

Негосударственное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

<p>«ПРИНЯТО» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла М.Ю. Долженко «31» мая 2017 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Л.В. Мамченкова «31» мая 2017 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор НОУ «Альбертина» Е.В. Ольшанская «31» мая 2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа элективного курса по  
английскому языку «Грамматика английского языка»  
для 10-11 класса

Калининград, 2017

## **Пояснительная записка**

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы с базовым уровнем изучения английского языка, планирующих сдавать единый государственный экзамен по английскому языку. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО и среднего общего образования по иностранным языкам базового и профильного уровня.

Основным предназначением ЕГЭ по иностранному языку является определение уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу среднего полного образования по иностранному языку.

Данная программа была разработана согласно основным принципам отбора содержания и структуры КИМ, которые определяются основной целью проведения ЕГЭ по иностранным языкам – оценка уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников.

Первоочередное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно; компенсаторные умения проверяются в разделе «Письмо» и в устной части экзамена.

### ***Цель курса:***

- совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся;
- сформировать коммуникативные умения и навыки в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, говорении и письме), необходимые для успешной сдачи ЕГЭ;
- сформировать компенсаторную компетенцию учащихся – способность решать коммуникативные задачи в условиях дефицита языковых средств;
- совершенствовать учебно-познавательную компетенцию выпускников, совершенствовать специальные учебные навыки и умения, необходимые для самостоятельного осуществления учебной деятельности при изучении английского языка;
- воспитать у выпускников способность к самооценке, личностному самоопределению, социальной адаптации, формировать качества гражданина и патриота.

### ***Задачи курса:***

- совершенствовать речевые навыки и умения:

- в области диалогической речи: участвовать в беседе на заданную тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснением
- в области монологической речи: делать сообщения в связи с увиденным, рассказывать о событиях на заданную тему, строить рассуждения, приводить аргументы, делать выводы;
- в области аудирования: понимать основное содержание услышанного текста монологического и диалогического характера, воспринимать на слух с детальным пониманием аутентичные тексты, отделять главную информацию от второстепенной, выделять наиболее значимые факты;
- в области чтения аутентичных текстов: выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, делать выводы из прочитанного, раскрывать причинно-следственные связи;
  - в области письменной речи: составлять письмо личного характера согласно установленному формату и правилам речевого этикета, составлять письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме;
- развивать и совершенствовать компенсаторные навыки и умения: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание по заголовку, игнорировать лексические и грамматические трудности, не влияющие на понимание текста;
- совершенствовать обще-учебные умения, связанные с приемами самостоятельного приобретения знаний, использованием информационных и справочных ресурсов;
- формировать и развивать социокультурные умения и знания;
- совершенствовать языковые знания и умения выпускников:
- в области фонетики: произносительные навыки, соблюдение ударения и интонации;
- в области лексики: расширение и пополнение запаса лексических единиц и речевых оборотов, словообразующих морфем и их употребление для образования слов различных частей речи, реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний в рамках обязательной тематики
- в области грамматики: распознавать в речи и уметь пользоваться грамматическими структурами в рамках обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету.

### ***Планируемые результаты:***

К концу изучения курса учащиеся должны:

- овладеть подробной информацией о форме и процедуре проведения экзамена;
- в разделе «Аудирование»: полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из аудио текстов монологического и диалогического характера;
- в разделе «Чтение»: понимать основное содержание, детально понимать прочитанное, выделять главную информацию, раскрывать причинно-следственные связи, делать выводы из прочитанного;
- в разделе «Грамматика и лексика»: знать значение новых ЛЕ и РО в рамках тематики кодификатора ЕГЭ, уметь образовывать однокоренные слова различных частей речи в соответствии с требованиями контекста, знать значение изученных грамматических явлений и уметь ими пользоваться, знать многозначность, лексическую сочетаемость слов;
- в разделе «Письмо»: научиться планировать письменное сообщение согласно заданию, писать письмо личного характера по правилам речевого этикета; составлять развернутое, логически выстроенное, структурированное письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение» по предложенной проблеме;
- в разделе «Говорение»: грамотно осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями в соответствии с ситуацией и темой общения, строить связное монологическое высказывание различных коммуникативных типов (описание, повествование, рассуждение),
- выражать свое мнение, отношение, оценку, приводить аргументы, демонстрируя при этом разнообразную лексику, хорошее владение грамматическими структурами, а также адекватное произношение, и соблюдая правильную интонацию.

