организация, планирование мероприятий в рамках недели художественно-эстетического блока.

5 Заседание (май 2018г.)

Тема «Подведение итогов работы методического объединения»

1. Подведение итогов работы методического объединения за год.
2. Обсуждение плана работы методического объединения на 2018-2019 учебный год. Цели, задачи.
3. Анализ работы учителей художественно-эстетического блока по духовно – нравственному развитию и воспитанию школьников.
4. Обсуждение плана работы педагогов художественно-эстетического блока в летний период.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2017-2018

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь	Петрова Н.Ю.
2	Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей».	Сентябрь	Загалова М.П.

3	Спортивные состязания по различным видам спорта	Сентябрь	Головнев Р.А.
4	День здоровья	Октябрь	Головнев Р.А.
5	Концертно-конкурсная программа, посвященная Дню учителя	Октябрь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
6	Праздник для первоклассников «Посвящение в гимназисты»	Октябрь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
7	День Матери	Ноябрь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
8	Спортивный праздник «Веселые старты» в рамках акции «Спорт, мир, дружба»	Ноябрь	Головнев Р.А.
9	День здоровья	Декабрь	Головнев Р.А.
10	Новогодние утренники	Декабрь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.

11	Конкурс творческих работ «Хороша ты, зимушка-зима»	Декабрь	Загалова М.П.
12	Рождественский спектакль. Участие в рождественской ярмарке	Январь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П.
13	День здоровья	Февраль	Головнев Р.А.
14	Конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Головнев Р.А. Петрова Н.Ю.
15	Концерт «8 Марта»	Март	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
16	7 апреля – Всемирный День здоровья. Спартакиада «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Апрель	Головнев Р.А.
17	Конкурс рисунков «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики	Апрель	Загалова М.П.
18	Пасхальное Воскресение. Гала- представление, посвящённое Светлому Христову Воскресению. Участие в Пасхальном фестивале	Апрель	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.

19	Конкурс рисунков на асфальте «Мир. Труд. Май», посвященный Дню весны и труда	Май	Загалова М.П.
20	Линейка «День Победы»	Май	Петрова Н.Ю.
21	Выставка рисунков «И внуки восславят радость Победы»	Май	Загалова М.П.
22	Выпускные вечера начальной школы	Май	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
23	Школьная линейка «Последний звонок»	Май	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
24	Выпускной вечер	Июнь	Петрова Н.Ю. Загалова М.П. Титова М.П.
25	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», посвященный Международному Дню защиты детей.	Июнь	Загалова М.П.

Участие в научно-методической работе:

Тематика заседаний МО определялась задачами работы школы в 2017–2018учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные

запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по технологии , изо и музыке и физической культуре.
- совершенствования технологии проведения современного урока в контексте введения ФГОС нового поколения по этим предметам;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Нормативные документы, на основе которых велась работа:

- обязательные минимумы содержания основного общего и полного среднего образования;
- примерные программы по технологии, изо, физической культуры, музыки;
- работа по учебникам технологии, изо, музыки.

Все запланированные мероприятия прошли своевременно.

Анализируя работу МО за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2017-2018 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
5. Систематически организуются занятия элективных курсов, расширенно ведется внеклассная работа.

6. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
7. Члены МО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом школьного МО.

В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

1.Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

2.Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

3.Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

4.Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив .Мотивация учителей связана с удовлетворением их потребностей. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Определение задач на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжать взаимопосещение уроков.

2. Повышать уровень самообразования.

3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).

4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

Работа по методическому и техническому обеспечению учебного процесса

1. Наличие плана работы учебного предмета на учебный год и перспективу.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

3. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

4. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения профилю кабинета, требованиям ФГОС и образовательных программ.

5. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, самостоятельных и контрольных работ и других материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

6. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой.

7. Открытое и наглядное предъявление учащимся минимально необходимого содержания образования и. требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования).

8. Открытое и наглядное предъявление учащимся образцов измерителей выполнения требований обязательного стандарта.

9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требования базового и повышенного уровней образовательного стандарта.

10. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися, консультаций, подготовки к олимпиадам и др.

Достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне. С целью профилактики сохранения зрения учащихся в

кабинетах над доской установлено дополнительное освещение.

Создана электронная методическая копилка, содержащая презентации для уроков.

.

План работы методического объединения эстетического цикла на 2018-2019 учебный год

1. Реализация базовой подготовки по художественно-эстетическому циклу учащихся основной школы.
2. Систематический контроль за усвоением программного материала по технологии, изо, физической культуре и музыке в течение всего учебного года по всем параллелям классов.
3. Участие в научно-методической работе учителей МО.
4. Проведение открытых уроков и творческих отчетов учителями методического объединения.
5. Посещение и участие учителей МО в районных, городских семинарах и конференций, курсов повышения квалификации.
6. Накопление дидактического материала и учебно-методической литературы.
7. Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающих программ.
8. Продолжить работу по привлечению школьников к научно-исследовательской работе.
9. Руководство научно-исследовательской деятельностью школьников, подготовка и проведение традиционной конференции учащихся.
10. Расширить работу по обмену накопленными материалами между учителями МО, взаимопосещение уроков.
11. Участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах по технологии, изо, физической культуре и музыке.

Анализ воспитательной работы «ГИМНАЗИИ «Альбертина»

Отчёт по воспитательной работе

Частного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа в школе осуществлялась благодаря работе классных руководителей. Работа классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в школе, на выявление проблемных зон в области воспитания, нацелена на выработку единой педагогической позиции по формированию воспитательного пространства общеобразоваельного учреждения.

