

**Частное общеобразовательное учреждения
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»**

Рассмотрена и
Согласована:
на педагогическом совете
Протокол № от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е.В. Ольшанская
«31» 08. 2023 г.

**Рабочая программа
«Формирование элементарных математических представлений»
(ФЭМП) с детьми 4 - 5 лет
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Калининград

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	
1.2.	Планируемые результаты освоения Формирования элементарных математических представлений	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Содержание воспитательно-образовательной деятельности по Формированию элементарны математических представлений	
2.2.	Календарный учебный график реализации Формирования элементарных математических представлений	
2.3.	Тематическое планирование по Формированию элементарных математических представлений	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение.	
3.2.	Список методической литературы	

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание формирования элементарных математических (ФЭМП) представлений дошкольников 4-5 лет. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, раскрыто содержание воспитательно-образовательной деятельности по ФЭМП.

Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) - 20 минут 1 раз в неделю. Освоение задач ФЭМП осуществляется в ОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях. Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя; наглядные: наблюдения,; использование демонстрационно-наглядного материала, использование *ИКТ*.

Важное значение в познавательном развитии детей имеет формирование элементарных математических представлений.

Цель:

- формирование основ интеллектуальной культуры личности, приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

- обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками курса по Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП)

В результате изучения курса по Формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) дети 4 – 5 лет должны:

- Различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение)
- Считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
- Сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также поштучного соотнесения предметов двух групп (составление пар), определять каких предметов больше, меньше, равное количество.
- Сравнивать два предмета по величине (больше- меньше, выше-ниже, длиннее – короче, одинаковые, равные), на основе приложения их друг к другу или наложения.
- Различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знать их характерные отличия.
- Определять положение предметов в пространстве по отношению в себе (вверху – внизу, впереди – сзади), двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед, назад, вверх, вниз (по лестнице)
- Различать правую и левую руку.
- Определять части суток.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание воспитательно-образовательной деятельности по ФЭМП

В предметное содержание занятий по Формированию элементарных математических представлений с детьми 4 -5 лет входят:

- педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и другое);

- пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу;
- способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов;
- помогает освоить порядковый счет в пределах пяти;
- познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

**2.2. Календарный учебный график реализации
«Формирование элементарных математических представлений»
на 2023– 2024 учебный год**

Содержание	Возраст 4 - 5 лет
Количество групп	2
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	31 май 2024 г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

Продолжительность учебного года

Всего недель	36
1-е полугодие	16
2-е полугодие	20
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Недельная образовательная нагрузка занятий	1 раз в неделю
Объем недельной образовательной нагрузки (минут)	20
Объем годовой образовательной нагрузки (минут)	720 минут

2.3. Тематическое планирование занятий по Формированию элементарных математических представлений 4 - 5 лет

№ О Д	Тема	Образовательные области	к оли ч е с т в о ч а с о в	Планируемые результаты (целевые ориентиры)
1	Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	<ul style="list-style-type: none"> • Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическое раз-тие • Соц.- 	1	Имеет элементарн. Представление о геометр. фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж.играх

		коммуник.раз-ие		
2	Геометрические формы (прямоугольник)	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. Представление о геометр. фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.играх
3	Числа 1,2. Геометр.фигуры	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о порядк.счете до 2, о геометр.фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.играх
4	Геометрич. фигура «овал». Счет до 2	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о составе числа 2 и о геометр.фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.играх
5	Счет до 2. Порядков.числительные, геометр.фигуры	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о составе числа 2 и о геометр.фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.играх
6	Образование числа 3. Цифра 3. Порядк. счет до 2.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о составе числа 3 и порядк. счете до 2; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.играх
7	Куб. Счет в пределах 3	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. деятельность) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. Фигурах, о счете в пределах 3; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж.-речевых играх
8	Счет в пределах 3	Познават. развитие(ФЭМП,	1	Имеет элементарн. представление о составе числа 3 ; удерживает в памяти при выполнении математ.

		<p>исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 		<p>действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж.играх</p>
9	Шар. Порядк.счет до3	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. Фигурах и составе чисел до 3; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх</p>
10	Число и цифра 4. Порядк.счет до 3. Геометр.фигуры	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о поряд.счете до 4; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игр. и познават. задач.</p>
11	Счет в пределах 4. Порядк.счет до 4. Геометр.фигуры	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о поряд.счете до 4; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.</p>
12	Геометр.фигуры. Счет до 4	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о поряд.счете до 4; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.</p>
13	Геометр.фигуры.Ориентирование в пространстве	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 4, ориентируется в пространстве (справа, слева); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.</p>
14	Геометр.фигуры. Цифра 5	<p>Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое 	1	<p>Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.</p>