### **Тематический план.**

	Тема	Теория (часов)	Практика (часов)
1	Роль семьи и школы в твоей жизни	2	2

	Тема	Теория (часов)	Практика (часов)
2	Жизнь в городе и деревне: за и против	2	2
3	Здоровый образ жизни. Проблемы экологии	2	2
4	Молодежь в современном мире	2	2
5	Школьное и высшее образование в России и в мире	2	2
6	Твои планы на будущее. Выбор будущей профессии	2	2
7	Английский как глобальный язык	2	2
8	Мир хобби и увлечений.	2	2
9	Путешествия: какую роль они играют в нашей жизни?	2	2
10	Спорт.	2	2
11	Компьютерные технологии и интернет	2	2
12	Научно-технический прогресс	2	2
13	Россия: география, история, культура	2	2
14	Праздники и традиции твоей страны	2	2
15	Великобритания и США: география, история, культура	2	2
16	Праздники и традиции англоязычных стран	2	2
итого		34 \34	
		68	

### Содержание курса

	Тема и содержание занятий
1	<p><b>Роль семьи и школы в твоей жизни</b></p> <p>Знакомство с форматом экзамена. Общие требования, предъявляемые к ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Обучение аудированию. Тренировка восприятия на слух задний базового уровня (1 – 2)</p> <p>Стратегия выполнения заданий повышенного уровня: задания с множественным выбором 3 – 9</p> <p>Практикум выполнения заданий 1 – 9.</p> <p>Чтение. Стратегии выполнения заданий 10 – 18</p> <p>Лексика и грамматика. Стратегия выполнения заданий. Грамматические формы сущ., прил., числительных. Лексическая сочетаемость слов.</p>

	Тема и содержание занятий
	Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Практикум выполнения заданий 19 – 38.
2	<b>Жизнь в городе и деревне: за и против</b> Совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Словообразование. Отрицательные префиксы. Отработка выполнения заданий 19 – 38. Типичные ошибки при выполнении заданий.
3	<b>Здоровый образ жизни. Проблемы экологии</b> Дальнейшее совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Словообразование. Суффиксы сущ. и прилагательных. Повторение грамматических форм глагола (времена, залог). Дальнейшая отработка выполнения заданий 19 – 38. Чтение. Практикум выполнения заданий 10 – 18.
4	<b>Молодежь в современном мире</b> Совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Образование наречий. Практикум выполнения заданий 19 – 38 Чтение: практикум выполнения заданий 10-18 Обучение письму: задание 39 (письмо личного характера) Обучение говорению: стратегии выполнения заданий УЧ 1, УЧ 2
5	<b>Школьное и высшее образование в России и в мире</b> Совершенствование навыков аудирования. Отработка навыков выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Способы выражения прошедшего действия. Пассивный залог. Практикум выполнения заданий

	Тема и содержание занятий
	19 – 38. Чтение: практикум выполнения задания 10-18 Обучение письму: практикум выполнения задания 39 Формирование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1, УЧ 2
6	<b>Твои планы на будущее. Выбор будущей профессии</b> Совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Выражение действия в настоящем и будущем. Безличные формы глагола. Условные предложения. Выполнение заданий 19 – 38. Обучение письму: практикум выполнения задания 39, Формирование навыков и умений выполнения задания 40 Обучение говорению: стратегии выполнения заданий УЧ 3, УЧ 4
7	<b>Английский как глобальный язык</b> Дальнейшее совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Согласование времен. Словообразование. «Трудные суффиксы». Употребление Ving. Вопросительные конструкции. Порядок слов в вопросительных предложениях. Синонимы и многозначные слова. Отработка навыков выполнения заданий 19 – 38 Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 по теме раздела. Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4
8	<b>Мир хобби и увлечений.</b> Дальнейшее совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы. Основные формы неправильных глаголов. Основные правила орфографии грамматических форм. Отработка навыков выполнения заданий 19 – 38 Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения

	Тема и содержание занятий
	заданий 39, 40 по теме раздела. Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4 Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена
9	<b>Путешествия: какую роль они играют в нашей жизни?</b> Совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по тематике раздела. Основные формы неправильных глаголов. Основные правила орфографии грамматических форм. Практикум выполнения заданий 19 – 38 Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 по теме раздела. Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4 Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена
10	<b>Спорт.</b> Дальнейшее совершенствование навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела. Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы, устойчивые словосочетания по теме раздела. Основные формы неправильных глаголов (повторение). Основные правила орфографии грамматических форм (повторение). Модальные глаголы и их эквиваленты. Практикум выполнения заданий 19 – 38 Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 по теме раздела курса. Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4 Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена
11	<b>Компьютерные технологии и интернет.</b> Дальнейшее отработка навыков аудирования. Практикум выполнения заданий 1 – 9. Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.



	Тема и содержание занятий
	<p>Лексика и грамматика. Лексическая сочетаемость слов. Фразовые глаголы по теме раздела. Видо-временные формы глаголов (повторение).  Порядковые числительные (повторение). Синонимы и многозначные слова, антонимы. Практикум выполнения заданий 19 – 38  Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 в рамках тематики раздела.  Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4  Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена  Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p>
12	<p><b>Научно-технический прогресс.</b>  Совершенствование навыков аудирования.  Практикум выполнения заданий 1 – 9.  Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.  Лексика и грамматика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, синонимы по теме раздела. Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Разряды и формы местоимений (повторение). Практикум выполнения заданий 19 – 38  Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 в рамках тематики раздела  Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4  Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена  Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p>
13	<p><b>Россия: география, история, культура</b>  Совершенствование навыков аудирования.  Практикум выполнения заданий 1 – 9.  Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.  Лексика и грамматика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, синонимы по теме раздела. Видо-временные формы глагола (повторение).  Практикум выполнения заданий 19 – 38  Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 в рамках тематики раздела.  Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4  Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом</p>

