

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану «Гимназии «Альбертина»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**уровень начального общего образования**

В 2018 – 2019 учебном году «Гимназия «Альбертина» реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования «Гимназии «Альбертина» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности для 1-4 классов. Учебный план является основным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования «Гимназии «Альбертина», обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план «Гимназии «Альбертина» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373. (С изменениями, внесенными Приказом МОиН РФ № 1576 от 31.12.2015г.)
4. Приказа Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении».
5. Примерных программ по предметам.
6. Устава «Гимназии «Альбертина».
7. Федерального перечня учебников (с изменениями в 2017 году)
8. ООП НОО «Гимназии «Альбертина»

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса в ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план составлен с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильности обучения на уровне основного общего и среднего общего образования;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов обучающихся, родителей и возможностей «Гимназии «Альбертина».

***Продолжительность обучения (по каждому уровню образования)***

Продолжительность обучения	Начальное общее образование	
	I	II-IV
Продолжительность урока	I, II четверти - 35 минут, III, IV четверти - 40 минут	45 минут,
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность учебного года	33 учебные недели	34 учебные недели

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей:
  - для начальной школы: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России, технология и физическая культура;
- перечень учебных предметов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет ~ 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет ≈20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п.15 ФГОС НОО), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Учебный план начального общего образования является составляющей учебного процесса, направленного на:

- развитие адаптивной образовательной среды;

- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- реализацию индивидуальных запросов обучающихся.
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрану и сохранение физического и психического здоровья детей;

• **Основными приоритетами начального образования** в рамках реализации ФГОС второго поколения в «Гимназии «Альбертина» признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной и личностной сферах.

- Общая структура учебного плана имеет два раздела.

### **1 раздел: *обязательная часть учебного плана.***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в учебное время, отводимое на их изучение; обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, а также к информационным технологиям;
- непрерывность и преемственность образования на всех его ступенях;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. во всех классах школы на преподавание предмета «Физическая культура» отведено 3 часа.

### **2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.***

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена внутрипредметными модулями и разнообразными формами внеурочной деятельности по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направления). В соответствии с п.19.3. ФГОС («формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение») обучающимся и их родителям предлагаются занятия по направлениям внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.п. Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом запросов родителей обучающихся.

Объём учебной нагрузки обучающихся предполагает работу школы в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1 класса**

1-е классы «Гимназии «Альбертина» в 2018-2019 учебном году обучаются по программе «Перспектива». Дидактической основой программы «Перспектива» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

Учебный план для 1-го класса разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. № 19707;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. № 40936;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированным Минюстом РФ 3 марта 2011 г., регистрационный №19993;  
- нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направления внеурочной деятельности обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, учитывает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

В учебном плане предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** - 156 часов в год и **«Литературное чтение»** - 132 часа в год, содержащими вводный интегрированный курс **«Обучение грамоте»**; предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлены предметами **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**; предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»** - 132 часа, который включает в себя внутрипредметный модуль **«Информатика в играх и задачах»** - 24 часа, предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** - предметом **«Окружающий мир»** - 57 часов в год; предметная область **«Искусство»** - предметами **«Музыка»** - 24 часа и **«Изобразительное искусство»** - 21 час в год; предметная область **«Технология»** - предметом **«Технология»** - 20 часов в год; предметная область **«Физическая культура»** - предметом **«Физическая культура»** - 90 часов в год, из которых внутрипредметный модуль **«Игры народов мира»** - 18 часов в год. Метапредметный модуль **«Введение в школьную жизнь»** позволяет обучающимся адаптироваться к новым условиям, создан для того, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством, помочь ребёнку построить содержательный образ «настоящего школьника». Этот курс носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребёнка, который уже не дошкольник, но ещё и не школьник. По форме, по манере общения «Введение в школьную жизнь» строится как обучение навыкам учебного сотрудничества. Реализуется на всех уроках учебного плана по 5-15 минут. В течение адаптационного периода общий объем затраченного времени составляет приблизительно 15 часов. Учебный план позволяет реализовывать основные задачи стандартов второго поколения, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: приобщение школьников к общекультурным и национальным ценностям; готовность к продолжению образования в основной школе; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; удовлетворяет запрос государства, общества и ребенка.