В течение года классные руководители совершенствовали формы и методы воспитательной работы с учащимися, вели работу по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей. Мероприятия и заседания методического объединения проводились по составленному плану работы.

В воспитательной работе классные руководители начальных классов использовали программу «Юная Россия», среднего и старшего звена программу «Мы вместе». Учащиеся разучивали песни, игры, смотрели мультфильмы по разной тематике. Классные руководители проводили беседы по правилам дорожного движения, с указанием важности световозвращателей для пешеходов в ночное время суток.

Важной составляющей воспитательного процесса является профилактика вредных привычек школьников. Работа по этому вопросу велась в сотрудничестве с родителями, опираясь на особенности младшего школьного и подросткового возраста.

Результаты работы классных руководителей представлены в виде отчёта воспитательной работы по классам

Анализ процесса воспитания классных руководителей 1-х классов Адолиной В.А. и Буниной С.А.

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ: 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы,

творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

В 1 «А» классе обучалось 15 ученика. Восемь мальчиков и семь девочек. Пять детей посещали детский сад «Маленькая страна», один ребёнок детский сад не посещал. Ученики подвижные, каждому хочется себя проявить.

В 1 «Б» классе обучалось 16 учеников. Десять мальчиков и шесть девочек. Шесть детей посещали детский сад «Маленькая страна».

Цели и задачи воспитательной работы в классе были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были подобраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, контроль за культурой поведения учащихся, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Ребята участвовали в различных конкурсах, играх.

В течение учебного года дети принимали активное участие в школьных и классных мероприятиях, участвовали в концертах, выставках рисунков и поделок.

Это конкурсная выставка: « Осенний букет», Новогодняя композиция», «Лучший чтец», «Моя малая родина».

Были подготовлены и проведены открытые мероприятия для учителей школы и родителей: «Первоклассное путешествие в страну знаний», « Посвящение в гимназисты», « День Матери», Новогодний спектакль « 12 месяцев», Масленица Смотр строя и песни, «Прощание с Азбукой». Выпускной спектакль «Буратино»

Следует уделить внимание поведенческой культуре детей, на отношение к учебному и физическому труду в повседневной жизни.

Отчёт классного руководителя Сивкиной Е.Ю. 2 класса за 2017-2018 учебный год

Главная цель воспитательной системы класса:

создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Цель работы на 2017-2018 учебный год:

формирование самостоятельной и активной личности, нравственно и эстетически богатой,

способной преобразовать себя и окружающую среду и нести за это ответственность.

Задачи воспитательной работы:

1. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
3. Развивать классное самоуправление.
4. Продолжать изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.

Во 2 классе обучается 16 человек: из них 9 девочек и 7 мальчиков.

В классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными:

- Выставка осенних композиций, конкурс рисунков
- День матери, конкурс рисунков «Самый дорогой человек»
- Новогодний спектакль «Дюймовочка», оформление новогодней композиции к празднику.

  Масленица.
- 23 февраля, конкурс рисунков и участие в смотре строя и песни

  8 марта, конкурс рисунка и стенгазета.

- Поздравления именинников.
- Участие в православном спектакле «Красная пасха».
- 12 апреля День космонавтики, конкурс рисунков
- Участие в общешкольных мероприятиях.
  Выпускной спектакль «Русалочка».

Результаты, которыми мы гордимся:

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены классные часы:

- По программе «Все вместе» просмотр мудрых сказок и фильмов;
- О дружбе и порядочности;
- О взаимовыручке;
- О честности и искренности;
- О милосердии;
- О профилактике негативных ситуаций в школе;
- Правила общения знай и выполняй!
- О гордости и гордыне

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

Беседа о необходимости рационального питания «Самые полезные продукты»

Классные часы «Безопасность детей на дорогах»,

«Урок чистоты»;

«Час здоровья»;

Беседа: «Наркотики: «За и против»;

«Правила поведения учащихся в школе»,

«Пожарная безопасность»,

«Будь бдителен на льду»,

«Правила безопасности при купании в бассейне. Вхождение в воду»,

« Правила безопасности при купании. Поведение в экстремальных ситуациях»,

Практические занятия

«Способы закаливания организма»

«доврачебная помощь при легких ушибах, царапинах и ссадинах»

Инструктажи по ТБ в каникулярное время

- на водоёмах в осенний, зимний, летний периоды,
- на дорогах и в транспорте,
- езде на велосипедах,
- о правильном обращении с газом, электроприборами,
- о поведении с незнакомыми людьми,

– о поведении в экстремальных ситуациях

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Урок памяти Блокадный Ленинград,

Выставка рисунков на тему Вторая мировая война,

Выставка рисунков «Дорогой войны» по прочитанным рассказам, стихам о войне

Классный час «Дети войны»

Анализируя воспитательную работу с классом в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы
- Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

  - конкурсы рисунков,
  - спортивные соревнования и игры
  – классные часы;
  – трудовые дела
- Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

  - проведение традиционных праздников
  – конкурсы рисунков, поделок
  – спортивные мероприятия

Дальнейшую работу с классным коллективом направить

- на сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого учащегося класса,

- повышение учебной мотивации.

Отчёт классного руководителя Кычиной С.В. 3 класса за 2017-2018 учебный год

Главная цель воспитательной системы класса:

создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Цель работы на 2017-2018 учебный год:

формирование самостоятельной и активной личности, нравственно и эстетически богатой,

способной преобразовать себя и окружающую среду и нести за это ответственность.