	Тема и содержание занятий
	процедуры проведения экзамена Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена
14	<p><b>Праздники и традиции твоей страны</b></p> <p>Совершенствование навыков аудирования.</p> <p>Практикум выполнения заданий 1 – 9.</p> <p>Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.</p> <p>Лексика и грамматика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, синонимы по теме раздела. Словообразование: in-/ im-/ un-/ non-/ dis-/ mis.</p> <p>Практикум выполнения заданий 19 – 38</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 в рамках темы раздела.</p> <p>Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p>
15	<p><b>Великобритания и США: география, история, культура</b></p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p> <p>Практикум выполнения заданий 1 – 9.</p> <p>Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.</p> <p>Лексика и грамматика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, синонимы по теме раздела. Вопросительные конструкции различного типа (повторение). Практикум выполнения заданий 19 – 38</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 по теме раздела.</p> <p>Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p>
16	<p><b>Праздники и традиции англоязычных стран</b></p> <p>Совершенствование навыков и умений аудирования.</p> <p>Практикум выполнения заданий 1 – 9.</p> <p>Чтение: практикум выполнения заданий 10 – 18 по текстам в рамках тематики раздела.</p> <p>Лексика и грамматика: устойчивые словосочетания, фразовые глаголы,</p>

	Тема и содержание занятий
	<p>синонимы по теме раздела. Основные орфографические правила написания грамматических форм различных частей речи (повторение). Практикум выполнения заданий 19 – 38</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи: практикум выполнения заданий 39, 40 по теме раздела.</p> <p>Совершенствование навыков и умений устной речи: практикум выполнения заданий УЧ 1 – 4</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (письменная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p> <p>Репетиционная работа в формате ЕГЭ (устная часть) с учетом процедуры проведения экзамена</p>

### **Методическое обеспечение программы.**

Ключевыми составляющими методического обеспечения программы являются:

- индивидуальный, дифференцированный подход;
- коммуникативная направленность обучения;
- последовательность, преемственность подачи материала;
- взаимосвязь различных видов речевой деятельности;
- интеграция теории и практики в учебном процессе;
- аутентичность материала.

Основными дидактическими принципами обучения являются:

- принцип сознательности;
- принцип активности;
- принцип доступности;
- принцип прочности;
- принцип систематичности.

Основные **методы** проведения занятий: вербальные (беседы, лекции), наглядные (демонстрация презентаций, таблиц, схем), практические. Каждое занятие курса включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение заданий. Теоретическая часть строится на объяснении нового материала и повторении ранее изученного, а чаще всего их сочетании.

Практическая часть направлена на приобретение и совершенствование навыков и умений, а также на отработку алгоритмом выполнения заданий. Для реализации данного курса необходимы следующие **условия**: наличие технически-оснащенного кабинета, наличие методического и дидактического материала, соответствующего целям, задачам и

ожидаемым результатам обучения, комплекс электронно-образовательных ресурсов, разработки для проведения теоретической части занятия: таблицы, схемы, наглядный материал, материалы для осуществления контроля результативности обучения.

Главными **объектами контроля** достижений учащихся являются:

- языковая компетентность;
- владение навыками и умениями основных видов речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения;
- социокультурная компетентность.

Оценка уровня достижений проводится методами устного и письменного опроса в виде тестовых заданий в формате ЕГЭ, с последующим анализом и коррекцией ошибок.

#### ***ЛИТЕРАТУРА:***

1. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ по иностранному языку ФГБНУ ФИПИ, 2018г.
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по английскому языку ФГБНУ ФИПИ, 2018г.
3. Соловова Е.Н., John Pearson «Практикум по английскому языку.
4. Аудирование». Центр изучения английского языка Елены Солововой. Москва, 2017 г.
5. Соловова Е.Н., John Pearson «Практикум по английскому языку. Чтение». Центр изучения английского языка Елены Солововой. Москва, 2017
6. Соловова Е.Н., John Pearson «Практикум по английскому языку.
7. Лексика. Грамматика». Центр изучения английского языка Елены Солововой. Москва, 2016
8. Соловова Е.Н., John Pearson «Практикум по английскому языку. Письмо». Центр изучения английского языка Елены Солововой. Москва, 2017
9. Соловова Е.Н., Маркова Е.С., John Pearson «ЕГЭ. Типовые тестовые задания». Центр изучения английского языка Елены + Солововой. Москва, 2018
- Вербицкая М.В. «ЕГЭ. Английский язык». ФИПИ, Москва, 2017
10. Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. «ЕГЭ 2015. Репетиционные варианты» Интеллект-Центр, Москва, 2017

11. Музланова Е.С. «ЕГЭ 2017. Английский язык». АСТ, Астрель. Москва, 2015
12. Открытый банк заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
13. Демоверсии ЕГЭ по английскому языку <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>