

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

<p>«ПРИНЯТО» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла М.Ю. Долженко «31» мая 2017 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Л.В. Мамченкова «31» мая 2017 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор НОУ «Альбертина» Ольшанская «31» мая 2017 г.</p>
--	--	--



Рабочая программа элективного курса  
по обществознанию «Обществознание: теория и практика»  
для 10-11 классов

Калининград, 2017

## 1. Пояснительная записка

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 136 часов. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

## **2.Содержание курса включает:**

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

## **3.Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Сложные вопросы по обществознанию»**

*Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы:*

- проявление гражданской позиции как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и порядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, толерантное сознание и поведение личности в поликультурном мире ;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

– мировоззрения, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства;

– предпосылок для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе заданных критериев;

– учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;

– готовности и способности к образованию;

в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

– сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

*Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:*

-анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, схема, таблица, диаграмма),переводить ее из одной знаковой системы в другую.

-принять учебную задачу по теме, соответствующей этапу обучения; - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты(факты, явления, процессы, институты);

-осуществлять действия с учетом выделенных учителем ориентиров действия;

-оценивать совместно с учителем результата своих действий, внесение соответствующих коррективов;

-первоначальное умение о раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических гуманитарных наук

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

– вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

– отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;

– на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о изучаемых сферах общественной жизни в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

*Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится:*

-выбирать и находить нужную информацию в учебниках, энциклопедиях, интернете, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

-пользоваться дополнительным учебным вспомогательным материалом и уметь анализировать и выбирать только нужную информацию,

-осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике,

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. *Обучающийся получит возможность научиться:*

– осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;

-понимать заданный вопрос, в соответствии с ним на основе анализа и сравнения ;

-группировать материал по заданному вопросу Коммуникативные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

-Высказывать собственную точку зрения и допускать существование различных точек зрения,

- учитывать разные мнения, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективного выполнения типичных социальных ролей,

- стремиться к координации,

-формулировать собственное мнение и позицию, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам,

- задавать вопросы по существу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– строить сообщение в соответствии с учебной задачей;

– договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);

– адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

#### **4.Содержание программы**

**1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)**  
ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной

экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

## **2. Блок "Человек и общество"(16 ч.)**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

## **3. Блок " Познание" (12 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

## **4. Блок "Социальная сфера" (8 ч.)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

## **5. Блок "Экономическая сфера" (30 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

## **6. Блок "Политология"(30 ч.)**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

## **7. Блок "Право" (29 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам

человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий первой и второй частей по данному блоку.

#### **8. Общая характеристика заданий части 2 . Особенности заданий (1 ч).**

Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

#### **9. Сложный план (2 ч).**

#### **10. Эссе как творческая работа выпускника (2 ч).**

Эссе- альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

#### **11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (4 ч.)**

### **5. Учебно-тематический план курса - 68 часа**

<b>№ П\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Введение.</b> ЕГЭ по обществознанию	1
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1
<b>Блок «Человек и общество»</b>		
3-4	Системное строение общества	2
5-6	Многовариантность общественного развития	2
7-8	Типология обществ	2
9-10	Глобальные проблемы человечества	2
11-12	Социальные институты	2



№ П\п	Тема	Кол-во часов
13-14	Социализация индивида	2
15-16	Свобода и ответственность личности	2
17-18	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному блоку	2
<b>Блок « Познание»</b>		
19-20	Истина и ее критерии.	2
21-22	Относительность истины	2
23-24	Формы познания	2
25-26	Научное познание.	2
27-28	Формы научного познания	2
29-30	Тренинг по выполнению заданий части 2 по данному блоку	2
<b>Блок "Социальная сфера"</b>		
31-32	Социальные группы, их классификация	2
33-34	Неравенство и социальная стратификация	2
35	Социальный конфликт и пути его разрешения	1
36	Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств	1
37-38	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному блоку	2
<b>Блок "Экономическая сфера "</b>		
39-42	Экономика: хозяйство и наука	4
43-45	Экономический рост и развитие	3
46-49	Рыночные отношения в экономике	4
50-52	Экономика потребителя и производителя	3
53-55	Роль государства в экономике	3
56-58	Ценные бумаги	3
59-61	Деньги и денежная система государства	3
62-64	Регулирование спроса и предложения	3
65-66	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица)	2
67-68	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному блоку	2
<b>Блок "Политология"</b>		
69-70	Политическая система общества	2
71-72	Политическая власть	2
73-74	Гражданское общество и правовое государство	2
75-76	Государство	2
77-78	Политические режимы	2
79-80	Демократия.	2

№ П\п	Тема	Кол-во часов
81-82	Политические партии и движения	2
83-84	Выборы: система и люди	2
85-86	Избирательная система	2
87-88	Избирательная кампания	2
89-90	«Четвертая власть».	2
91-92	Политическая печать.	2
93-94	Политическая элита	2
95-96	Политический процесс. Особенности политического процесса в России	2
97-98	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному блоку	2
<b>Блок "Право"</b>		
99-100	Право в системе социальных норм.	2
101-102	Законотворческий процесс	2
103-105	Гражданство в РФ	3
106-108	Основы конституционного права РФ	3
109-111	Права и обязанности граждан России.	3
112-114	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	3
115-117	Правовое регулирование отношений в области образования.	3
118-119	Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»	2
120-121	Правовое регулирование гражданских правоотношений.	2
122-123	Правовое регулирование отношений супругов.	2
124-125	Правовое регулирование трудовой деятельности.	2
126-127	Тренинг по выполнению заданий части 1 и 2 по данному блоку	2
128	Особенности заданий части 1 и 2	1
129-130	Составление сложного плана по темам раздела	2
131-	Эссе как творческая работа выпускника	2

<b>№ П\п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
132		
136	<b>Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ</b>	4