

Негосударственное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

Элективный курс

По предмету «Английский язык»

Начальное общее образование 1 класс

Количество часов –105 (3 часа в неделю)

**Программа разработана на основе программы
«Family and Friends 1» : УМК для 1 класса автора
Наоми Симмонс**

1. Пояснительная записка

Программа «Family and Friends 1» по английскому языку разработана для обучения в 1 классе на основе материалов авторского УМК «Family and Friends 1» (автора Наоми Симмонс (Naomi Simmons) издательства «Oxford University Press»).

Актуальность программы.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте (7-8 лет) особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего школьного возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой пять основных целей:

1. развивать способность детей эффективно общаться на английском языке в рамках возрастных требований к говорящему;
2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;
3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;
4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи;
5. развивать социальные навыки и навыки межличностного общения.

В соответствии с этими целями программа ставит следующие задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 2 класса к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов: программа рассчитана на 12 часов в месяц (3 занятия в неделю по 45 минут), 105 часов за год

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

Ожидаемые результаты:

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством несложных грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Starter: Hello!/ Введение: Привет!		
1.	Hello. Goodbye. Names, numbers, colours, days of the week.	1
2-3	How are you? What's your name? How old are you?	2
4	Revision: the ABC	1
5	Greeting. Introducing people.	1
Unit 1: What's this? / Тема 1: Что это?		
6-7	School things: pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, door, window.	2
8-9	What's this? It's a pen.	2
10	Initial sounds: a,b,c,d.	1
11-12	Values: Helping in the classroom.	2
Unit 2: Playtime!/ Тема 2: Время для игр!		
13-14	Toys: doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train.	2
15-16	my/ your This is my ball. Is this your teddy? Yes, it is. No, it isn't.	2
17	Initial sounds: e,f,g,h.	1
18-19	Values: Be kind to people.	2
Unit 3: This is my nose!/ Тема 3: Это мой нос!		
20-21	My body: arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes, tail.	2
21	arm/ arms This is... These are...	1
22	Initial sounds: i,j,k,l.	1
23	Values: Take care in the sun.	1
34-35	Review 1 (Units 1-3)/	2

Unit 4: He is a hero!/ Тема 4: Он герой!		
26-27	Jobs: teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer.	2
28-29	She's a teacher. Is she a doctor? Yes, she is. No, he isn't.	2
30	Initial sounds: m,n,o,p.	1
31-32	Values: People who help us.	2
Unit 5: Where's the ball?/ Тема 5: Где мяч?		
33-34	The park: seesaw, slide, net, swing, tree, pool, ice cream, frisbee.	2
35	Where's the ball? It's in/ on/ under the bag.	1
36	Initial sounds: q,r,s,t,u.	1
37-38	Values: Take care in the park.	2
Unit 6: Billy's teddy!/ Тема 6: Медвежонок Билли!		
39	My family: mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin.	1
40-41	Possessive 's This is Mum's book.	2
42	Initial sounds: v,w,x,y,z.	1
43	Values: My family.	1
44-45	Review 2 (Units 1-6)/	2
Unit 7: Are these his trowsers?/ Тема 7: Это его брюки?		
46-47	My clothes: dress, socks, T-shirt, trousers, shorts, shoes, coat, hat.	2
48-49	This is her/ his T-shirt. Are these his socks?	2
50	The alphabet.	1
51	Values: Warm clothes and cool clothes.	1
Unit 8: Where's Grandma?/ Тема 8: Где бабушка?		
52-53	My house: kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat.	2
54-55	Is she in the kitchen? Yes/No Are they in the garden?	2
56	Digraphs: sh	1

57-58	Values: My house – family and friends.	2
Unit 9: Lunchtime! / Тема 9: Время обеда!		
59	My lunch box: lunch box, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes.	1
60	I've got two sandwiches. I haven't got my lunch box.	1
61	an apple (an+a,e,i,o,u) Digraphs: ch	1
62-63	Values: Healthy food.	2
64-65	Review 3 (Units 1-9)	2
Unit 10: A new friend! / Тема 10: Новый друг!		
66-67	My friends: long, short, blond, brown, curly, straight. Shapes: square, circle, triangle, rectangle.	2
68-69	He's/ She's/ It's got... He's/ She's/ It's hasn't got...	2
70	Digraphs: th	1
71	Values: Good friends.	1
Unit 11: I like monkeys! / Тема 11: Я люблю обезьян!		
72	The zoo: elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot.	1
73-74	I like monkeys. I don't like elephants. They're big.	2
75	CVC words: a	1
76	Values: Be kind to animals.	1
Unit 12: Dinnertime! / Тема 12: Время ужина!		
77	Food: rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread. Drinks: milk, juice, water.	1
78-79	Do you like carrots? Yes, I do. What do you like?	2
80	CVC words: e	1
81	Values: Good for you!	1
82-83	Review 4 (Units 1-12)	2
Unit 13: Tidy up! / Тема 13: Наведи порядок!		
85	My bedroom: rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket. Numbers 11-20.	1

86-87	There is... There are...	2
88	CVC words: i	1
89	Values: Neat and tidy.	1
Unit 14: Action boy can run!!/ Тема 14: Мальчик умеет бегать!		
90-91	Verbs: run, fly, walk, talk, swim, climb, write, draw, sing. Extra: clever, silly, fast, beautiful.	2
92-93	He can/ can't fly. Can he talk? Yes, he can. No, he can't.	2
94	CVC words: o	1
95	Values: Keep fit.	1
Unit 15: Let's play ball!/ Тема 15: Давай поиграем в мяч!		
96-97	The beach: sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell, sun, cream, ice lolly.	2
98	Let's + verb	1
99	CVC words: u	1
100.	Values: Take care on the beach.	1
101- 102	Review 5 (Units 1-15)	
103- 105.	Revision. Final test.	3
	Итого:	105

3. Условия реализации программы:

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- магнитофон;
- учебно-методические пособия:
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1”: Учебник английского языка для учащихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
 - “Family and Friends 1”- комплект дисков к учебнику;
 - “Family and Friends 1”- MultiROM для учащихся;
 - “Family and Friends 1”- комплект карточек к учебнику;
 - “Family and Friends 1”- комплект плакатов к учебнику;
 - дополнительные дидактические материалы.