		е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие		
15	Геометр.фигуры. Счет до 5. Цифра 5	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
16	Счет до 5. Понятия: <i>низкий-высокий, длинный-короткий</i>	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; ориентируется в пространстве (низкий-высокий, длинный-короткий); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
17	Счет до 5. Порядк.счет до 5. Сравнение предметов по ширине и длине	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о порядк.счете до 5; умеет сравнивать предметы по ширине и длине ; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж.играх
18	Геометр.фигуры. Порядк.счет до 5. Понятия: <i>тоньше-толще</i>	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о порядк.счете до 5; умеет сравнивать предметы (тоньше-толще); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
19	Счет до 5. Геометр.фигуры Понятия: <i>больше-меньше, короче-длиннее.</i>	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о о порядк.счете до 5, о геометр. фигурах,; умеет сравнивать предметы (больше-меньше, короче-длиннее); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
20	Геометр.фигуры	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическо е раз-тие • Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.

21	Геометр.фигуры. Счет до 5. Выше-ниже.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, счете до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
22	Геометр.фигуры. Длинный-короткий, выше-ниже. Счет до 5.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, счете до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
23	Сравнение предметов по ширине и длине Счет до 5.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; умеет сравнивать предметы по ширине и длине; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
24	Геометр.фигуры. Счет до 5.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах и о счете до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
25	Геометр.фигуры Ориентирование в пространстве. Счет до 5.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; ориентируется в пространстве; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
26	Геометр.фигуры Счет до 5. Ориентирование в пространстве.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о составе числа 5; ориентируется в пространстве; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
27	Геометр.фигуры Счет до 5	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах и о счете до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при

		ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 		выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
28	Геометр.фигуры Счет до 5. Конус	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, о счете до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
29	Геометр.фигуры Конус.	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, умеет считать до 5; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
30	Геометр.фигура-цилиндр. Сравнение предметов по ширине.	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, умеет считать до 5, сравнивать предметы по ширине; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
31	Геометр.фигуры Сравнение предметов по ширине и высоте.	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах; ориентируется в пространстве (выше-ниже); удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
32	Пирамида. Время суток.	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие • Соц.-коммуник.раз-ие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах; ориентируется во времени суток (утро, день, вечер, ночь); сравнивает предметы по их длине, ширине, величине; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.
33	Геометр.фигуры. Части суток.	Познават. раз-тие(ФЭМП, исследоват. д-ть) <ul style="list-style-type: none"> • Физическое раз-тие 	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах; ориентируется во времени, определять части суток; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 мину; с интересом участвует в подвиж. играх.

		Соц.- коммуник.раз-ие		
34	Геометр.фигуры Сравнивание предметов.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическое развитие Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, умеет сравнивать предметы по длине; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж. играх.
35	Геометр.фигуры Сравнивание предметов.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическое развитие Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, умеет сравнивать предметы по величине; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж. играх.
36	Геометр.фигуры Сравнивание предметов.	Познават. развитие(ФЭМП, исследоват. д-ть) • Физическое развитие Соц.- коммуник.раз-ие	1	Имеет элементарн. представление о геометр. фигурах, умеет сравнивать предметы по величине; удерживает в памяти при выполнении математ. действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15-20 минут; с интересом участвует в подвиж. играх.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Магнитная доска. Наборное полотно. Числовой ряд. Цветные счётные палочки. Счёты. Песочные часы. Чашечные весы. Счётная лесенка. Числовая лесенка. Числовые карточки с изображением от 1 до 5 кругов, квадратов, треугольников. Матрешки; плоскостные домики; кубики; геометрические фигуры; плоскостные двери для домиков; полоски бумаги разной ширины. Карточки с нашитыми пуговицами (в мешочках), карточки с двумя свободными полосками; плоскостные яблоки игрушки; 5-6 бумажных кругов разных цветов; предметы тех же цветов; пирамидки.

Цифровое обозначение чисел. Игры и занятия с палочками Кюизенера. Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша «Головоломки», Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру. Монеты, различные по величине и достоинству. Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры. Циркуль, линейка, шаблоны, трафареты. Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме». Игры на составление целого из частей (10 – 12 частей): «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковёр - самолёт». Игры на освоение отношений «часть – целое»: «Прозрачный квадрат», «Шнур – затейник» и т.д. Игры на установление последовательности по степени возрастания: «Разложи по яркости цвета, по высоте» и т.д. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» Игры на поиск недостающего объекта в ряду. Двухполосные карточки для ФЭМП. Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб - хамелеон», и т.д.

Плакаты: «Цвет»; «Форма»;

3.2. Список методической литературы по ФЭМП.

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС (3 книги)
2. Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2014год
3. Наглядно-дидактические пособия
4. Электронные образовательные ресурсы «ЭОР»
5. Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2014год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ГИМНАЗИЯ "АЛЬБЕРТИНА", ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, директор

31.08.23 14:52 (MSK)

Сертификат 019B81E50053B01E934ECB754D4EC3843D