

## **Аннотация к рабочей программе «Социально-коммуникативное развитие» с детьми 5-6 лет**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (социализация, труд, безопасность).

Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком. Основная форма реализации данной программы – в режимных моментах, совместной деятельности, в игровой и т.д. Таким образом, место (роль) программы в образовательном процессе - интегрируется со всеми образовательными областями. В каждой образовательной области на соответствующем содержании происходит обогащение опыта общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развиваются добрые чувства и эмоциональная отзывчивость, формируются социальные представления и познание детьми своих возможностей.

Методы - словесные: беседа, чтение художественной литературы; наглядные: наблюдение, рассматривание картин и т.д.; практические: игры-имитации, театрализованные игры, сюжетные игры и другие, проектная деятельность и т.д.

**Цель освоения программы:** Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

**Задачи:** Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Формировать социальные представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах отношений взрослых и детей, воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей, формирование основ гражданственности и патриотичности.

Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, культуру общения и поведения со взрослыми и сверстниками, положительную самооценку.

### **Планируемые результаты**

В результате овладения программой достижения ребенка выражаются в следующем:

Ребенок положительно настроен по отношению к окружающим, охотно вступает в общение, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям.

Ориентируется на общепринятые нормы и правила поведения в контактах со взрослыми (здоровается, прощается, благодарит за услугу, обращается на «вы» и т.д.).

Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада.

В общении со сверстниками дружелюбен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает правила игры. Проявляет чуткость, распознает эмоциональные состояния, учитывает их в поведении, откликается на просьбу помочь.

Интересуется предметным и социальным миром, имеет представление «что хорошо, а что плохо», в поступках опирается на нравственные представления.

Проявляет интерес к городу, в котором живет, знает сведения о его достопримечательностях. Знает название страны, ее государственные символы.

Сохраняет жизнерадостное настроение, настроен на успех, гордиться своими достижениями.