Задачи воспитательной работы:

5. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.
6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья.
7. Развивать классное самоуправление.
8. Продолжать изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.

Во 3 классе обучается 11 человек: из них 2 девочки и 9 мальчиков.

В классе проводились мероприятия, некоторые из которых стали традиционными:

- Выставка осенних композиций, конкурс рисунков
- День матери, конкурс рисунков «Самый дорогой человек»
- Новогодний спектакль «Алиса в стране чудес», оформление новогодней композиции к празднику.

Масленница.

- 23 февраля, конкурс рисунков и участие в смотре строя и песни
  8 марта, конкурс рисунка и стенгазета.
- Поздравления именинников.
- 12 апреля День космонавтики, конкурс рисунков
- Участие в общешкольных мероприятиях.
  Выпускной спектакль «Белоснежка и 7 гномов».

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены классные часы:

- По программе «Все вместе» просмотр мудрых сказок и фильмов;
- О дружбе и порядочности;
- О взаимовыручке;
- О честности и искренности;
- О милосердии;
- О профилактике негативных ситуаций в школе;
- Правила общения знай и выполняй!
- О гордости и гордыне

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

Беседа о необходимости рационального питания «Самые полезные продукты»

Классные часы «Безопасность детей на дорогах»,

«Урок чистоты»;

«Час здоровья»;

Беседа: «Наркотики: «За и против»;

«Правила поведения учащихся в школе»,

«Пожарная безопасность»,

«Будь бдителен на льду»,

«Правила безопасности при купании в бассейне. Вхождение в воду»,

« Правила безопасности при купании. Поведение в экстремальных ситуациях»,

Практические занятия

«Способы закаливания организма»

«доврачебная помощь при легких ушибах, царапинах и ссадинах»

Инструктажи по ТБ в каникулярное время

- на водоёмах в осенний, зимний, летний периоды,
- на дорогах и в транспорте,
- езде на велосипедах,
- о правильном обращении с газом, электроприборами,
- о поведении с незнакомыми людьми,

– о поведении в экстремальных ситуациях

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Урок памяти Блокадный Ленинград,

Выставка рисунков на тему Вторая мировая война,

Выставка рисунков «Дорогой войны» по прочитанным рассказам, стихам о войне

Классный час «Дети войны»

Операция «Забота»

Митинг «Память».

Анализируя воспитательную работу с классом в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы
- Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

  - конкурсы рисунков,
  - спортивные соревнования и игры
  – классные часы;
  – трудовые дела
- Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

  - проведение традиционных праздников
  – конкурсы рисунков, поделок
  – спортивные мероприятия

Дальнейшую работу с классным коллективом направить

- на сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого учащегося класса,
- повышение учебной мотивации.

.

Аналитический отчёт воспитательной работы классного руководителя 4 класса Петровой Н.Ю.

Главная цель воспитательной работы класса:

Создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Цели работы на 2017-2018учебный год:

Воспитание всесторонне развитой личности.

Раскрытие творческого потенциала учащихся, вовлечение детей в продуктивную деятельность, адаптация его в социальной среде.

Патриотическое, эстетическое воспитание учащихся.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить каждому ученику оптимальные условия для развития его возможностей, проводя инклюзивное обучение и воспитание, цель которого, чтобы все дети получили равные возможности и преодолели возникающие у них трудности.

2. Обеспечить каждому ребёнку индивидуальную коррекционно-развивающую среду как средство социализации и воспитания толерантности.

3. Работать над созданием детского коллектива, воспитывать чувство ответственности. Учить строить взаимоотношения на основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.

4. Проводить работу по социальной адаптации учащихся, выработке социально активной жизненной позиции. Создать условия для непрерывного воспитания и образования.

5. Обеспечить включение детей со сложной структурой дефекта в школьный коллектив и в социум.

6. Работать над воспитанием самостоятельности, трудолюбия, ответственности к порученному делу.

7. Продолжить работу по объединению родителей класса в воспитании детей.

8. Проводить работу по здоровье сберегающим технологиям: пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.

9. Проводить работу по профилактике и поведению в критических ситуациях: пожар, террористический акт, ДТП, безопасность на железнодорожном транспорте.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Месячник: Внимание дети»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «За здоровый образ жизни»

Декабрь «Новый год у ворот!», « СПИДу-нет!»

Январь « Я патриот»

Февраль «Быстрее, выше, сильнее»(военно-патриотическая игра «Зарница»)

Март « Мама-главное слово»

Апрель « Береги природу»

Май «Помним дни былые»

Характеристика класса.

В классе 2 девочки и 8 мальчика. В целом, учащиеся в достаточной мере социально адаптированы, активны, работоспособны, словесные инструкции понимают, способны к самостоятельному выполнению заданий и целенаправленной деятельности.

Но есть ученик , у которого темп деятельности замедлен.

В целом, коллектив учащихся дружный, конфликты редки и решаются совместными усилиями учителя и детей.

Для решения поставленных задач в классе проводились совместные (родители и дети) мероприятия:

- Выставка «Дары осени»
- День матери.
- Новогодний спектакль «Алиса в стране чудес»
- 23 февраля, Смотр строя и песни.
  Масленница.
- Поздравления именинников.
- Участие во всех общешкольных мероприятиях.
- Выпускной спектакль «Золотая рыбка на новый лад».

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены классные часы:

«Вспоминаем правила поведения… Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в школе, в классе и на перемене»

Единый урок « Моя Родина»

Конкурс рисунков «Скажем коррупции –нет!»

«Урок чистоты»

«Правила движения все важны без исключения»

Праздничный концерт для учителей.

