

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «Гимназии  
«Альбертина»  
Е.В. Ольшанская  
от 29.08.2025 года

**Рабочая программа**  
дополнительного образования  
«Дружим по-английски  
на 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ГИМНАЗИЯ "АЛЬБЕРТИНА", ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, директор

29.08.25 12:15 (MSK)

Сертификат 019B81E50053B01E934ECB754D4EC3843D

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
<b>1.</b>	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
<b>1.1.</b>	Пояснительная записка	
<b>1.2.</b>	Планируемые результаты освоения программы	
<b>2.</b>	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
<b>2.1.</b>	Учебный план реализации программы	
<b>2.2.</b>	Календарно - тематическое планирование	
<b>3.</b>	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
<b>3.1.</b>	Организационно-педагогические условия	
<b>3.2.</b>	Список использованной литературы	

## I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка.

Программа «Дружим по-английски» имеет социально-педагогическую направленность и призвана обеспечить усвоение ребенком базовых основ английского языка, ознакомление его с культурой, традициями и обычаями Великобритании. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Его изучение и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка.

Итак, язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 7-9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим значимость данной программы не вызывает сомнений.

По программе для каждого возраста дошкольника обучения предусмотрено 2 часа в неделю. По расписанию занятия проводятся 2 раза продолжительностью: 3-4 года-15 минут, 4-5 лет-20 минут, 5-7 лет-30 минут.

### 1.2. Планируемые результаты освоения программы:

К концу учебного года при полном освоении программы дети должны:

- знать и практически владеть словами по темам, касающимся их повседневной жизни;
- владеть адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка;
- иметь элементарные знания об иностранном языке;
- уметь понимать простейшие слова и предложения, владеть активной речью;
- уметь подражать слышимым звуко сочетаниям и словам.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Организация образовательной деятельности строится на основе интереса и содержит проблемно-игровые ситуации, для того, чтобы развивать у ребенка любознательность, познавательную активность, самостоятельность. Основная форма организации работы с детьми – организованная деятельность с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей каждого ребенка. Учебный материал подается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку предоставляется возможность прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На каждом занятии дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике».

Образовательная деятельность включает следующие виды: - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- разучивание стихов, разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### 2.2. Учебный план реализации программы с дошкольниками 3-4 лет.

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	0	1
2.	<b>Приветствие. Знакомство.</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

2.1	Первая встреча с Микки Маусом.	1	0	0,5
2.2	Весёлая лисичка	2	-	2
2.3	Минни Маус знакомится с ребятами	4	-	4
2.4	В гостях у Минни Маус.	5	-	5
2.5	Знакомство с животными.	3	-	3
<b>3</b>	<b>Учусь считать</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3.1	Раз, два, три ..... Сколько кому лет?	1	0	-
3.2	Волшебный счёт.	3	-	3
3.3	Шаг за шагом.	3	-	3
3.4	Поём вместе Давайте посчитаем животных	3		3
<b>4</b>	<b>Радуга-дуга</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
4.1	Разноцветные краски	1	0	-
4.2	Что могут мои цветные карандаши?	2	-	2
4.3	Рифмуем цвета	10	-	10
4.4	В гостях у кубика	10	-	10

4.5	Что, какого цвета?	8	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

### 2.3. Учебный план реализации программы с дошкольниками 4-5 лет.

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2.	<b>Повторение</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
2.1	Руки, ноги и хвосты Буквы и их песенки	1	0	0,5
2.2	Времена года	2	-	2
2.3	Радуга-дуга	4	-	4
2.4	Учусь считать	5	-	5
2.5	Моя семья Танцуем и поем!	3	-	3
3	<b>Руки, ноги и хвосты</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
3.1	Доктор Айболит в гостях у ребят В гостях у Доктора Айболита	1	1	-
3.2	Посмотрим наши лица Рисуем портрет	3	-	3

