

Аннотация рабочей программе « Ознакомление с миром природы. Рисование.» (комплексная программа) с детьми 4-5 лет.

В данной рабочей программе раскрывается содержание развития ознакомления с миром природы и рисования в комплексе. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, представлено содержание воспитательно-образовательной работы для воспитанников 4-5 лет. Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) - 20 минут 1 раз в неделю. Освоение задач комплексной программы: «Ознакомление с миром природы. Рисование.» осуществляется в ОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность, самостоятельная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях, проектной деятельности и т.д.

Планируемые результаты освоения воспитанниками ОД «Ознакомление с миром природы».

В результате изучения курса по Ознакомлению с миром природы у детей должны сформироваться элементарные экологические представления. А именно :

- научиться называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их значение, называть свойства и качества, доступные для обследования;

- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях, активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, на то чтобы порадовать взрослых детей и родителей;

- уметь рассказывать о своем городе;

- рассказывать о желании в будущем определенную профессию;

- участвовать в наблюдениях о растениях, животными птицами, рыбами и в посильном труду по уходу за ними, делиться своими познаниями о живом и неживом, не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам.

- знать представление о планете Земля и планетах;

- умение замечать сезонные изменения в природе.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками ОД «Рисование»

К концу 5 года жизни дети могут:

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;

- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;

- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

- выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть, называть цвета, используемые в росписи;