«Мы благодарны Вам всегда!»

Классные часы на тему: «Можно ли научиться толерантности?»;

«Я среди людей, люди вокруг меня…»;

«Моё свободное время»;

День Конституции (единые классные часы): «Уроки России»,

- День прав человека

Классный час «Наркомания среди несовершеннолетних»

Беседы: «Надо ли беречь природу? » Беседа с учащимися. «Борьба с вредными привычками – шаг к профилактике правонарушений»

Конкурс рисунков «Мы и космос»

Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

Митинг «Память»

Выпускной в начальной школе

«Впереди лето! Итоги года»

Поведение на дороге в городе и селе. Будь осторожен на воде и под солнцем

Проводилась работа с детьми, требующими особого внимания. Осуществлялся индивидуальный подход к каждому учащемуся, обеспечивая комфортную среду для развития. Велся контроль за посещаемостью занятий учащимися. Работа велась в сотрудничестве с психологом, с классным руководителем. Поддерживалась постоянная связь с родителями.

Работа с родителями.

Работа с родителями проводится в форме родительских собраний, бесед, консультаций.

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

	Четверть I	**Четверть II**	**Четверть III**	**Четверть IV**
	«Чтобы учение было в радость». Информационно-практическая беседа. (ноябрь)	«Что должны знать родители о детских суицидах». Лекторий. (декабрь)	«Почему они такие разные?» информационно-аналитическая беседа с элементами практикума. (март)	«Неразлучные друзья – взрослые и дети». Конкурсно-игровая семейная программа. (май)

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью было

проведено 4 родительских собрания (тематика собраний см. выше), каждое из которых начиналось с вопросов педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей. Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классе, проводились совместные мероприятия. Конечно, не всё у нас проходило гладко. Хотелось бы больше инициативы и активности родителей на собраниях, адекватной их реакции на просьбы классного руководителя, систематического контроля за успеваемостью своих детей и любви по отношению к своим детям. Анализируя воспитательную работу с классом в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы: Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы. Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:
– классные часы;
– классные и школьные праздники;
– трудовые дела.

Анализ воспитательной работы классного руководителя 5 класса Антоновской Н.Е.

- В классе 12 человек. 10 мальчиков и 2 девочек.
  какие новые проблемы были выявлены и каковы пути их решения: среди ребят возникали ссоры, обиды, драки. (беседы с родителями и детьми, дисциплинарные наказания, работа с психологом)

Занимаются в кружках и секциях: 12 (в школе 12, вне школы 3)

- какое влияние на развитие личности учащихся оказывает их ближайшее социальное окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях.

Формируют гармоническую личность, умение работать в кол-ве.

Анализ развития коллектива класса.

1. Работа органов самоуправления класса (из первых трех пунктов оставить нужное):

- Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;
- Участие в органах самоуправления школы (кто и за что отвечает):Устинов Елисей староста класса.

2. Уровень сплоченности коллектива (оставить нужное):

- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

3. Анализ психологических наблюдений

- характер взаимоотношений учащихся в целом (вежливость, редко негативизм, резкость, унижающее достоинство общение)
- преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе: отличное;

Моей задачей было обеспечение комфортного ощущения каждого ученика и коллектива в условиях низшей ступени средней школы. Как и во всяком коллективе, в моем классе есть несколько групп, есть дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. Что в итоге? Удалось избежать вспышек агрессии, ненависти, хотя конфликты были. Рассматривая выполнение задачи, ***развитие классного коллектива***, хочется отметить, что класс не всегда функционирует как единое целое, отношения мальчиков и девочек являются не достаточно ровными и доверительными. В новом учебном году необходимо продолжить работу над уровень сплочения классного коллектива.

Участие класса в общешкольных делах.

Мероприятие	Время проведения (дата)	Количество участвовавших
1. Общешкольная конференция	декабрь	класс
2. Участие в конкурсе «Строй песни»	май	класс
3.Дежурство по школе	Еженедельно	класс
4.День «открытых дверей»	май	класс
5.Школьные спектакли	В течении года	класс
6.Линейко ко Дню Знаний и по окончанию учебного года	Сентябрь май	класс

За прошедший учебный год заслуживают поощрение:

Фамилия, имя ребенка	За что получил поощрение
Устинов Елисей	За хорошую учебу
Цибульников Даниил	За хорошую учебу

Оверзгельдыева Эмина	За хорошую учебу

Анализ развития учащихся класса.

- Уровень успеваемости

Отличников - 0

хорошистов - 3

троечников - 9

неуспевающих - 0

- индивидуальные особенности «новеньких» учащихся, их адаптация и интеграция в классном коллективе Мохорев Никита (быстро адаптировался, проявлял агрессию к одноклассникам), Петрова Полина (быстро вошла в коллектив), Куликов Илья (добрый, ответственный мальчик, но в учебе слаб), Белов Владимир (дружит только с девочками, остался в 5 классе на второй год).

  Можно сделать вывод о хорошей социальной адаптированности учащихся.

У абсолютного большинства ребят благоприятная обстановка в семье, хорошие отношения с одноклассниками, с учителями и классным руководителем. Следовательно, процесс социальной адаптации пятиклассников благополучно завершен. Абсолютное большинство пятиклассников характеризуется школьной зрелостью, только незначительной части учащихся – 4 % свойственны инфантильные установки по отношению к школе.

- Участие в общеклассных делах.