3.3	Потанцуем и споем! Посчитаем?	3	-	3
3.4	Делай как я!	3		3
<b>4</b>	<b>Моя семья</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
4.1	Семья пальчиков Письмо от Алисы	1	0	-
4.2	Мой фотоальбом	2	-	2
4.3	Кто есть кто?	10	-	10
4.4	Поем вместе	10	-	10
4.5	Англоязычные страны	8	-	8
	<b>Итоги:</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72.0</b>

#### 2.4. Учебный план реализации программы с дошкольниками 5-7 лет.

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
2.	Буквы и их песенки	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
2.1	Названия букв	1	0	-
2.2	Играем с буквами	2	-	2
2.3	Где спрятался звук	6	-	6
2.4	Вместе поем	6	-	6

2.5	Играем с буквами	4	-	4
2.6	Играем с буквами	5	-	5
		2	-	2
		3	-	3
2.7	Закрепляем знания алфавита	2	-	2
<b>3</b>	<b>Одежда</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
3.1	Одежда для мальчиков	1	0	-
3.2	Одежда для девочек	3	-	3
3.3	Цвета и оттенки цветов	3	-	3
3.4	Времена года	3	-	3
		3	-	3
		1	-	1
3.5	Повторение	1	-	1
<b>4</b>	<b>Календарь</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>29</b>
4.1	Закрепляем счет	1	-	-
4.2	Дни недели	2	-	2
4.3	Времена года	6	-	6
4.4	Месяцы	6	-	6
4.5	Англоговорящие страны	5	-	5
4.6	Путешествуем с медвежонком	1	-	1
	Паддингтоном	4	-	4
		4	-	4

4.7	Повторение ранее изученного материала. Поем вместе. Играем вместе.	1	-	1
	Итого:	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>71</b>

### 2.5. «Календарно-тематическое планирование» занятий с дошкольниками 3-4 лет.

№	Дата проведения		Кол-во часов	Тема занятий	Оборудование и материалы
	Месяц	Неделя			
1.	Сентябрь	I	2	Вводное занятие Основные фразы приветствия	Аудио, видео материалы
2.	Сентябрь	II	2	Первая встреча с Микки Маусом. Веселая Лисичка.	
3.	Сентябрь	III	2	Привет как тебя зовут?	
4.	Сентябрь	IV	2	Шаг за шагом.	
5.	Октябрь	I	2	В гостях у веселой белочки.	Проектор.
6.	Октябрь	II	2	Раз, два, три	Карточки с числами
7.	Октябрь	III	2	Давай посчитаем животных.	
8.	Октябрь	IV	2	В гостях у красок.	Плакат.
9.	Ноябрь	I	2	Рифмуем цвета.	
10.	Ноябрь	II	2	В гостях у кубика.	Карточки. Цветные кубики.
11.	Ноябрь	III	2	Времена года	
12.	Ноябрь	IV	2	Повторение.	
13.	Декабрь	I	2	Зима пришла к нам в гости	Картинки с временами года
14.	Декабрь	II	2	Поем вместе	
15.	Декабрь	III	2	Традиции Рождества в Великобритании.	Проектор
16.	Декабрь	IV	2	Ура, скоро новый год!	Аудио, видео

					материалы. Проектор
17.	Январь	II	2	The finger family	
18.	Январь	III	2	Family	Карточки по теме семья.
19.	Январь	IV	1	Кто самый сильный у нас в семье?	
20.	Январь	IV	1	Повторение. Шаг за шагом.	Проектор.
21.	Январь	V	1	В гостях у Санты.	
22.	Январь	V	1	Кто что любит?	
23.	Февраль	I	2	Зимушка-зима	
24.	Февраль	II	2	Поем вместе.	
25.	Февраль	III	2	Обратный счет.	
26.	Февраль	IV	2	St/ Valentine's Day	Видео материалы. Проектор.
27.	Март	I	1	Hello, spring!	Аудио материалы, магнитофон.
28.	Март	II	1	Весенние цвета.	
29.	Март	III	2	Радугу я вижу.	
30.	Март	IV	2	День мам!	Картон, клей, ножницы, цветная бумага.
31.	Апрель	I	2	Весна-красна.	
32.	Апрель	II	2	Повторение. Шаг за шагом.	
33.	Апрель	III	2	Играем с Alice.	
34.	Апрель	IV	2	Повторение шаг шагом.	Аудио, видео материалы.
35.	Май	II	2	Поем и танцуем вместе.	Проектор.
36.	Май	II	2	Письмо от Алисы.	Компьютер, доска, проектор
37.	Май	III	2	Письмо Алисе.	
38.	Май	IV	2	Англоговорящие страны.	Проектор, видеоматериалы.
39.	Май	V	2	Привет ЛЕТО!	
			72		

