

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Западной России»

Рабочая программа по предмету «История Западной России» для 10 класса разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы «История Западной России» учебник «История западной России. 11 кл.» под ред А.П. Клемешева. М. 2012 г., основной образовательной программы среднего общего образования НОУ «Альбертина», учебного плана НОУ «Альбертина».

Программа составлена для 10 класса и конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представлений не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях регионального масштаба, о субрегиональных событиях. Программа составлена с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции.

Цели:

Изучение истории края направлено на личностное развитие учащихся лица, воспитание чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Задачи:

- приобщение к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Личностно-ориентированный подход прослеживается:

- в технологии преподавания (создание условий для интенсивной, самостоятельной деятельности ученика, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания; обращение к диалоговому обучению; создание условий для многоуровневого общения и поэтапного вовлечения учеников в различные виды учебной деятельности);
- в создании на уроке атмосферы сотрудничества (важным условием

активизации учебной деятельности является диалог, живой обмен знаниями, суждениями, забота о культуре общения).

Программа конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представлений не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях регионального масштаба, о субрегиональных событиях. Программа составлена с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции.

Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе. Взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода. Изучая историю края, учащиеся приобретают специфические исторические знания, сведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям определенных эпох, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Все это будет способствовать подбору необходимого учебного материала.

Курс истории края ориентирован, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала региональной исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

Основная содержательная линия Программы реализуется путем синхронно-параллельного изучения трех курсов: «История России», «Всеобщая история» и «Истории края». Внутренняя периодизация курса истории края учитывает сложившиеся традиции преподавания классических курсов и предполагает сбалансированное распределение учебного материала.

При проведении занятий по истории края предполагается использовать документальные фильмы о городе, и регионе, что будет способствовать визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала.

Кроме классно-урочной системы предлагается проведение экскурсий в областной историко-художественный музей.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть в 10 классе — 35 часов в год, а в 10 классе — 35 часа в год.

УМК для 10 классов состоят из следующих компонентов:

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Книга для учителя;
- Хрестоматия;
- Атлас.