Мероприятие (огоньки, поездки и т.п.)	Время проведения (ч/м/г)	Количество участвовавших	Результат (для развития личности учащегося и для обеспечения жизнедеятельности класса и школы)
1.Дни Здоровья 2. Поход в кино, театр	Сентябрь Май Ноябрь-декабрь	класс	У детей сформировано чувство коллектива.

Работа с родителями:

За прошедший учебный год проведено (количество):
- Родительских собраний 3

- Кто из родителей не был ни разу на собрании: нет
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: во всем была помощь родителей.

какие методы воспитательного воздействия, формы работы наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся? Все намеченные

Выводы:

Задачи, поставленные, в начале года решались, но частично, поэтому необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- формирование культуры общения школьников с товарищами, педагогами, родителями;
- формирование и развитие коллектива класса;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование нравственных и гражданских качеств личности;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса

Анализ воспитательной работы классного руководителя 6класса Питаевой О.Б.

Главная цель воспитательной системы класса:
создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.
Задачи воспитательной работы:
1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) Развитие физически здоровой личности
4) Развитие самоуправления учеников и учителей.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6)Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

В 6 классе обучается 10 учащихся: 2девочки и 8 мальчиков.

Учащиеся участвовали на мероприятиях, некоторые из которых стали традиционными:

- 1 сентября – День рождения класса
- День пожилых.
- День учителя.
- День матери.
- Новогодний праздник.
- 8 марта и 23 февраля.
- 9 мая.
- Поздравления именинников.
- Участие во всех общешкольных мероприятиях.

Результаты, которыми мы гордимся:

- День здоровья - участие

- Соревнования – участие
- Новогодние узоры- призы

В целях формирования гражданско- патриотического воспитания были проведены классные часы, беседы:

- «Кто я? Какой я?»,2красота и труд вместе идут», «Мои права и обязанности», «История моего края. Я гражданин России» и т.д.;
- О толерантности;
- О Мировой войне; 73 летие Победы;
- О милосердии;
- ПДД
- Операция «Забота»

К сожалению, добиться того, чтобы все ребята стали по-настоящему толерантными, пока не удалось. Вспышки агрессивного поведения по отношению к одноклассникам проявляются у Костроминой Сабрины.

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

- «Уроки чистоты»;
- «Наркотики: за и против».
- О вреде курения
- «Спорт в жизни человека»

- «О полезных и вредных привычках»
- «Гигиена мальчиков и девочек»
- «Эмоции и стресс»
- «Рациональное питание»
- «Гигиена тела и одежды»
- Сдача нормативов ГТО
- День здоровья
- Беседа о необходимости рационального питания.
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
- Беседа о профилактике ОРВИ.
- Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
- Инструктажи по ТБ.

Несмотря на проводимые мероприятия, здоровье учащихся 6 класса оставляет желать лучшего. Не имеют пропусков по болезни лишь некоторые учащиеся. По-прежнему некоторые родители отказываются от прививок своим детям, что, возможно, является причиной частых ОРВИ у некоторых ребят.

Четвертая задача предполагала развитие классного самоуправления. В коллективе существует совет класса. Совет класса участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях.
Традиционными праздниками стали:

- День рождения класса.
- День учителя.
- День матери.
- Новогодние посиделки.
- Масленица.
- 23 февраля и 8 марта.
- 9 Мая

Осуществлялся контроль за поведением детей “группы риска”. К данной группе относится Воейков Матвей. Этот ребенок вовлекался в жизнь класса и школы, секции и кружки.
Осуществлялся постоянный контроль успеваемости и посещаемости этого ребенка, его работы на уроках, выяснялись причины пропусков и опозданий. Было проведено социально- психологическое обследование. С родителями поддерживается тесный контакт. В целом, работа с “трудным” ребенка , правовое воспитание являются одним из видов деятельности в плане воспитательной работы.

По изучению учащихся изучены личные дела, проведено анкетирование родителей .

Составлен социальный паспорт класса, поддерживается постоянный контакт с учителями – предметниками, написаны характеристики на проблемных ребят, посещались уроки в 6 классе.

Для выявления творческих, физических способностей учащихся, их отношений в семье хотелось бы проводить больше диагностических методик, опросов, но профессиональней с этим справился бы психолог или социальный педагог.

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей и воспитателей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью было проведено 4 родительских собраний - --«Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Развитие толерантности», «Развитие интеллектуальных умений ребенка», «Подведение итогов года». Каждое из которых начиналось с вопросов педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей. Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей, организовывались консультации учителей, работающих в классе, проводились совместные мероприятия.

Родители помогают и поддерживают классного руководителя.

Хотелось бы больше инициативы и активности родителей на собраниях, адекватной их реакции на просьбы классного руководителя, систематического контроля за успеваемостью своих детей и любви по отношению к своим детям.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы, хотя достигнуть всего намеченного не удалось.
- Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:
  – классные часы;
  – классные праздники;

– трудовые дела;

– дни рождения.

- Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

  – творческие мероприятия;

  – спортивные мероприятия

  – день здоровья.

  – предметные недели.
- Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год.
- Самый большой успех 6 класса– окончание учебного года без неуспевающих .

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

1) Проявление агрессивного поведения детей по отношению друг к другу.

2) Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого.

3) Повышение учебной мотивации.

4) Формирование ценности семьи и семейных отношений.

5) Развитие системы самоуправления.

6) Диагностика и мониторинг деятельности.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

Анализ воспитательной работы классного руководителя 7 класса Соколовой Н.П.

В начале года были поставлены следующие задачи:

1. Улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

2. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
3. Формировать доброжелательные отношения в классном коллективе, гармонично развивать личность ребёнка, сплотить коллектив.
4. Формировать здоровый образ жизни.
5. Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроль выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей.
6. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности.