**2.5. «Календарно-тематическое планирование» занятий  
с дошкольниками 4-5 лет.**

№	Дата проведения		Кол-во часов	Тема занятий	Оборудование и материалы
	Месяц	Неделя			
1.	Сентябрь	I	2	Приветствие.	
2.	Сентябрь	II	2	Основные фразы приветствия.	Аудио материалы.
3.	Сентябрь	III	2	Как тебя зовут? Сколько тебе лет?	
4.	Сентябрь	IV	2	В гостях у Осени. Какая она?	Магнитофон.
5.	Октябрь	I	2	Животные	
6.	Октябрь	II	2	Животные леса.	
7.	Октябрь	III	2	Прогулка по джунглям	Проектор. Видеоматериалы
8.	Октябрь	IV	2	В зоопарке	
9.	Ноябрь	I	2	Дикие, домашние животные	Проектор.
10.	Ноябрь	II	2	Буквы и песенки.	Аудиоматериалы, карточки с буквами.
11.	Ноябрь	III	2	А они умеют петь.	
12.	Ноябрь	IV	2	Времена года. Осень	
13.	Декабрь	I	2	Здравствуй, зимушка!	
14.	Декабрь	II	2	Зимние месяцы праздники.	
15.	Декабрь	III	2	В гостях у Санта Клауса	Проектор.
16.	Декабрь	IV	2	В гостях у деда Мороза.	Проектор
17.	Январь	II	2	Танцуем и поем!	Магнитофон, аудиопесни.
18.	Январь	III	2	Праздники в Великобритании.	
19.	Январь	IV	1	Здравствуй морозы!	
20.	Январь	IV	1	Повторение шаг за шагом.	
21.	Январь	V	1	Танцуем и поем вместе	Аудио материалы, проектор
22.	Январь	V	1	Моя семья.	
23.	Февраль	I	2	Обратный счет.	
24.	Февраль	II	2	Танцуем вместе!	Проектор. Видео песни.
25.	Февраль	III	2	Отмечаем день Святого Валентина!	Видео-материалы. Проектор. Доска.

26.	Февраль	IV	2	Прощание с зимушкой!	Карточки по теме. Проектор. Видео материалы.
27.	Март	I	1	Привет весна!	
28.	Март	II	1	Моя семья	
29.	Март	III	2	Семья пальчиков. Поем вместе.	Видео материалы. Проектор.
30.	Март	IV	2	Это мой брат. Его зовут Джон.	
31.	Апрель	I	2	Вместе поем	Аудиопесни
32.	Апрель	II	2	Играем с буквами.	Карточки с буквами.
33.	Апрель	III	2	Кто есть кто?	
34.	Апрель	IV	2	Доктор Айболит в гостях у ребят.	
35.	Май	II	2	Посмотри на наши лица	Плакат
36.	Май	II	2	Посчитаем?	
37.	Май	III	2	Потанцуем и споем?	Аудио материалы
38.	Май	IV	2	Делай как я!	
39.	Май	V	2	Повторение шаг за шагом!	
			72		