Учебная нагрузка обучающихся 1-ых классов не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность урока в 1 классе: 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели. Домашние задания в 1-ом классе не предусмотрены. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения зрения, осанки на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся динамические и музыкальные паузы, подвижные игры. Для реализации биологической потребности детского организма в двигательной активности, кроме уроков физкультуры, проводятся разминка-гимнастика перед 1-м уроком, подвижные игры на переменах и в

послеурочное время, динамические занятия, проводимые при соответствующих погодных условиях на открытом воздухе, а также внеурочные спортивные мероприятия и спортивные секции «Бокс», «Каратэ» и «Плавание» в рамках дополнительного образования.

Допускается в рамках учебного дня первоклассников чередование урочной и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной нагрузки. Для организации внеурочной деятельности может использоваться также и каникулярное время.

В «Гимназии «Альбертина» организовано 3 - разовое горячее питание обучающихся: домашние завтраки, обеды и ранние ужины.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий, создание благоприятной психологической атмосферы школы-дома, школы-семьи, в которой нет места формальному и равнодушному отношению к детям.

**Перспективный учебный план начального общего образования на  
2018-2022 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
<b>ИТОГО</b>		21	23	23	23	90

•\*Родным языком для всех обучающихся «Гимназии «Альбертина» является русский язык, обучение которому реализуется на уроках русского языка и литературного чтения.

**Учебный план 1 класса «Гимназии «Альбертина»  
на 2018- 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 недель • 15 час	7 недель • 20 час	17 недель • 21 час	
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
		9 недель	7 недель	9 недель	8 недель
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте)	4	5	5	5
	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2
Искусство	Музыка	0	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0	0,5	1	1
Технология	Технология	0	0,5	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Максимальная недельная учебная нагрузка		15	20	21	21
Годовая нагрузка учащегося		135 час	140 час	189 час	168 час
Итого за год		632 часа			

- \*Родным языком для всех обучающихся «Гимназии «Альбертина» является русский язык, обучение которому реализуется на уроках русского языка и литературного чтения.



**Учебный план 1 класса «Гимназии «Альбертина»  
на 2018- 2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (не менее 80%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 20 %)		Общее количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте)	156			156
	Литературное чтение (обучение грамоте)	132			132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	*
	Литературное чтение на родном языке	*		*	*
Математика и информатика	Математика	108	Внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах»	24	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57			57
Искусство	Музыка	24			24
	Изобразительное искусство (ИЗО)	21			21
Технология	Технология	20			20
Физическая культура	Физическая культура	72	Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»	18	90
Итого за год		590		42	632 часа
Метапредметный модуль «Введение в школьную жизнь»				15	

Предлагаемый учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых форм учебной и внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счёт распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием;
- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счёт межпредметных курсов, включения информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- нормализации учебного процесса и нагрузки обучающихся, её индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 20%;

- дифференциации образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путём сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;

- формирования информационной культуры обучающихся за счёт включения ИКТ в содержание всех базовых дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в урочной форме, а также в форме экскурсий, библиотечных уроков, музейных уроков в рамках сетевого сотрудничества с Библиотекой № 20 г. Калининграда, ФГБУК «Музей мирового океана», Калининградским музеем изобразительных искусств.

### **Внеурочная деятельность (часть, формируемая участниками образовательного процесса) обучающихся 1-ого класса в рамках школы полного дня**

Учитывая особенности работы «Гимназии «Альбертина» по режиму школы полного дня, вторая половина рабочего дня отведена под деятельность разнообразных кружков и секций. Временные возможности позволяют применять гибкое расписание при её организации, а также наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; а в период каникул – прежде всего летней пришкольной площадки на базе «Гимназии «Альбертина».

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы (во второй половине дня). Из представленных кружков родители обучающихся могут выбрать те, которые будут посещать их дети.