Краткая характеристика класса.

В 7 классе 12 человек. 9 мальчиков и 3 девочки.

Анализ развития учащихся класса

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 2 человек окончили учебный год на «отлично». Абсолютная успеваемость класса – 96,1%, качественная успеваемость – 46,1. Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

Патриотическое направление: классные часы «Война «1812»», «Урок мужества «Война в Афганистане»», «Я- гражданин России», «День Космонавтики»

Гражданско-правовое направление: Праздник «День защитника Отечества», профилактическая беседа «Наркотики и закон», классные часы «Человек, личность, гражданин», «Кем я хочу стать?», «В поисках профессии»,

«Профилактика экстремизма», беседа «Административная ответственность несовершеннолетних», акция «Поздравь ветерана».

Духовно-нравственное направление: классные часы на темы: «Что такое толерантность?», «Урок дружбы».

Художественно-эстетическое направление: День учителя, выставка рисунков на тему «Наркотики», посещение кинотеатра и музеев , подготовка к Новому году (украшение класса).

Физкультурно-оздоровительное направление: беседы на тему «Правила техники безопасности в школе», инструктажи по технике безопасности, соревнования, посвященных дню здоровья, соревнованиях по баскетболу, волейболу, теннису, Молодецкие игры, Викторианские игры; классные часы «Олимпийцы и параолимпийцы», «Вредные привычки», беседа на тему «Личная гигиена».

Интеллектуально-познавательное направление: участие в школьных олимпиадах, участие в школьных предметных неделях, классный час «Как развивать мой интеллект?», игра «Кто умнее?», участие в городской книжной викторине.

Семейное направление: День Знаний, родительские собрания, беседы с родителями, классные часы «Нравственные ценности семьи», «Международный день семьи».

Экологическое направление: операция «Жёлтый лист», посадка зеленых насаждений.

В классе есть учащиеся из «группы риска» Мохарев Д., систематически нарушает дисциплину в школе и на уроках, нарушает пропускной режим, регулярно не выполняет домашние задания, отказывается работать на уроках, занимается посторонними делами: опаздывает

на уроки, во время урока громко разговаривает, слушает музыку, не соблюдает установленные требования к форме одежды и внешнему виду учащегося .Замечания не принимает, реагирует дерзко.

Мною велась индивидуальная работа с этим ребёнком, вёлся дневник педагогических замечаний, проводились беседы с учащимся, с родителями.

Анализ динамики социальной ситуации развития

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям.

Успехи и достижения учащихся класса:

В художественной самодеятельности активное участие принимали: ВасюковаБ. Давыдюк А.

Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических и организаторских способностях. Учащиеся активно принимают участие во всех школьных мероприятиях, инициативны.

Анализ развития коллектива класса

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года дети были более терпимы друг к другу, затем отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе наблюдалось повышенная агрессивность со стороны некоторых учащихся (Мохорев Д.), которые оказывали влияние на коллектив. Но в целом класс функционирует как единое целое. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры. Это интеллектуальная игра «Кто умнее?»,

совместное посещение кинотеатра и музеев, краеведческого музея. Подготовка к Новому году (украшение класса), организация поздравления мальчиков с «Днём защитника Отечества», подготовка к дню 8 марта (участие в конкурсе «А, ну-ка, девочки»). Всё это способствовало укреплению и сплочению коллектива.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Основной мотив участия класса в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей.

Класс принимал участие во всех школьных предметных неделях. Участвовали в конкурсе поделок, конкурсе букетов, конкурсе рисунков на тему «Я и мой мир», «Наркотики». Принимали участие в благотворительной ярмарке, в акции «Поздравь ветерана», участвовали в мероприятиях, посвящённых дню 8 марта, 23 февраля, в различных школьных соревнованиях.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

С родителями учащихся поддерживаю тесную связь. Родители принимают участие в делах класса: посещение родительских классных собраний и общешкольных собраний. Было проведено 5 классных родительских собраний:

«Влияние семейной атмосферы на успеваемость учащихся»;

«Компьютер в жизни ребёнка. Польза или вред»;

«Проведение концерта, посвященного Международному женскому дню»;

«Введение школьной формы»;

«Итоги IV четверти».

Половина родителей посетило родительские собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков.

Анализ организации с педагогическим коллективом

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями-предметниками, которые оказывали помощь в учёбе. Проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнение домашних заданий. Мною были посещены уроки географии и обществознания с целью выявления причин неуспеваемости.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учёта, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности (секции, классные мероприятия). Мною были

посещены уроки географии, истории, обществознания, музыки, ИЗО с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составление плана самовоспитания, индивидуальных бесед.

Выводы

Исходя из проведенного анализа, на следующий учебный год я, как классный руководитель 7 класса, ставлю перед собой и нашим классным коллективом следующие цели и задачи:

Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;

Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом в 2018-2019 учебном году;

Способствовать созданию условий для успешной реализации учебного процесса и контроля выполнения своих учебных и внеучебных обязанностей;

Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;

Формировать культуру общения между собой и преподавателями;

Совершенствовать организаторские способности, поощрять активность учеников;

Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска.