### 2.5. «Календарно-тематическое планирование» занятий с дошкольниками 5-7 лет.

№	Дата проведения		Кол-во часов	Тема занятий	Оборудование и материалы
	Месяц	Неделя			
1.	Сентябрь	I	2	АВС	Карточки с алфавитом
2.	Сентябрь	II	2	Играем с буквами	
3.	Сентябрь	III	2	Где прячется звук	
4.	Сентябрь	IV	2	Повторение алфавита	
5.	Октябрь	I	2	Буквы и звуки	
6.	Октябрь	II	2	Вместе поем ABC Song	Проектор. Аудио материалы
7.	Октябрь	III	2	Традиции англоговорящих стран.	
8.	Октябрь	IV	2	Традиции празднования Halloween	Видео проектор, карточки, маски, костюмы
9.	Ноябрь	I	2	Времена года	

10.	Ноябрь	II	2	Осенние месяцы	
11.	Ноябрь	III	2	Повторение шаг за шагом	
12.	Ноябрь	IV	2	До свидания осень.	
13.	Декабрь	I	2	Здравствуй зимушка!	
14.	Декабрь	II	2	Зимние месяцы	
15.	Декабрь	III	2	Традиции празднования Рождества	
16.	Декабрь	IV	2	В гостях у Санты	
17.	Январь	II	2	Одежда	
18.	Январь	III	2	Одежда для девочек	Карточки по теме
19.	Январь	IV	1	Одежда для мальчиков	Карточки по теме
20.	Январь	IV	1	Поем и танцуем вместе	Аудио, видео материалы.
21.	Январь	V	1	Повторяем шаг за шагом.	
22.	Январь	V	1		
23.	Февраль	I	2	Времена года	Плакат.
24.	Февраль	II	2	Зимние месяцы.	Видео материалы
25.	Февраль	III	2	Празднуем День Святого Валентина.	Проектор.
26.	Февраль	IV	2	До свидания, Зима.	
27.	Март	I	1	Привет, весна!	
28.	Март	II	1	Времена года! Волшебный календарь.	
29.	Март	III	2	Дни недели.	
30.	Март	IV	2	Поем и танцуем вместе	Видео материалы, Проектор
31.	Апрель	I	2	Повторение.	
32.	Апрель	II	2	Закрепляем счет до 20 и обратно.	
33.	Апрель	III	2	Англоговорящие страны.	Проектор.
34.	Апрель	IV	2	Едем в Великобританию.	Плакаты
35.	Май	II	2	Летим в Америку!	Проектор
36.	Май	II	2	Переезжаем в Канаду!	Проектор
37.	Май	III	2	Здравствуй, Австралия!	Проектор
38.	Май	IV	2	Повторение. Шаг за шагом.	
39.	Май	V	2	Здравствуй лето. Летние месяцы!	Видео материалы.
			72		

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Организационно-педагогические условия.

Материально-техническое оснащение Материально-техническое оснащение включает следующее: детские столы и стулья, доска, магнитофон с комплектом аудиозаписей, компьютер, проектор, экран, объемные и дидактические игрушки, цветные карандаши, карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику, аудиодиски, рабочие тетради.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса Программа «Английский для детей». Автор – В.И. Скультэ Программа «Enjoy English – 1, 2». Автор – М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина Видеоматериалы: Muzzy in Gondoland; Gogo's adventure with English, Disney magic English, Super Simple songs

### 3.2. Список использованной литературы:

1. Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
  2. Мурзинова И. А. ЧЕЛОВЕЧКИ-ЗВУКИ (44 звука английского языка в стихах). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013.
  3. Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.
  4. Андрущенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
  5. Белина Л. И. Английский язык для детей. — Москва: АСТ, 2014.
  6. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
  7. Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
  8. Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
  9. Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
  10. Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.
  11. Мурзинова И. А. English Lessons for Kids. Уроки английского языка для детей. Учебно-методическое пособие для занятий по английскому языку с дошкольниками. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2014. — 132 с.
- Интернет-ресурсы:
12. <http://www.school-collection.edu.ru>
  13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.
  14. <http://www.edu.ru>

15. «Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

16. <http://www.school.edu.ru>

17. «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

18. <http://www.festival.1september>

19. Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

20. <http://englishforkids.ru>

21. Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

22. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/> Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

23. <http://www.kids-pages.com/> Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, пазлы и многое другое.