




Негосударственное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

«ПРИНЯТО» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла  М.Ю. Долженко «31» мая 2017 г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  Л.В. Мамченкова «31» мая 2017г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ИО  Е.П. Тимашева «31» мая 2017 г.
--	--	--



Рабочая программа по учебному курсу
«История западной России»
для 10— 11 классов

Рабочая программа разработана на основе УМК
«История западной России» для 10–11 классов
авторов Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова

Калининград, 2017

1. Пояснительная записка к рабочей программе «История западной России. Калининградская область»

Рабочая программа по истории западной России (Калининградская область) составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования, с использованием программы общего образования по истории края (авт. - сост. Г.В. Кретинин, Н. А. Строганова. – Калининград: РГУ им. Канта, 2006).

Программа ориентирована на УМК: предметную линию учебника: Клемешев А.П., Костяшов Ю.В., Федоров Г.М. История западной России: Учебник. 10-11 классы. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Курс истории Западной России (Калининградская область) ориентирован, на использование потенциала региональной исторической науки для социализации учащихся, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

Цели и задачи

Изучение истории края направлено на воспитание у учащихся чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений, понимание основ межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих **задач**:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

2. Общая характеристика учебного курса

Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода. Программа составлена для 10-11 классов и конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представ-

лений не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях регионального масштаба, о субрегиональных событиях. Программа составлена с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции. Изучая историю края, учащиеся приобретают специфические исторические знания, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям эпохи, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Всему этому будет способствовать подбор необходимого учебного материала. Курс истории края ориентирован, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала региональной исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В 10 классе программа истории Западной России рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю. Главное внимание уделяется событиям в истории региона с 1945 – 1985 гг.

В 11 классе программа истории Западной России рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Изучается период с 1985 – наст. Время.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «История Западной России. Калининградская область» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса являются:

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий

5. Содержание учебного предмета в 10 классе

Введение (2 ч.).

История Западной России с древнейших времен до 1945 гг.

Восточно-прусская операция Красной армии (4 ч.).

Восточная Пруссия в годы Второй мировой войны. Восточно-Прусская операция 1945 года. Штурм Кенигсберга, Пиллау. Итоги Восточно-прусской операции. Памятники боевой славы советского оружия на территории Калининградской области.

Образование Калининградской области (5 ч.).

Международно-правовые предпосылки создания Калининградской области. Передача Восточной Пруссии Польше и СССР. Чрезвычайное управление новой территорией. Отношение к местному немецкому населению. Участие Советской армии в восстановлении региона. Первые предприятия. Восстановление сельского хозяйства. Образование Калининградской области. Первые выборы. Формирование советских и партийных органов власти.

Заселение Калининградской области (4 ч.).

Начало заселения области. Формирование населения области. Особенности формирования городского и сельского населения. Численность и состав первых переселенцев. Депортация немецкого населения. Итоги заселения края.

Государственный план восстановления и развития Калининградской области (2 ч.).

Экономические и социальные проблемы жизни первых переселенцев. Первый партийный руководитель области П.А. Иванов. Планы и программы экономического возрождения области. Создание плана восстановления и развития области. Реализация плана. Становление местной промышленности. Итоги восстановления области.

Морской край России (3 ч.).

Создание и развитие рыбодобывающей промышленности. Китобойная флотилия «Юрий Долгорукий». Кораблестроение. Калининград – база Балтийского флота. Обучение морским профессиям. Исследование Мирового океана. Музей мирового океана. Развитие науки о мировом океане.

Наши богатства (2 ч.).

Янтарная отрасль. Создание и история Янтарного комбината. Применение янтаря в промышленности. Полезные ископаемые на территории Калининградской области. История поиска и добычи нефти и других полезных ископаемых. Природные заповедники. Развитие курортов и туризма. Курорты республиканского и областного значения.

Промышленность. Строительство и транспорт (3 ч.).

Экономическое развитие региона. Развитие промышленности. Энергетика области. Перестройка управления промышленностью. Массовое строительство жилья. Строительство Дома советов. Споры об историко-культурном наследии прошлого. Проблемы и трудности развития областной экономики в 1970-1980гг.

Сельское хозяйство (2 ч.).

Особенности ведения сельского хозяйства в довоенный период. Организация совхозов и создание колхозного сектора. Специализация сельского хозяйства. Урожайность культур, продуктивность животноводства. Успехи аграрной политики до второй половины 70-х годов.

От «оттепели» к «застою»: политическая и общественная жизнь региона (3ч.).

Система управления регионом. Советы и КПСС. Преодоление последствий культуры личности на территории области. Общественные дискуссии 60-х годов. Возрождение интереса к историческому прошлому. Кризисные явления в социально-экономической жизни общества. Понятие «застой». Застой-

ные явления в сельском хозяйстве. Снижение темпов производства. Попытка борьбы с кризисными явлениями.

Образование. Культура. Спорт (4 ч.).

Социально-культурное развитие Калининградской области. Развитие народного образования. Создание Калининградского государственного университета. Научно-исследовательские учреждения области. Сеть учреждений культуры и искусства. Развитие средств массовой информации. Достижения деятелей культуры. Развитие спорта в Калининградской области. Команда «Балтика». Достижения калининградских спортсменов.

Итоговая работа (1 ч.)

Итоговая проверочная работа по пройденному материалу курса

Содержание учебного предмета в 11 классе

Введение (2 ч.).

