

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ «АЛЬБЕРТИНА»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2017-2018 учебный год

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

Директор школы: _____ Е.В.Ольшанская



Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС, основная образовательная программа для «Гимназии «Альбертина», программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, а также основные положения проектов ФГОС основной и средней школы. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, интеллектуальной, физически здоровой личности современного школьника, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

- Развитие различных форм ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году является формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная, средняя школа), а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровье;
- труде и творчестве;
- науке;
- традиционных религиях России;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Внедрить элементы воспитательной системы, при этом тематика каждого периода направлена на формирование конкретных ценностей.

4. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через

дополнительное образование.

5. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

6. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

7. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2017 – 2018 учебном году является «Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания».

Принципы воспитательного процесса:

Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Аксиологический принцип. Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позволяет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах системы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содействие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

Принцип следования нравственному примеру. Следование примеру — ведущий метод воспитания. В примерах демонстрируется устремлённость людей к вершинам духа, персонифицируются, наполняются конкретным жизненным содержанием идеалы и ценности. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

Принцип диалогического общения со значимыми другими. В формировании ценностей большую роль играет диалогическое общение подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми. Наличие значимого другого в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалогической основе. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Диалог не допускает сведения нравственного воспитания к морализаторству и монологической проповеди, но предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

Принцип идентификации. Идентификация — устойчивое отождествление

себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Духовно-нравственное развитие личности подростка поддерживается примерами. В этом случае срабатывает идентификационный механизм — происходит проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация в сочетании со следованием нравственному примеру укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

Принцип полисубъектности воспитания и социализации. В современных условиях процесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно-деятельностный характер. Ребёнок включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки. Эффективная организация воспитания и социализации возможна при условии согласования (прежде всего, на основе общих духовных и общественных идеалов, ценностей) социально-педагогической деятельности различных общественных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных религиозных и общественных организаций и др. При этом деятельность образовательного учреждения, педагогического коллектива школы в организации социально-педагогического партнёрства должна быть ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внеучебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в процессе совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

Принцип системно-деятельностной организации воспитания. Один из основателей системно-деятельностного подхода – А.Н. Леонтьев - определял воспитание как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения.

Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.

Системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована. Системно-деятельностный подход выступает методологической основой организации уклада школьной жизни.

Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей. Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;

- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной, личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

- Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

•Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

План воспитательной работы на 2017-2018 г. НОУ гимназии «Альбертина» СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок»	1 сентября	линейка	Петрова Н.Ю.
	2) "Россия, устремленная в будущее»	01.09.17г	кл. час	Кл. рук.
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	конкурс	Загалова М.П., классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство гимназии по пионерболу.	четвертая неделя месяца	соревнование	Головнев Р.А., кл.руководители
Трудовое воспитание	1) Организация дежурства по школе	первая неделя		Зам.директора по УР, кл.руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца		Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18 уч.год»	вторая неделя		кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя		кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в	первая неделя	собрание	Петрова Н.Ю.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
	воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»			
Гражданско-патриотическое воспитание	Неделя Безопасности	26-30 сентября	кл. час	кл.руководители
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца		Петрова Н.Ю.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Творческая работа	1) Выпуск стенгазеты к празднику День Учителя.	02 октября		Антановская Н.Е.
Нравственно-эстетическое воспитание	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	концерт	Петрова Н.Ю., Загалова М.П., классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор»	четвертая неделя	субботник	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство гимназии по мини-футболу	третья неделя	соревнование	Головнев Р.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в гимназисты	первая неделя	концерт	Петрова Н.Ю., классные руководители первых классов
Семейное воспитание	Международный день пожилых людей	Первая неделя	кл. час	классные руководители
Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 2) 1. О духовно-нравственном воспитании	в течение месяца		Петрова Н.Ю.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
	<p>обучающихся. Обмен передовым</p> <p>3) опытом.</p> <p>4) 2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>5) 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>6) 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование</p> <p>7) дружеских отношений в коллективе.</p> <p>8) 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно</p> <p>9) из условий развития личности школьников.</p>			

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье -к году семейных ценностей)	вторая неделя		Учителя русского языка и литературы
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Мероприятия, посвященные Дню матери</p> <p>2) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».</p>	ноябрь	кл. час	Петрова Н.Ю., классные руководители, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	кл. час	классные руководители

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День Народного Единства. 2) 100 лет революции 1917 г. в России 3) выпуск сэнгазеты по теме.	первая неделя вторая неделя первая неделя	кл. час кл. час	классные руководители классные руководители Колбина Д.Д.
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последняя неделя		Петрова Н.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца		Петрова Н.Ю.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток 3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Третья неделя Вторая неделя Третья неделя	кл. час кл. час	кл.руководители все классы кл.руководители

