

Аннотация рабочей программе «Ознакомление с окружающим миром» с детьми 5-6 лет.

В данной рабочей программе раскрывается содержание образовательной деятельности: «Ознакомление с миром природы» из образовательной области - познавательное развитие. Здесь представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки и виды образовательной работы, раскрыто содержание воспитательно-образовательной работы для дошкольников 5-6 лет.

Основная форма реализации данной программы – образовательная деятельность (ОД) по «Ознакомлению с миром природы» - 25 минут 1 раз в неделю и ОД. Освоение задач осуществляется в ОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ. Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы. Практические: обследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; целевые прогулки; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; экологические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование.

Планируемые результаты по «Ознакомлению с окружающим миром»: у дошкольника 5-6 лет должны сформироваться элементарные экологические представления: имеет представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Имеет понятие «лес», «луг» и «сад». Умеет ухаживать за растениями. Рассказывает о способах вегетативного размножения растений. Знает о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Имеет представление о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Знает название птиц (ласточка, скворец и др.). Знает о классе пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.). Имеет представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Знает о многообразии родной природы; растение и животный различных климатических зон. Умеет показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Умеет использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

Имеет представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Умеет и знает как укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Умеет устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями (сезон растительность труд людей). Знает взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.