

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи» с детьми 2-3 лет

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Основными методами речевого развития детей являются следующие: наглядные: использование иллюстративно-наглядного материала; словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы, эмоционально- практическое общение; практические: продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры. 10 минут 1 разв неделю, а также реализуется в повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях.

Основные цели и задачи

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

В результате освоения программы достижения ребенка 2 - 3 лет выражаются в следующем:

- обогащать и уточнять представления о предметах ближайшего окружения.
- самостоятельно рассматривать картинки, книги, наборы предметов.
- ориентироваться в ближайшем окружении.
- понимать и активизировать словарь.
- владеть всеми средствами звукового анализа слова, определять основные качественные характеристики звуков в слове (гласный - согласный, твердый - мягкий, ударный - безударный гласный), место звука в слове.
- Проявлять интерес к чтению, самостоятельно читает слова.
- согласовывать существительные и местоимения с глаголами.
- отвечать на вопросы («Что? «Кто», «Что делает»).
- повторять не сложные фразы.
- составлять предложения с однородными членами.
- называть части суток (день, вечер, ночь).
- называть домашних животных и их детёнышей, овощи и фрукты.