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Новогодние праздники 1-е классы 2) Новогодние праздники 2-й класс 3) Новогодние праздники 3-й класс 4) Новогодние праздники 4-й класс	Четвертая неделя	праздники	Петрова Н.Ю., Загалова Н.П., классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»	декабрь		классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство гимназии по гимнастике	Вторая неделя		Головнев Р.А.
Творческая работа	Выпуск стенгазеты к Новому году	Третья неделя	стенгазета	Савельева Л.В.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	декабрь		Зам.директора по УР, классные руководители
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.			Петрова Н.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя		Петрова Н.Ю.
Образовательная акция	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок по информатике	4-10 декабря		Конципко Е.С.

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Духовно-нравственное воспитание	1) «Рождество» 2) выпуск газеты	Вторая неделя	Спектакль газета	Петрова Н.Ю. Кычина С.В.
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца		кл.руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца		Учителя русского языка и литературы

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Шахматно-шашечный турнир	В течении месяца	соревнования	Головнев Р.А.
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя		Петрова Н.Ю.
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца		Петрова Н.Ю.
Нравственно-патриотическое воспитание	Международный День Памяти Холокоста	Последняя неделя	кл. час	кл.руководители

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс военно -патриотической песни 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 4) выпуск газеты к празднику	февраль	кл. час конкурс смотр строя газета	Петрова Н.Ю., Головнев Р.А., классные руководители Соколова Н.П.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты «Валентинок». 2) Совет профилактики	14 февраля последний четверг месяца		Петрова Н.Ю. психолог, кл.руководители
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	конкурс	Загалова М.П.
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца		Психолог школы, администрация
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей :	Вторая неделя месяца		Петрова Н.Ю.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
	«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»			
Гражданско-патриотическое воспитание	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Первая неделя	кл. час	кл.руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	День Российской науки	Вторая неделя	кл. час	кл.руководители

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям 3) Выпуск стенгазеты	Первая неделя	Концерт газета	Петрова Н.Ю. Заглова М.П. Пятаева О.Б.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство гимназии по арм-реслингу	вторая неделя		Головнев Р.А.
Гражданско-патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией	Третья неделя	кл. час	кл.руководители
Методическая работа	1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 4) 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 6) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.	Каникулы	собрание	Петрова Н.Ю.

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
	7) 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ			
Нравственно-эстетическое воспитание	150 лет со дня рождения М.Горького (Пешкова) писателя (1868 г.)	Последняя неделя		Петрова Н.Ю., преподаватели русского языка и литературы, кл.руководители
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца		Петрова Н.Ю., кл.руководители

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) День Космонавтики. Гагаринский урок. «Космос - это мы»	апрель	кл. час	кл.руководители
	2) выпуск газеты по теме	Вторая неделя	газета	Головнев Р.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц»	Вторая неделя третья неделя		Загалова М.П. кл.руководители
Духовно-нравственное воспитание	1) Празднование православной Пасхи 2) выпуск газеты по теме	Вторая неделя	Спектакль газета	Петрова Н.Ю. Сивкина Е.Ю.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя		Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Первенство гимназии по легкой атлетике	В течении месяца	соревнования	Головнев Р.А.
Гражданско-патриотическое воспитание	1) 9 апреля — День взятия Кенигсберга 2) выпуск стенгазеты по теме	Вторая неделя	Линейка газета	Петрова Н.Ю. Учителя истории Мамурова Е.Б.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Линейка, посвященная Дню Победы 3) Выпуск газеты по теме	Вторая неделя	кл. час линейка газета	кл.руководители Петрова Н.Ю., учителя истории Мамченкова Л.В..
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	май		Загалова М.П.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Товарищеские матчи по мини-футболу с другими школами	май		Головнев Р.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»	май		Загалова М.П., учителя русского языка и литературы
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя		Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.	Первая неделя месяца		Петрова Н.Ю., кл.руководители, психолог
Духовно-нравственное воспитание	День славянской письменности и культуры	Четвертая неделя	кл. час	кл.руководители
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Петрова Н.Ю.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) До свидания, 1-класс 2) До свидания, 2-класс	Третья неделя	выступления	Петрова Н.Ю., Загалова М.П., кл.руководители

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Ответственный
	3) До свидания, 3-класс 4) Выпускной 4-го класса			
Нравственно-эстетическое воспитание	Последний звонок	Четвертая неделя	линейка	Петрова Н.Ю.