**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ**

***«Развитие эмоционально-волевой сферы»***

***4 класс (Вариант 8.3)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Цели занятия** | **Оборудование** | **Дата** |
| 1. | Диагностика. | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики. | сентябрь |
| 2. | Диагностика. | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики. | сентябрь |
| 3. | Установочное занятие. | Положительный настрой на общение | - кубики  - карандаши  - листы А4 | сентябрь |
|  | | | | |
| 4,5. | Это Я! | -развивать представления детей о себе  - содействовать развитию положительного образа «Я»  - стимулировать интерес к другому человеку  - создать положительный эмоциональный фон | -клубок шерстяных ниток  - ватман  - маркеры или фломастеры  - зеркало | сентябрь, октябрь |
| 6,7. | Это Я! Какой Я? | - содействовать развитию положительного образа «Я»  - способствовать самовыражению детей  - содействовать улучшению общения со сверстниками  - содействовать развитию самоконтроля | - фотоаппарат  - мячик  - альбом  - цветные карандаши (фломастеры) | октябрь,  октябрь |
| 8,9. | Мое имя | - способствовать принятию своего имени  - способствовать самовыражению детей  - способствовать улучшению общения со сверстниками | - зеркало  - магнитофон  - аудиокассета  - альбом  - цветные карандаши (фломастеры) | октябрь,  октябрь |
| 10,11. | Я -ученик | - способствовать осознанию себя как учащегося  - способствовать самовыражению детей  - способствовать снижению эмоционального напряжения в школе | - мячик  - альбом  - цветные карандаши  - магнитофон  - аудиокассета со спокойной музыкой | ноябрь, ноябрь, |
| 12. | Линия жизни | - способствовать осознанию себя во времени  - способствовать самовыражению детей | - набор картинок с изображением детей разного возраста  - волшебная палочка | ноябрь |
| 13,14. | Моя семья | -развивать представления детей о своей семье  - способствовать самовыражению детей  - способствовать формированию у детей умения любить окружающих | - магнитофон  - аудиокассета «Звуки природы»  - альбом  - карандаши / фломастеры | декабрь, декабрь |
| 15,16. | Мои друзья | -развивать представления детей о дружбе  - формировать взаимопонимание  - содействовать формированию доброжелательных отношений в группе | - свечка в безопасном подсвечнике  - низкий стульчик | декабрь, декабрь |
| 17. | Что такое дружба | -развивать представления детей о дружбе  - развивать у детей умение сотрудничать  - содействовать формированию доброжелательных отношений в группе | - ватман  - пальчиковые краски  - крупные игрушки  - большой платок | январь |
|  | **Раздел 2 «Мои чувства»** |  |  |  |
| 18,19. | Мое настроение | - развивать представления детей об эмоциональных состояниях (радость, грусть)  - развивать способность выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, позы, жестов, походки  - развивать способность понимать эмоциональное состояние другого | - мокрые листы бумаги  - краски  - картинки с изображением радостных или грустных персонажей (можно использовать игру «Азбука эмоций»)  - мелко нарезанная цветная бумага | январь, январь |
| 20,21. | Мои страхи | - способствовать осознанию страха как нормального человеческого чувства  - учить детей выражать чувство страха в рисунке  - дать детям возможность поработать с предметом своего страха | - бумага  - цветные карандаши | февраль,  февраль |
| 22. | В гостях у Бабы Яги | -способствовать преодолению стереотипного восприятия агрессивных персонажей сказок  - снизить степень страха через придание объектам страха нетипичных для них характеристик | - большой лист бумаги или ватман  - цветные карандаши  - кукла Бабы Яги, одевающаяся на руку  - набор для игры в больницу (халат врача, стетоскоп, градусник, шприц) | февраль |
| 23. | Мои чувства: гнев | -развивать представления об эмоции «гнев»  - развивать у детей рефлексию своего агрессивного поведения  - формирование доверия к окружающим | - картинки с изображением сердитых персонажей (можно использовать игру «Азбука эмоций»)  - мячик  - картинки с изображением детей, которые ссорятся | март |
| 24,25,26,27,28,29 | Учусь управлять  собой | - развивать самоконтроль  - познакомить со способами саморегуляции | - картинки с изображением различных предметов (машина, стол, книга, лошадь, самолет и т.д.).  - твердый шарик  - мягкий шарик из ваты  - обруч | март,  март,  апрель,  апрель,  апрель |
| 30 | Итоговое занятие | - закрепить полученные знания об эмоциональных состояниях  - развивать самоконтроль  - способствовать положительному самоотношению | - альбом  - цветные карандаши  - мячик  - картинки с изображением разных предметов  - магнитофон  - аудиокассета с записью детских песен  - игра «Азбука эмоций» | апрель |
| 31 | Контрольная диагностика. Повторение игр | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики | апрель |
| 32 | Контрольная диагностика  Повторение игр | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики | май |
| 33 | Контрольная диагностика  Повторение игр | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики | май |
| 34 | Контрольная диагностика  Повторение игр | Определение эмоционального состояния | Материал для диагностики | май |