

Аннотация рабочей программе «Ознакомление с миром природы» с детьми 6-7 лет.

В данной рабочей программе раскрывается содержание развития ознакомления с миром природы. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, представлено содержание воспитательно-образовательной работы для воспитанников 6-7 лет. Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) – 30 минут 1 раз в неделю. Освоение задач программы: «Ознакомление с миром природы.» осуществляется как в ОД, так и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность, самостоятельная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях, проектной деятельности и т.д.

Практические методы реализации программы: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; уход за растениями и животными; целевые прогулки; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; экологические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Планируемые результаты освоения воспитанниками курса по « Ознакомлению с миром природы».

В результате освоения программы достижения ребенка 6-7 лет выражаются в следующем:

Называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их значение, называть свойства и качества, доступные для обследования;

Проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть.

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, на то чтобы порадовать взрослых детей и родителей.

Уметь рассказывать о своем городе.

Рассказывать о желании в будущем определенную профессию.

Участвовать в наблюдениях о растениях, животными птицами, рыбами и в посильном труду по уходу за ними, делиться своими познаниями о живом и неживом, не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам.

Знать представление о планете Земля и планетах;

Умение замечать сезонные изменения в природе.

Уметь группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда, мебель). Владеет простейшими способами обследования предметов (тонет-не тонет, рвется-не рвется).

Имеет представление о временах года, о свойствах воды, песка, снега. И

Имеет представление о диких и домашних животных, аквариумных рыбках и декоративных птицах. Умеет отличать и называть по внешнему виду некоторые овощи, фрукты, ягоды.

Имеет элементарное представление о растениях Калининградской области. Умеет замечать изменения в природе. Имеет простейшие представления о характерных особенностях времен года.

Ребёнок интересуется животными ближайшего природного окружения, замечает цветущие растения, явления природы, эмоционально реагирует на них (присматривается, улыбается, старается приблизиться, потрогать).

Различает и называет некоторых животных разных групп, деревья, кустарники, травы.

Определяет основное строение, некоторые особенности органов, замечает признаки живого, движение, питание, состояние по сезонам.

Испытывает эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить сам.

Эмоционально сопереживает, если кому-то больно, проявляет нежность и заботу к знакомым животным.