Анализ воспитательной работы классного руководителя Мамуровой Е.Б.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, в новом учебном году ***главная цель была сформулирована следующим образом:***

1. Привлечение к работе с детьми родителей, их педагогическое обучение
2. Вовлечение в секции и кружки как можно больше учащихся

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся данного возраста. За прошедший год были проведены тематические классные часы, беседы, не только по плану, но и внеплановые. Данные мероприятия носили различную тематику и были направлены на развитие личности учащихся. Проводились занятия по гражданскому воспитанию, эстетическому воспитанию и этикету, экологическому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения ,безопасности жизнедеятельности детей, нарушениями техники безопасности в быту. Поставленные перед классным коллективом в прошлом учебном году задачи, можно считать выполненными.

Анализ развития учащихся класса:

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов. Было запланировано 9 тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. На трех классных часах присутствовала администрация школы («Наркомания среди несовершеннолетних», урок мужества, «Кто такой депутат»).

Уровень развитости познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности возрос.

Анкета учащихся на выявление системы познавательных интересов показала, что многие ребята уже определились с выбором будущей профессии и их познавательная деятельность ориентирована на предметы, которые будут необходимы им при поступлении

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Класс достаточно ответственно относится к труду и учебе. Отношения соперничества, которые характерны для подростков данного возраста, стимулируют детей к борьбе за повышение своего рейтинга успешности в классе и школе.

Анализ развития коллектива класса.

В классе нет борьбы за лидерство. Ребята уважительно относятся к основной части учителей и работе школы. Следует отметить, что ещё не у всех учащихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. Но есть в классе ребята, которые серьёзно относятся к собственному саморазвитию и самовоспитанию, они ответственны, на них всегда можно положиться. Они систематически готовятся к урокам, принимают активное участие в урочной и внеурочной деятельности, всегда доводят начатое дело до конца.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес учащихся в прошедшем учебном году вызвали следующие мероприятия:

1. Участие в предметных неделях.

2. Организация мероприятия ко дню учителя.

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы.

Основными мотивами участия детей в общешкольных мероприятиях является повышение рейтинга класса. В большинстве школьных мероприятий ребята участвуют с интересом, проявляют себя.

Вывод: В следующем учебном году необходимо сделать упор на развитие органов самоуправления в классе и самостоятельную организацию жизнедеятельности класса в соответствии с установленными правилами, обеспечения демократического уклада жизни класса.Учащиеся класса стали более ответственно относиться к дежурству по школе и классу, уборке территории и субботникам.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

Существует ряд проблем, связанных с взаимодействием с родителями. Посещение родительских собраний невысокое - 30-40% . В этом году было проведено 4 родительских собрания, одно - совместно с детьми. Данная форма оказалась достаточно эффективной и будет использоваться мною дальше.

Родители практически не оказывают влияния на воспитательный процесс в классе, полагая, что это исключительно прерогатива школы, хотя личный контакт налажен со всеми родителями класса.

Так как в следующем году ребята будут учиться в выпускном классе, и помощь родителей будет необходима, планирую усилить взаимодействие с семьями.

Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с учащимися класса.

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя, учителей предметников и администрации школы.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательного процесса в 2017 - 2018 учебном году, учитывая весь отрицательный и положительный опыт работы, считаю необходимым поставить цели и задачи работы в предстоящем году.

Цели:

1. Организация взаимного сотрудничества с родителями и педагогами, направленного на повышение мотивации к самообразованию, на осознанный выбор профессии учащимися и успешное прохождение итоговой аттестации.

2. Формирование способности к самоопределению и умению выстраивать собственную жизненную траекторию.

3. Влияние на уклад школьной жизни через участие в органах школьного и классного самоуправления.

Задачи:

-Организовывать совместное творчество детей и родителей.

-Разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.

-Наладить работу родительского комитета.

-Организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.

- Разработать систему классных часов, направленных на самоопределение учащихся и выстраивание собственной образовательной траектории.

-Развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.

-Вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность через проекты.

Отчет классного руководителя 9 класса Головнева Р.С.

Задачи:

1. *способствовать стремлению учащихся к самообразованию и к самовоспитанию;*
2. *содействовать воспитанию демократической культуры и гражданственности;*
3. *стимулировать воспитанников к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности;*
4. *способствовать формированию самостоятельности, готовности брать ответственность за себя и свои поступки;*
5. *способствовать сознательному выбору профессии.*

В нашем классе 7 человек:

5 мальчиков и 2 девочки. Тимофеев Матвей – второгодник.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2017 – 20 18 учебном году.

1. Гражданско – патриотическое направление.

Через классные и школьные мероприятия способствую воспитанию

гражданско – патриотических качеств. В классе прошли плановые классные часы:

«Я патриот своего государства», «Защитники Отечества», «Страницы великой эпопеи. Памяти павшим» и т.д.

2.Нравственное и духовное направление в воспитании. Обучение учащихся пониманию смысла жизни, ценности существования других людей проходили на классных часах и мероприятиях, открытый классный час на тему: «Что такое нравственность?». Материал этого классного часа пригодится учащимся 9-х классов при написании сочинения – рассуждения на нравственную тему. Половина учащихся нашего класса будет писать сочинение на нравственную тему. Классные часы: «В королевстве кривых зеркал, в королевстве добра и зла», «Гостеприимство – это не так просто», «Что красит человека?» и т.д.

3.Труд и творчество. Старалась формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки. Для этого проводили встречи с людьми интересных профессий. Прослушали беседу о профессиях библиотекаря, врача, повара, полицейского, юриста и т.д. Проведена беседа на тему: «Профессии, востребованные в Калининградской области ». «Профессия археолог», «Повар – самая важная профессия» и другие. Весной были посажены три деревца.

Труду способствуют акции: «Чистый класс, чистая школа», субботники по уборке территории школы.

