

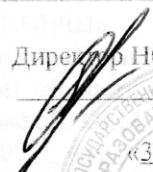


Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

<p>«ПРИНЯТО» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  М.Ю. Долженко «31» мая 2017 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  Л.В. Мамченкова «31» мая 2017 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор НОУ «Альбертина»  Е.В. Ольшанский «31» мая 2017 г.</p>
--	--	---



Рабочая программа кружка по предмету
«Немецкий язык»
для 1 класса

Калининград, 2017

1. Пояснительная записка

Представленный курс составлен на основе основополагающих документов современного российского образования: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нового федерального базисного учебного плана, примерной программы по немецкому языку для начального общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям нормативных документов.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки ученика начальной школы в условиях современного поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника. В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Целью обучения иностранному языку в 1 классе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и

умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

Изучение немецкого языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми.
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников.
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.
- Развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, группе.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 70 часов (2 раза в неделю).

Методическое обеспечение программы.

В основу обучения иностранному языку по данной программе положен коммуникативный метод обучения. На занятиях используется практический метод обучения и приемы, направленные на улучшение усвоения языкового материала.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

Ожидаемые результаты в конце учебного года.

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.
4. Внеклассное мероприятие «Давайте познакомимся» 1 полугодие
5. Внеклассное мероприятие «Первые шаги» 2 полугодие

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Употребление в речи изученных лексических единиц.
3. Общеучебные умения:
 1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Учебно-тематическое планирование.

Темы	Количество учебных часов	Универсальные учебные действия
1. Знакомство.	6	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
2. Я и моя семья	9	развивать общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
3. Мир моих увлечений.	8	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
4. Я и мои друзья.	11	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; владеть основами письменной речи
5. Моя школа.	8	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
6. Мир вокруг меня	10	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	12	учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).
8. Итоговое занятие	5	уметь вести этикетные диалоги в

Темы	Количество учебных часов	Универсальные учебные действия
		типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, владеть основами письменной речи
Итого:	70 часов	

Содержание учебно-тематического плана.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки*. Выходной день {в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные*. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Литература и наглядные пособия:

- 1.ФГОС И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык»
Рабочие программы Предметная линия учебников И.Л.БИМ 2-4классы
Москва «Просвещение»2016
- 2.Немецкий язык, Программы для общеобразовательных учреждений
2-4 классы, Гальскова Н.Д., Москва «Дрофа»,2017г
- 3.УМК «Первые шаги», Немецкий язык И. Л. Бим, Л. И. Рыжова
- 4.«Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке»,
Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2004г.
4. Денисова Л.Г. Интенсивная методика на внеклассных занятиях в школе. - ИЯШ, 1998, № 2, с 47-49.
- 5.. Ушаков Н.Н. Кружковая работа по изучению иностранного языка. – М.: Просвещение, 1998. – 371с.
6. . Шепелева В.И. Внеурочная работа по немецкому языку. Пособие для учителей немецкого языка средней школы. - М.: Просвещение, 1997.- с.-126.
7. Игрушки, мяч
- 8.. Картинки, географическая карта

Техническое оснащение:

Магнитофон, ноутбук, проектор.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство, приветствие, имя	1
2	Знакомство, имя, возраст	1
3	Знакомство, прощание	1
4	Я и моя семья	1
5	Распорядок дня	1
6	Любимая еда	1
7	Покупки в магазине	1
8	Мир моих увлечений	1
9	Мои любимые занятия	1
10	Виды спорта и спортивные игры.	1
11	Выходной день (<i>в зоопарке, цирке</i>), каникулы	1
12	Я и мои друзья, имя, возраст	1
13	Я и мои друзья, имя, возраст	1
14	Повтор активной лексики	1
15	Увлечения/хобби.	1
16	Увлечения/хобби.	1
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет	1
18	Повтор активной лексики	1
19	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.	1
20	Повтор активной лексики	1
21	Совместные занятия	1
22	Повтор активной лексики	1
23	Моя школа, классная комната	1
24	Повтор активной лексики	1
25	Учебные предметы	1
26	Повтор активной лексики	1
27	Школьные принадлежности	,1
28	Повтор активной лексики	1
29	Учебные занятия на уроках	1
30	Повтор активной лексики	1
31	Мир вокруг меня. Мой дом	1
32	Повтор активной лексики	1
33	Названия комнат, их размер	1
34	Повтор активной лексики	1
35	Предметы мебели и интерьера	1
36	Повтор активной лексики	1
37	Природа. <i>Дикие и домашние животные</i>	1
38	Повтор активной лексики	1
39	Любимое время года, погода	1

№	Тема занятия	Количество часов
40	Повтор активной лексики	1
41	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	1
42	Общие сведения: название, столица	1
43	Общие сведения: название, столица	1
44	Повтор активной лексики	1
45	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
46	Повтор активной лексики	1
47	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
48	Повтор активной лексики	1
49	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
50	Повтор активной лексики	1
51	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
52	Повтор активной лексики	1
53	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
54	Повтор активной лексики	1
55	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
56	Повтор активной лексики	1
57	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
58	Повтор активной лексики	,
59	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
60	Повтор активной лексики	1
61	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
62	Повтор активной лексики	1
63	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера	1
64	Повтор активной лексики	1
65	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
66	Повтор активной лексики	1
67	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	1
68	Повтор активной лексики	1
69	Итоговое занятие	1

№	Тема занятия	Количество часов
70	Итоговое занятие	1