

## **Аннотация к рабочей программе «Конструктивно-модельная деятельность» с детьми 5-6 лет.**

В данной рабочей программе раскрывается содержание развития конструктивной деятельности. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, представлено содержание воспитательно-образовательной работы для воспитанников 5-6 лет. Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) - 25 минут 1 раз в неделю. Освоение задач программы: «Конструирование» осуществляется в ОД, а также в повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность, самостоятельная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях, проектной деятельности и т.д.

### **Планируемые результаты освоения программы: «Конструирование» .**

Формируется интерес к конструированию из разных материалов.

Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоском моделировании.

Сформированы представления о строительных элементах и их конструктивных свойствах.

Совершенствуются навыки работы простыми способами конструирования объемных предметов (из бумаги складывает лист пополам).

Формируется умения видеть в одной и той же конфигурации природного материала разные образы.

Формируется умения анализировать природный материал как основу будущей поделки.

Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.

Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем.

Совершенствуются навыки пространственной ориентации.