

Аннотация рабочей программе «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)» с детьми 6-7 лет.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; ФЭМП; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлении о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран, народов мира.

Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД): ОД по ФЭМП - 30 минут 1 раз в неделю и ОД, а также реализуется в повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях. Также это может быть комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя; наглядные: наблюдения, использование демонстрационно-наглядного материала, использование *ИКТ*.

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками по познавательному развитию по ОД «ФЭМП»

В результате изучения курса по Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) должен сформироваться интерес к познанию, должны произойти изменения в развитии познавательных процессов.

Составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, знакомство с цифровым обозначением второго десятка, с числовой лесенкой в пределах 20.

Знать представления о составе чисел в пределах 10.

Считать до 20 в прямом и обратном порядке.

Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.

Называть времена года и названия месяцев, дни недели, части суток и их последовательность.

Знать представления о монетах 1, 2, 5, 10 рублей.

Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция), и тела (конус, цилиндр, шар, куб, треугольная призма, параллелепипед, эллипсоид).

Определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз).

Уметь сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, раскладывать до 10 предметов в возрастающем порядке, выражать в речи соотношение между ними (шире-уже, длиннее-короче).

Сравнивать без наглядности числа в пределах 10, называть соседей заданного числа.

Соотносить цифру с количеством предметов.

Узнавать и называть отрезок, прямую и луч.

Чертить заданный отрезок(прямую. луч) по линейке.

Иметь представление о весе предметов.

Иметь представление о часах, уметь определять время с точностью до часа.

Уметь объединять части множества, сравнивать его целое и его части на основе счета.

Воспроизводить предметы в зеркальном отражении.

Изменять фигуру по заданным признакам (цвет ,форма и размер).