

**Частное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад «Маленькая страна»**

Рассмотрена и  
Согласована:  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Е.В.Ольшанская  
31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
«Приобщение детей  
к истокам русской народной культуры»  
с детьми 4 -5 лет  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составители:  
Воспитатель Орел Г.А.  
Воспитатель Тюрина И.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧДОУ "МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА"**, ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, Директор

**31.08.23** 14:58 (MSK)

Сертификат 014E6BF10053B047BF452BC11496185E9B

г. Калининград  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1. 1.2.	Пояснительная записка Планируемые результаты освоения «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. 2.2. 2.3.	Содержание воспитательно-образовательной деятельности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Календарный учебный график реализации «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Тематическое планирование по «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. 3.2.	Материально-техническое обеспечение. Список методической литературы	

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» определяет новые ориентиры в познавательном и в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» является частью формируемой участниками образовательных отношений. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной образовательной деятельности (ОД) в год составляет 36 часов 1 раз в неделю, по 20 минут. В процессе ОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Освоение задач комплексной рабочей программы осуществляется не только в ОД, но и повседневных видах деятельности (режимные моменты, совместная и самостоятельная деятельность), в играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях, развлечениях, проектной деятельности и т.д. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

#### Цели и задачи реализации Программы

##### Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

##### Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- содействие атмосфере национального быта;
  - широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
  - формирование умения рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
  - прививать интерес к народному искусству;
- сформировать у детей базисные знания и умения по народному искусству, как основе национальной культуры.

### 1.2. Планируемые результаты освоения воспитанниками «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

- **Знает** основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.
- **Умеет** рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Содержание воспитательно-образовательной деятельности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Образовательная область	Содержание психолого - педагогической работы
-------------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.</li> <li>2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.</li> <li>3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.</li> </ol>
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</li> <li>2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</li> <li>3. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции). Содействие атмосферы национального быта. Понимать историческую преемственность с современными аналогами( лучина -керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.). Знакомить детей с зависимостью использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания</li> </ol>
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи. Способствовать развитию любознательности.</li> <li>2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.</li> <li>3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.</li> </ol>
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.</li> <li>2. Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски</li> <li>3. Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов( мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.</li> <li>4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</li> </ol>
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>2. Развитие физических качеств и нравственных чувств в русских народных подвижных играх.</li> <li>3. Развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интереса и любви к русским народным играм.</li> </ol>

## 2.2. Календарный учебный график реализации Программы по «Приобщению детей к истокам русской народной культуры»

Содержание	Возраст 4 - 5 лет
Количество групп	1
Начало учебного года	1 сентября 2023 г.
Окончание учебного года	31 май 2024 г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май

### Продолжительность учебного года

Всего недель	36
1-е полугодие	16
2-е полугодие	20
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Дни занятий	Понедельник
Время занятий	2я половина дня
Недельная образовательная нагрузка занятий	1 раз в неделю
Объём недельной образовательной нагрузки (минут)	20
Объём годовой образовательной нагрузки (минут)	720 минут

## 2.3. Тематическое планирование занятий по реализации «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей 4 - 5 лет

№ ОД	Тема	Образовательные области и их интеграция	Количество часов	Планируемые результаты-целевые ориентиры дошкольного образования
1	«Во саду ли в огороде»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>• Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Дидактическая игра «Что растет в саду и в огороде» загадывание загадок об овощах и фруктах. Разучивание потешки « Наш козел»
2	«Чудесный мешочек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>• Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Повторение песенки - потешки « Наш козел». Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
3	«Коровушка и бычок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>• Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство детей с домашними животными – коровой и бычком. Разучивание потешки про корову и бычка.
4	«Коровушка и черный - бычок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>• Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца»
5	«Приглашаем в гости к нам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> </ul>	1	Игра упражнение «Вежливое обращение к гостям». Повторение потешек о козле,

		Худож.-эст.раз-ие		коровушке, бычке.
6	«Гуси - лебеди»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство со сказкой «Гуси - лебеди». Разучивание потешки «Атари, тари, тари»
7	«Сошью Маше сарафан»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с женской русской одеждой. Повторение потешки «Атари, тари, тари»
8	«Золотое веретено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»
9	«Волшебные спицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья и овечья)
10	«Лисичка со скалкой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с предметом обихода – скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалкой».
11	«Петушок – золотой гребешок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»
12	«Чудесный сундучок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Дидактическая игра «Кто спрятался?». (отгадывание о домашних животных) Повторение потешек и попевок о домашних животных.
13	«Здравствуй, зимушка - зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок»
14	«Зимовье зверей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок»
15	«Одень зверей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей»
16	«Сею, сею посеваю, с Новым годом поздравляю»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка»
17	«Сундучок Деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»
18	«Лиса и козел»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и

				козел»
19	«Веселые ложки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с предметами – деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.
20	«Заюшкина избушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка»
21	«Кто же в гости к нам пришел?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки»
22	Русская балалайка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.
23	«Лисичка - сестричка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство со сказкой «Лисичка - сестричка»
24	«Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство детей с Масленицей. Разучивание песенки «Блины»
25	«При солнышке тепло – при матушке - добро»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Беседа о маме с включением пословиц поговорок. Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме.
26	«Крошечка - хаврошечка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство со сказкой «Крошечка - хаврошечка»
27	«Весна, весна, поди сюда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.
28	«Пришла весна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна»
29	«Шутку шутить – людей насмешить »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.
30	«Небылица - небывальщина»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц.
31	Русская свистулька.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Рассказ о глиняной свистулке. Лепка свистулек.
32	«Чудесный сундучок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай звук». Слушание народных мелодий.

33	«Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.
34	«Волшебная палочка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.
35	Игра с колобком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок»
36	«Прощание с избой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познават.раз-ие</li> <li>• Речевое раз-ие</li> <li>Худож.-эст.раз-ие</li> </ul>	1	Знакомство детей с новой сказкой (по выбору Хозяйки). Прощальное чаепитие.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Уголок «Русская изба». В «Русской избе»: самовар, чугунок, ухват, деревянные ложки и миски, утюг, гребень, веретено, рубель, коромысло, расшитые скатерти, салфетки и прочие предметы домашнего обихода; так же размещены экспозиции: «Русского народного костюма», «Народной игрушки», национальной вышивки, вязания, плетения, образцы народных промыслов: «Хохлома», «Жестов», «Городец».

Дидактические игры: «Народные промыслы», « Предметы русского быта».

#### 3.2. Список методической литературы

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.-Петербург. Издательство «Детство-Пресс».
2. Куприна Л.С., Бударина Т.А. « Знакомство детей с русским народным творчеством».
3. Русские народные сказки, потешки, песенки.