

Аннотация рабочей программе «Развитие речи» с детьми 4-5 лет.

В данной рабочей программе раскрывается содержание развития речи дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, представлено содержание воспитательно-образовательной деятельности по развитию речи.

Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) - 20 минут 1 раз в неделю. Освоение задач «Развития речи» осуществляется в ОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная и самостоятельная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях, проектной деятельности и т.д. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основными методами речевого развития детей являются следующие: наглядные: использование иллюстративно-наглядного материала; словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы, эмоционально - практическое общение; практические: продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками «Развитие речи»

Ребенок к концу пятого года жизни:

- Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).
- Умеет выделять первый звук в слове.
- Рассказывает о содержании сюжетной картинки.
- С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.
- Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.
- Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.
- Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).