<b>Внеурочная деятельность</b>		
Направления	Название	Недельная нагрузка
Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык»	3
	Кружок «Немецкий язык»	2
Общекультурное	Кружок «В мире театра»	2
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	1*
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	2*
	Кружок «Оздоровительная аэробика»	1*
	Кружок «В движении к гармонии»	2
	Кружок «Шахматы»	1
Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	1
Социальное	Проектная деятельность	1
<b>Итого</b>		<b>14</b>

\*занятия по кружкам «Оздоровительная аэробика» (1 час), «Музыкальный калейдоскоп» (1 час) проводятся одновременно с занятиями по футболу.

**Дополнительное образование:**

Кружок	Кол-во часов в неделю
«Бокс»	3
«Карате»	3
«Плавание»	3
<b>Итого</b>	<b>9</b>

Занятия по каратэ и боксу проходят в вечернее время (после 18-ти часов), занятия по плаванию - в утренние часы (8.00-9.00) в рамках сетевого сотрудничества с организациями физической культуры и спорта города Калининграда.

В рамках ООП НОО «Гимназии «Альбертина» для развития потенциала одарённых и талантливых детей и для обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей; темп и формы образования). Для обучающихся, нуждающихся в сопровождении логопеда, психолога, дефектолога, предусмотрены индивидуальные и групповые занятия. Учащиеся с ОВЗ, нуждающиеся в сопровождении тьютора, так же могут быть им обеспечены. Таким образом, индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигаются благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

### **Пояснительная записка к учебному плану начальной школы (2-4 классы)**

Начальная школа «Гимназии «Альбертина» работает по программе «Перспектива», на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. № 19707;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. № 40936;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированным Минюстом РФ 3 марта 2011 г., регистрационный №19993;
- нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней.

Учебный план для 2-4 классов «Гимназии «Альбертина» в полном объёме обеспечивает выполнение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи и развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для начальной школы ориентирован на 4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут. Режим работы – 5-дневная рабочая неделя. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом классе – до 1,5 часов; в 3-4-ом классах – до 2-х часов.

В условиях школы полного дня домашние задания в начальной школе выполняются во второй половине дня на занятиях группы продленного дня. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** включены в предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучаются на уроках русского языка и литературного чтения, т.к. родным языком для всех обучающихся является русский язык. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2-го класса. Предусмотрено преподавание учебного предмета **«Информатика»** в III - IV классах, который является составной частью предметной области **«Математика и информатика»**, созданного в соответствии с ФГОС НОО, во II классе **«Информатика в играх и задачах»** является внутрипредметным модулем предмета **«Математика»** в объеме 34 часов. В III, IV классах внутрипредметный модуль **«Занимательная математика»** составляет не более 20 % времени, отводимого на изучение предмета **«Математика»** (по 25 часов). Внутрипредметный модуль **«Я читатель»** включен в предмет **«Литературное чтение»** (25 часов – 2 класс, 20 часов – 3 класс, 10 часов – 4 класс) с целью ознакомления с литературными произведениями русских и зарубежных авторов в рамках внеклассного чтения. Для изучения природы родного края в предмет **«Окружающий мир»** включен модуль **«Экология Калининградской области»** (по 10 часов во 2-4 классах). В предмет **«Физическая культура»** включен внутрипредметный модуль **«Игры народов мира»** (12 часов – 2 класс, 6 часов – 3 класс, 5 часов – 4 класс) В IV классе по итогам анкетирования родителей введено изучение учебного модуля **«Основы православной культуры»** учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** образовательной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**, в I – III классах этот предмет (**«Основы православной культуры»**) также преподаётся, но в рамках внеурочной деятельности. Обучение дисциплине **«Основы православной культуры»** имеет важное значение для духовно-нравственного развития младших школьников и для формирования собственного уклада школьной жизни. Преподавание данного предмета ведется на безотметочной основе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в урочной форме, а также в форме экскурсий, библиотечных уроков, музейных уроков в рамках сетевого сотрудничества с Библиотекой № 20 г. Калининграда, ФГБУК «Музей мирового океана», Калининградским музеем изобразительных искусств.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, в рамках внеурочной деятельности вошли кружки: **«Немецкий язык»**, **«Информатика»**, **«Футбол»**, **«В мире театра»**, **«Оздоровительная аэробика»**, **«Музыкальный калейдоскоп»**, факультатив **«Основы православной культуры»**, проектная деятельность.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии возможно деление на группы.

