Частное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного направления _____М.Ю. Долженко «29» мая 2019 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора , _____Л.В. Мамченкова «29» мая 2019г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор « Гимназии«Альбертина» _____Е.В. Ольшанская «29 » мая 2019 г.

Рабочая программа кружка по предмету «Немецкий язык » для 1 класса

Калининград, 2019

1. Пояснительная записка

Представленный курс составлен на основе основополагающих документов современного российского образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, нового федерального базисного учебного плана, примерной программы по немецкому языку для начального общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям нормативных документов.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки ученика начальной школы в условиях современного поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте начального образования и прежде всего следующие:

- личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Целью обучения иностранному языку в 1 классе является не только формирование практических умений и навыков, но и развитие у ребенка

интереса к изучаемому предмету, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальной школе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую, под которой понимается овладение иноязычным общением на элементарном уровне, т.е. овладение простейшими навыками и умениями в аудировании и говорении. Этот курс позволит детям легче, быстрее и надежнее усваивать материал последующих классов.

Изучение немецкого языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания между людьми.

Расширение лингвистического кругозора младших школьников.

- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх.
- Развитие познавательных способностей, овладение умением работать в паре, группе.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников.

Место программы в учебном плане.

Программа рассчитана на 66 часов (2 раза в неделю).

Методическое обеспечение программы.

В основу обучения иностранному языку по данной программе положен коммуникативный метод обучения. На занятиях используется практический метод обучения и приемы, направленные на улучшение усвоения языкового материала.

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности (игрушек, картинок). На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Выставки рисунков с кратким сообщением
- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Концерт для родителей

Ожидаемые результаты в конце учебного года.

<u>Речевая компетенция:</u>

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

4. Внеклассное мероприятие «Давайте познакомимся» 1 полугодие
5. Внеклассное мероприятие «Первые шаги» 2 полугодие

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения**:**

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.
2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Учебно-тематическое планирование.

Темы	**Кол-во учебных часов**	**Универсальные учебные действия**
1.Знакомство.	6	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
2.Я и моя семья	8	развивать общеречевые коммуникативные умения, например начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
3. Мир моих уметь вести этикетные диалоги в увлечений.	8	типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения

4.Я и мои друзья.	10	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; владеть основами письменной речи
5. Моя школа.	8	уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения
6.Мир вокруг меня	10	учатся совершать самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
7.Страна/страны	10	учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).
8.Итоговое занятие	6	
Итого	66	

Содержание учебно-тематического плана.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажем детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я **и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности).* Покупки в магазине: одежда, *обувь,* основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Выходной день *{в зоопарке, цирке),* каникулы.

я **и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному друг Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные.* Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. *Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).* Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Литература и наглядные пособия:

1.ФГОС И. Л. Бим, Л. И. Рыжова «Немецкий язык» Рабочие программы Предметная линия учебников И. Л. БИМ 2 - 4 классы Москва «Просвещение» 2016

2. УМК «Первые шаги», Немецкий язык И. Л. Бим, Л. И.Рыжова
3. Игрушки, мяч
4. Картинки, географическая карта

Техническое оснащение:

Магнитофон, ноутбук, проектор.

Календарно-тематическое планирование

№	**Тема занятия**
1	Знакомство, приветствие, имя
2	Знакомство, имя, возраст
3	Знакомство, прощание
4	Я и моя семья
5	Распорядок дня
6	Любимая еда
7	Покупки в магазине
8	Мир моих увлечений
9	Мои любимые занятия
10	Виды спорта и спортивные игры.
11	Выходной день *(в зоопарке, цирке),* каникулы
12	Я и мои друзья, имя, возраст
13	Я и мои друзья, имя, возраст
14	Повтор активной лексики
15	Увлечения/хобби.
16	Увлечения/хобби.
17	Любимое домашнее животное, возраст, цвет
18	Повтор активной лексики
19	Любимое домашнее животное, характер, что умеет делать.
20	Повтор активной лексики
21	Совместные занятия
22	Повтор активной лексики
23	Моя школа, классная комната
24	Повтор активной лексики
25	Учебные предметы
26	Повтор активной лексики
27	Школьные принадлежности
28	Повтор активной лексики
29	Учебные занятия на уроках
30	Повтор активной лексики
31	Мир вокруг меня. Мой дом
32	Повтор активной лексики

33	Названия комнат, их размер
34	Повтор активной лексики
35	Предметы мебели и интерьера
36	Повтор активной лексики
37	Природа. *Дикие и домашние животные*
38	Повтор активной лексики
39	Любимое время года, погода
40	Повтор активной лексики
41	Страна/страны изучаемого языка и родная страна
42	Общие сведения: название, столица
43	Общие сведения: название, столица
44	Повтор активной лексики
45	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
46	Повтор активной лексики
47	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
48	Повтор активной лексики
49	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
50	Повтор активной лексики
51	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки,стихи, песни, сказки).
52	Повтор активной лексики
53	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
54	Повтор активной лексики
55	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
56	Повтор активной лексики
	Произведения детского фольклора на немецком языке

57	(рифмовки, стихи, песни, сказки).
58	Повтор активной лексики
59	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
60	Повтор активной лексики
61	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
62	Повтор активной лексики
63	Литературные персонажи популярных книг, имена героев книг, черты характера
64	Повтор активной лексики
65	Произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
66	Итоговое занятие