История Западной России с древнейших времен до 1985 гг.

Калининградская область в период перестройки (1985-1991) (5 ч.).

Неудачи в переходе от экстенсивных к интенсивным источникам роста экономики. Попытка реформ в годы перестройки и нарастание экономических трудностей. Развитие гласности. Новое в развитии культуры. Создание первых независимых общественных объединений. Реформирование политической системы. Внешнеполитические изменения на востоке Европы. Развитие международных связей. Ослабление внутреннего единства СССР.

Политическое развитие в новых условиях (1991-2006) (6 ч.).

1991 год: ликвидация всевластия КПСС и распад СССР. Реформы 1992 года. 1993 год: решение вопроса о власти. Федеральные выборы 1995 и 1996 годов. Политическая борьба в области в 1996-1999 годах. 2000-2003 годы: политическая стабилизация и упрочение «вертикали власти». Политическое развитие в 2004-2006 годах. Политические партии. Общественные объединения.

Изменение геополитического положения области (3 ч.).

Российский эксклав на Балтике. Отношения с Белоруссией, Литвой и Латвией. Расширение НАТО и ЕС в 1999-2004 годах. Проблемы эксклавного положения. Эксклавное положение плюс экономический кризис. Альтернативы развития в новых условиях.

Особая (свободная) зона и становление новой экономики (4 ч.).

Приватизация — необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. СЭЗ «Янтарь». Закон «Об Особой экономической зоне Калининградской области». Федеральные целевые программы развития области. От спада — к росту производства. Развитие отраслей экономики. Оценка эффективности Закона об ОЭЗ.

Социальное развитие (3 ч.).

Уровень жизни населения. Социальная дифференциация. Демографический кризис и демографическая политика. Синдром эксклава и пути его преодоления. Развитие отраслей социальной сферы.

Духовная жизнь (3 ч.).

Трудные 1990-е годы. Развитие культуры и искусства. Музеи и памятники истории и культуры, их роль в сохранении исторической памяти. Религиозные организации и строительство храмов. Возрождение нравственности. Противодействие сепаратизма. Форпост российской культуры на Балтике.

Муниципальная реформа и развитие городов и поселков (2 ч.).

Формирование местного самоуправления в России. Второй этап формирования местного самоуправления. Новая муниципальная реформа. Города и районы, проблемы и перспективы их развития.

Межрегиональные и международные связи (2 ч.).

Межрегиональные связи. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому. Региону. Внешняя торговля. Иностраннные инвестиции. Трансграничная кооперация.

Перспективы социально-экономического развития (3 ч.).

Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу.

Итоговая работа (1 ч.)

Итоговая проверочная работа по пройденному материалу курса

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое планирование в 10 классе

№	Изучаемый раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	2	
2	Восточно-прусская операция Красной армии	4	Работа с картой и историческими документами
3	Образование Калининградской области	5	Работа с текстом учебника и историческими документами
4	Заселение Калининградской области	4	Работа с историческими документами
5	Государственный план восстановления и развития Калининградской области	2	Работа с текстом учебника и историческими документами
6	Морской край России	3	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами

7	Наши богатства	2	Работа с картой и историческими документами
8	Промышленность. Строительство и транспорт	3	Работа с текстом учебника и историческими документами
9	Сельское хозяйство	2	Работа с историческими документами
10	От «оттепели» к «застоям»: политическая и общественная жизнь региона	3	Работа с историческими документами
11	Образование. Культура. Спорт	4	Работа с текстом учебника и историческими документами
12	Итоговая работа	1	
	Всего	35	

Тематическое планирование в 11 классе

№	Изучаемый раздел	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Введение	2	
2	Калининградская область в период перестройки	5	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами.
3	Политическое развитие в новых условиях (1991-2006)	6	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
4	Изменение геополитического положения области	3	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
5	Особая (свободная) зона и становление новой экономики	4	Работа с текстом учебника и историческими документами
6	Социальное развитие	3	Работа с историческими документами
7	Духовная жизнь	3	Работа с историческими документами
8	Муниципальная реформа и развитие городов и поселков	2	Работа с текстом учебника и историческими документами
9	Межрегиональные и международные связи	2	Работа с текстом учебника, картой и историческими документами
10	Перспективы социально-экономического развития.	3	Работа с текстом учебника и историческими документами
11	Итоговая работа	1	
	Всего	34	

7. Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса

В результате изучения курса «История западной России. Калининградская область» учащиеся 10 – 11 классов должны

Знать/ понимать:

- основные этапы и ключевые события края;
- выдающихся людей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших отношение к истории края;
- виды исторических источников по истории края.

Уметь:

- соотносить даты событий с событиями отечественной и всеобщей истории;
- использовать тексты источников при решении учебных задач, сравнивать различные источники;
- соотносить общие и региональные исторические процессы, факты; группировать исторические явления по региональному признаку;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям, к достижениям региональной культуры
- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ.
- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. История западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
2. История западной России. Калининградская область: хрестоматия для школьников. 10-11 классы. Авт.-сост. Кретинин Г.В.; под ред. Клемешева А.П. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007г.
3. Кёнигсберг-Калининград. Иллюстрированный справочник /Под ред. Пржездомского. Калининград. 2006.
4. Рабочая тетрадь история западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
5. УМП для учителей 10-11классы. Сост. Кретинин Г. В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.