**Учебный план «Гимназии «Альбертина»  
для начальных классов (2-4 классов)**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
		Обязательная часть /часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5	
	Литературное чтение	4		3		2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*		*	
	Литературное чтение на родном языке	*		*		*	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2	
Математика и информатика	Математика	3	1	4		4	
	Информатика				1		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1	
	Музыка	1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

•\*Родным языком для всех обучающихся «Гимназии «Альбертина» является русский язык, обучение которому реализуется на уроках русского языка и литературного чтения.

**Учебный план «Гимназии «Альбертина»  
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (не менее 80%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170			170
	Литературное чтение	111	Внутрипредметный модуль «Я читатель»	25	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	*
	Литературное чтение на родном языке	*		*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68			68
Математика и информатика	Математика	102	Внутрипредметный модуль «Информатика в играх и задачах»	34	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	Внутрипредметный модуль «Экология Калининградской области»	10	68
Искусство	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
Технология	Технология	34			34
Физическая культура	Физическая культура	90	Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»	12	102
<b>ИТОГО</b>		<b>701</b>		<b>81</b>	<b>782</b>

**Учебный план «Гимназии «Альбертина»  
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (не менее 80%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170			170
	Литературное чтение	82	Внутрипредметный модуль «Я читатель»	20	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	*
	Литературное чтение на родном языке	*		*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68			68
Математика и информатика	Математика	111	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика»	25	136
	Информатика			34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	Внутрипредметный модуль «Экология Калининградской области»	10	68
Искусство	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
Технология	Технология	34			34
Физическая культура	Физическая культура	96	Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»	6	102
ИТОГО				95	782

**Учебный план «Гимназии «Альбертина»  
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (не менее 80%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общее количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170		--	170
	Литературное чтение	58	Внутрипредметный модуль «Я читатель»	10	68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*		*	*
	Литературное чтение на родном языке	*		*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	-	-	68
Математика и информатика	Математика	111	Внутрипредметный модуль «Занимательная математика»	25	136
	Информатика			34	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	58	Внутрипредметный модуль «Экология Калининградской области»	10	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34		-	34
Искусство	Изобразительное искусство	34			34
	Музыка	34			34
Технология	Технология	34			34
Физическая культура	Физическая культура	97	Внутрипредметный модуль «Игры народов мира»	5	102
<b>ИТОГО</b>				<b>84</b>	<b>782</b>



**План внеурочной деятельности  
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)**

<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направления</b>	<b>Название</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Немецкий язык»	2	2	2
	Кружок «Информатика»		1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол» **	2	2	2
	Кружок «Оздоровительная аэробика» **	1	1	1
	Кружок «В движении к гармонии»	2	2	2
	Кружок «Шахматы»	1	1	1
Духовно-нравственное развитие	Факультатив «Основы православной культуры»	1	1	
Общекультурное	Кружок «В мире театра»	2	2	2
	Кружок «Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

**Дополнительное образование:**

<b>Кружок</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
«Бокс»	3
«Карате»	3
«Плавание»	3
<b>Итого</b>	<b>9</b>

\*\*Занятия по футболу (2 часа) проходят параллельно с занятиями в кружках «Оздоровительная аэробика» (1 час) и «Музыкальный калейдоскоп» (1 час). Спортивно-оздоровительные занятия по **каратэ, футболу, плаванию (по 3 часа в неделю)** проходят после основного времени пребывания в школе (после 18-ти часов) или перед уроками (с 8 до 9 часов) по договору о сетевом сотрудничестве с организациями физической культуры и спорта города Калининграда.

## **Информация о сроках и формах промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в конце учебного года в формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям ФГОС НОО, рабочей программе, тематическому планированию учителя.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Математика	Комплексная работа
	Окружающий мир	Комплексная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
2	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	
3	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Творческая работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
4	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Творческая работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов