

**Частное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Маленькая страна» 236001,
г.Калининград, ул.Ялтинская, д.66; тел/факс 8(4012)355-400**

электронная почта albertina_a@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Е.В.Ольшанская
Директор ЧДОУ «Маленькая страна»

31.08.2023 г.

**Учебный план ЧДОУ «Маленькая страна»
на 2023-2024 учебный год**

Калининград, 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 2023-2024 учебный год
ЧДОУ «Маленькая страна»

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20
- Устав ЧДОУ «Маленькая страна»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Маленькая страна»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательна часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДООУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет 80 % времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений 20 % общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. НОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут. Для деток в возрасте от 2 до 3 лет.

В группе для деток от 3 до 4 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность НОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность НОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 часов 50 минут. Продолжительность НОД – 25 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов. Продолжительность НОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Учебный план ЧДОУ «Маленькая страна»

на 2023-2024 учебный год

Структурные единицы, виды ОД/длительность	Образовательные области (ОО), интеграция образовательных областей	Обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста
			2-3 лет /кол-во в неделю	3-4 года /кол-во в	4-5 лет /кол-во в

				неделю	неделю
Физическое развитие	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	2	2	2
Ознакомление с миром природы. Рисование. (комплексная)	ОО «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	1	1
Приобщение к истокам русской народной культуры.	ОО «Познавательное развитие»;	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1
Познавательная - исследовательская деятельность.	ОО «Познавательное развитие»;	Обязательная часть	1	-	-
Познавательная - исследовательская деятельность. Конструктивно-модельная. (комплексная)	ОО «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое»	Обязательная часть	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1	1
Развитие речи.	ОО «Речевое развитие»	Обязательная часть	1	1	1

Ознакомление с предметным окружением. Лепка.	ОО «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	-	-
Лепка.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	-	0,5	0,5
Аппликация	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	-	0,5	0,5
Музыка	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	1	1
Ладушки	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1
Длительность			10 мин	15 мин	20 мин
Общее количество ОД (в неделю)			10	10	10
Общее количество ОД (в год)			360	360	360
Объем недельной образовательной нагрузки			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин
% от общего времени освоения программы - основная часть			80	80	80

<i>% от общего времени освоения программы-часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			20	20	20
--	--	--	----	----	----

Структурные единицы, виды ОД/ длительность	Образовательные области (ОО), интеграция образовательных областей	Обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений	Старшая группа 5-6 лет/ кол-во в неделю	Подготовительная группа 6-7 лет/кол-во в неделю
Физическое развитие	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	2	2
Физическое развитие <i>(на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)</i>	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	1	1
Ознакомление с миром природы.	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1
Приобщение к истокам русской народной культуры	ОО «Познавательное развитие»	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность.	ОО «Познавательное развитие»,	Обязательная часть	1	1
Формирование элементарных математических представлений	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1

<i>Развитие речи.</i>	<i>ОО «Речевое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>ОО «Речевое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Лепка.</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>
<i>Рисование</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Аппликация</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>
<i>Конструктивно-модельная.</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Музыка</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Ладушки</i>	<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Длительность</i>			<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>
<i>Общее количество ОД (в неделю)</i>			<i>14</i>	<i>14</i>
<i>Общее количество ОД (в год)</i>			<i>504</i>	<i>504</i>
<i>Объем недельной образовательной</i>			<i>5 часов 50м.</i>	<i>7 часов</i>

нагрузки				
<i>% от общего времени освоения программы - основная часть</i>			85	85
<i>% от общего времени освоения программы-часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			15	15

85% -обязательная часть

15% - часть, формируемая участниками образовательных отношений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧДОУ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА", ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, Директор

31.08.23 14:58 (MSK)

Сертификат 014E6BF10053B047BF452BC11496185E9B