4.Интеллектуальное направление**.** Задачей данного направления было создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Ребята принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах. 5.Здоровьесберегающее направление. Задачей этого направления было формировать у учащихся культуру интеллектуального развития и совершенствования. Для этого в нашей школе еженедельно (по вторникам) проводилась зарядка. Беседы о гриппе, туберкулёзе и других болезней. Рекомендации по укреплению здоровья, по личной гигиене.

6.Социокультурное и медиакультурное направление. Коммуникативная культура. Цель данного направления: формировать у учащихся культуру общения, знакомить учащихся с традициями общения различных поколений. Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия. Это интеллектуальная игра «Что я знаю о Калининграде», КВН вместе с родителями на тему 8 Марта. Чаепитие в день последнего звонка для девятиклассников, после торжественной линейки.

7. Культуротворческое и эстетическое направление**.** Задача этого направления: воспитание культуры зрителя. Небольшие беседы классные руководители проводят перед концертами о том, как надо вести себя в зале ,когда выступают артисты на сцене. Учащиеся нашего класса на торжественной линейке, посвящённой последнему звонку для 9 –х классов, побывали в роли артистов. Учились вести себя достойно. Это у них получилось. Свои индивидуальные способности Зюбан Виктория развивает в танцевальной школе. Активное участие в школьных мероприятиях и спектаклях принимают участие Красиков А. и Калинин П.

8.Правовое воспитание и культура безопасности. Цель этого направления: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. Классные часы, посвящённые этому направлению: «Конституция. Знание законов», «Ты и закон»которые надо соблюдать, чтобы не попасть за решётку. Постоянно проводим беседы по ТБ. Инструктаж по технике безопасности при пожаре, на дороге, в лесу, на мероприятиях в зале, при ледоставе и т.д.

9. Семейные ценности**.** Целью этого направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. Организацией совместного проведения досуга родителей и детей

занимаемся, приглашая родителей на совместные мероприятия. Поход в лес, концерты, интеллектуальные игры, беседы, собрания и т.д. В этом году было собрание совместное родителей и детей по знакомству с правилами проведения ОГЭ о сказано 3 раза, что всё закончено. Чаепитие в день последнего звонка для девятиклассников(24мая). Дети подготовили презентацию, конкурсы. Заочное родительское собрание на тему: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье». Были приготовлены буклеты на эту тему.

10.Экологическое направление. Целью этого направления является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов, региона, страны, планеты. Что же мы делаем для этого? Весной посадили деревья, теперь за ними ухаживаем. Классные часы, посвящённые этой теме: «Мир, в котором мы живём», «Берегите воду!» и т.д.

В 9 –м классе из курса «Самосовершенствование личности» мы изучали раздел «Найди себя» (самоопределение). Цель школы – максимально удовлетворить все потребности саморазвития (самосовершенствования) личности. Одни из многих: «Зачем человеку стыд и совесть», «Урок России»,

«Программа самосовершенствования » и т. д.

С целью решения задачи по развитию творческих способностей детей старалась вовлекать их в кружки и секции, предлагала ученикам принимать участие в различных конкурсах.

Родители интересуются учёбой детей. На день открытых дверей приходили родители, которые остались довольны совместной работой учителя и детьми.

В этом году продолжила работу по развитию ученического самоуправления. Оформили классный уголок.

Старались принимать участие во всех мероприятиях школы. В спортивных мероприятиях, праздниках, акциях, трудовых десантах. Приняли участие в соревнованиях по мини – футболу.

Наблюдения за детьми, организация их жизнедеятельности показали, что коллектив сформирован. Юноши нашего класса культурные, никогда в столовой не будут кричать или лезть без очереди. Для его формирования проводилась постоянная работа. Было проведено ряд мероприятий и в этом году:экскурсии, различные соревнования, трудовые десанты. Те мероприятия, которые сплачивали коллектив.

Грамоту за самый высокий рейтинг среди учеников школы получил Калинин Петр.

Исходя из анализа работы классных руководителей 1-9 классов в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы
- Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

  - конкурсы рисунков,
  - спортивные соревнования и игры
  – классные часы;
  – трудовые дела
- Наибольший интерес у учащихся вызвали общешкольные мероприятия:

  - проведение традиционных праздников
  – конкурсы рисунков, поделок
  – спортивные мероприятия

Дальнейшую работу с классными коллективами направить:

- на сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого учащегося класса,

- повышение учебной мотивации.
- формирование ценности семьи и семейных отношений.
- развитие системы самоуправления.
- разнообразить формы взаимодействия с семьей, вовлекая родителей в воспитательный процесс.
- наладить работу родительского комитета.
- организовать совместные мероприятия, ориентированные на профориентацию учащихся.
- разработать систему классных часов, направленных на самоопределение учащихся и выстраивание собственной образовательной траектории.
- развивать органы самоуправления в классе и стимулирование к участию в школьных органах самоуправления.
- вовлекать в активную социально значимую внеклассную деятельность через проекты.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

Обучения:
Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.
Обеспечить безопасность здоровьесберегающего образовательного процесса.
Совершенствовать систему мониторинга качества процесса изменений и инновационных образовательных результатов (ключевых компетентностей как показателей развития личности).
Обучить обучающихся современным технологиям самообразования, расширить спектр курсов по выбору.
Привлекать обучающихся к участию в творческих конкурсах.
Воспитания:
Совершенствовать воспитательную систему школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой, созидающей деятельности; усиление системы традиций.
Создать условия для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.
Развития:
Ориентировать обучающихся на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.
Оздоровления:
Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.