

**Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»
236001, г.Калининград, ул.Ялтинская, д.66; тел/факс 8(4012)355-400**

электронная почта albertina_a@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Е.В.Ольшанская

Директор Гимназии «Альбертина»

31.08.2023 г.

**Учебный план Гимназии «Альбертина»
на 2023-2024 учебный год**

Калининград, 2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 2023-2024 учебный год
Гимназии «Альбертина»

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20
- Устав Гимназии «Альбертина»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Гимназии «Альбертина»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательна часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для

успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет 80 % времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений 20 % общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически

правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В младшей группе непосредственная образовательная деятельность составляет 1 час 40 минут в неделю. ОД осуществляется в первую половину дня и во вторую по 10 минут. Для деток в возрасте от 2 до 3 лет.

В группе для деток от 3 до 4 лет объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность ОД – 15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 15 минут.

В средней группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность ОД – 20 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 40 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 20 минут.

В старшей группе объем недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность ОД – 25 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 25 минут.

В подготовительной подгруппе объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 часов 30 минут. Продолжительность ОД – 30 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Занятия по дополнительному образованию проводят во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Учебный план Гимназии «Альбертина»

на 2023-2024 учебный год

Структурные единицы, виды ОД/длительность	Образовательные области (ОО), интеграция образовательных областей	Обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений	Группа раннего возраста 2-3 лет /кол-во в неделю	Группа младшего возраста 3-4 года /кол-во в неделю	Группа среднего возраста 4-5 лет /кол-во в неделю
Физическое развитие	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	2	2	2
Ознакомление с миром природы. Рисование. (комплексная)	ОО «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	1	0,5
Приобщение к истокам русской народной культуры.	ОО «Познавательное развитие»;	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1
Познавательная - исследовательская деятельность.	ОО «Познавательное развитие»,	Обязательная часть	-	-	-
Познавательная - исследовательская деятельность. Конструктивно-модельная. (комплексная)	ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое»	Обязательная часть	-	-	0,5

Формирование элементарных математических представлений	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1	1
Развитие речи.	ОО «Речевое развитие»	Обязательная часть	1	1	1
Ознакомление с предметным окружением. Лепка.	ОО «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	-	-
Лепка.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	-	0,5	0,5
Аппликация	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	-	0,5	0,5
Музыка	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	2	2	2
«Юный эколог»	ОО «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	1	1
Длительность			10 мин	15 мин	20 мин
Общее			9	10	10

количество ОД (в неделю)					
Общее количество ОД (в год)			324	360	360
Объем недельной образовательной нагрузки			1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин
% от общего времени освоения программы - основная часть			80	80	80
% от общего времени освоения программы- часть, формируемая участниками образовательных отношений			20	20	20

Структурные единицы, виды ОД/ длительность	Образовательные области (ОО), интеграция образовательных областей	Обязательная часть/ часть, формируемая участниками образовательных отношений	Старшая группа 5-6 лет/ кол-во в неделю	Подготовительная группа 6-7 лет/кол-во в неделю
Физическое развитие	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	2	2
Физическое развитие <i>(на воздухе: элементы спортивных игр и упражнений, подвижные игры)</i>	ОО «Физическое развитие»	Обязательная часть	1	1

Ознакомление с миром природы.	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1
Приобщение к истокам русской народной культуры	ОО «Познавательное развитие»	часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность.	ОО «Познавательное развитие»,	Обязательная часть	1	1
Формирование элементарных математических представлений	ОО «Познавательное развитие»	Обязательная часть	1	1
Развитие речи.	ОО «Речевое развитие»	Обязательная часть	1	1
Подготовка к обучению грамоте	ОО «Речевое развитие»	Обязательная часть	1	1
Лепка.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	0.5	0.5
Рисование	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	1
Аппликация	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	0.5	0.5
Конструктивно-модельная.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	1	1
Музыка	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Обязательная часть	2	2

Юный эколог	ОО «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	<i>часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Длительность</i>			<i>25 мин</i>	<i>30 мин</i>
Общее количество ОД (в неделю)			<i>15</i>	<i>15</i>
Общее количество ОД (в год)			<i>540</i>	<i>540</i>
Объем недельной образовательной нагрузки			<i>6 часов 15м.</i>	<i>7 часов 30 м.</i>
<i>% от общего времени освоения программы - основная часть</i>			<i>85</i>	<i>85</i>
<i>% от общего времени освоения программы-часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>15</i>	<i>15</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"ГИМНАЗИЯ "АЛЬБЕРТИНА", ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, директор

31.08.23 14:52 (MSK)

Сертификат 019B81E50053B01E934ECB754D4EC3843D