Частное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

ПРИКАЗ

27.02.2023 № 224

г. Калининград

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
- выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
- подготовить проект отчета о результатах самообследовании по правилам Инструкции по делопроизводству гимназии «Альбертина» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 12.04.2023.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2023.
5. Заместителю директора Третьяк Е.Д. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте «Гимназия «Альбертина» в срок до 20.04.2023.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Е.В. Ольшанская

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР	Третьяк 27.02.2023	Е.Д.Третьяк
Заместитель директора по ВР	Высочан	С.В. Высочан
Школьный администратор	Попова 27.02.2023	Е.Н.Попова

В дело № 03-05 за 2023 год
Секретарь
Старцева В.А.
20.04.2023

Приложение 1
к приказу «Гимназия «Альбертина»
от 27.02.2023 № 224

Состав комиссии по самообследованию за 2022 год

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР Третьяк Е.Д.

Члены комиссии: Заместитель директора по АХЧ Ольшанский Д.В.
Заместитель директора по ВР Высочан С.В.
Школьный администратор Попова Е.Н
Учитель математики Соколова Н.П.

Приложение 2
к приказу «Гимназия «Альбертина»
от 27.02.2023 № 224

График проведения самообследования за 2022 год

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организации; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	17.03.2023	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	03.04.2023	
Подготовка отчета	13.04.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	18.04.2023	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2023	Системный администратор

Частное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

ПРИКАЗ

14.04.2023 № 464

г.Калиниград

Об утверждении отчета о результатах самообследования гимназии «Альбертина» за 2022год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета гимназии «Альбертина» (протокол от 13.04.2023 № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования гимназии «Альбертина» за 2022 год (приложение).

2. Заместителю директора Третьяк Е.Д. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте гимназия «Альбертина» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Гимназии Е.В. Ольшанская

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора Третьяк Е.Д.Третьяк
14.04.2023

В дело № 03-03 за 2022 год
Секретарь
Старцева В.А.
17.05.2022

Приложение
к приказу «Гимназия «Альбертина
от 15.04.2022 № 164

Частное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная гимназия «Альбертина»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«Гимназия «Альбертина»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
Ольшанская Е.В.
17 апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Калининград

2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная гимназия «Альбертина»
Учредитель, Руководитель	Ольшанская Елена Викторовна.
Адрес организации	Россия, 236001, г. Калининград, ул. Ялтинская, дом 126
Телефон, факс	8(4012) 355-400, .
Адрес электронной почты	albertina_a@mail.ru
Дата создания	15.11.2001г.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования	От 26.06.2019 № ОО-2067	Виды реализуемых образовательных программ: Общее образование 1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование. 3. Основное общее образование. 4. Среднее общее образование. Дополнительное образование 1.Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.11.2017 № 1217	Срок действия: до 19 июня 2025г.

Учебный процесс для 1-11 классов организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Гимназия «Альбертина» - образовательное учреждение полного дня. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные занятия организованы в первой половине дня. Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (кружки, секции), группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организованы во вторую половину дня.

Учебный год на I и II уровнях образования делятся на четыре четверти, на III уровне образования – на два полугодия.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в гимназии

орган управления	**Основные функции органа управления**
Учредитель, Директор	Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе: 1. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; 2. определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными переч-

	нями учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 3. определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости; 4. определяет формы промежуточной аттестации, 5. устанавливает периодичность и порядок промежуточной аттестации; 6. устанавливает порядок и формы итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; 7. принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, о допуске к экзаменам и освобождении от них; 8. принимает решение об отчислении несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания; 9. принимает решение о выдаче обучающимся соответствующих документов об образовании; 10. рассматривает вопрос о представлении обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения грамотами, похвальными листами или медалями за особые успехи в обучении, а также грамотами за социально значимую деятельность в Учреждении; 11. образует экзаменационную комиссию в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой; 12. подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом; 13. обсуждает годовой план работы Учреждения; 14. обсуждает вопрос о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; 15. согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся образовательного процесса;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе по вопросам: 1. принятие Правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения работников Учреждения; 2. образование Педагогического совета Учреждения и досрочное прекращение его полномочий; 3. утверждение годового отчёта и бухгалтерской отчётности Учреждения; 4. принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, об открытии представительств Учреждения; 5. утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических объединения:
МО учителей начальной гимназии,
МО учителей гуманитарного цикла,
МО учителей естественно - математического цикла,
МО учителей художественно-эстетического блока.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

3.1 Программа развития гимназии «Альбертина» на 2019-2023 годы

Полное наименование программы	Программа развития Частного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная гимназия «Альбертина» на 2019-2023 годы
Период и этапы реализации программы	**Первый этап**: 2019-2020 уч. год - разработка инновационных моделей организации образовательного процесса школы; **Второй этап:** 2021 - 2023 годы - внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. **Третий этап:** июнь - декабрь 2023 года Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития
Цель программы	1. Повышение качества и доступности образования в гимназии. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем духовности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
Основные задачи программы	1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Создание условий для разностороннего развития детей с различным уровнем образовательных потребностей. 5.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 6. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 7. Укрепление здоровья обучающихся. 8. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.
Ожидаемые результаты программы	1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных образовательных стандартов. 2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).

	Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы. 4. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, а также детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы. 6. Организация общественной презентации портфолио. 7. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала. 8. Развитие инфраструктуры гимназии, повышение уровня информатизации образовательного процесса 9. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса. 10. Формирование готовности педагогического коллектива гимназии к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.

Программа включает следующие целевые проекты:

1. Целевой проект "Новое качество образования".
2. Целевой проект "Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся".
3. Целевой проект " Здоровьесберегающая среда школы".
4. Целевой проект "Сетевое партнерство ".
5. Целевой проект "Кадры нашей школы".
6. Целевой проект "Одаренные дети".
7. Целевой проект «Профориентация».
8. Целевой проект «Дети с ОВЗ».

Национальные проекты	***Проекты гимназии***	***Краткий анализ результатов проведённой работы по Программе развития2022/23г.***
«Современная школа»	1. Целевой проект "Новое качество образования".	*В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО разработаны:* - *образовательные программы НОО,ООО, подкорректирована ОПСОО* - *рабочие учебные программы НОО,ООО,СОО* - *реализация новых программ НОО,ООО-в 2022/23г,продолжение СОО* - *осуществляется мониторинг результативности программы НОО.* - *организовано сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими ФГОС. Организована система ранней профориентации подростков (*усилить работу*)*
	2. Целевой проект "Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся".	*Организованы воспитательные мероприятия, конкурсы, фестивали, олимпиады, экскурсии, связанные с Русскими православными традициями. Разработана и реализуется программа «Духовно-нравственное развитие личности ребёнка на основе православных традиций Русского*

		народа». *«Вовлечение родительской общественности в воспитательное пространство путём организации работы школьного музея гражданско-патриотической направленности «Бессмертный полк».*
	3. Целевой проект " Здоровьесберегающая среда школы".	*Расширена сеть направлений спортивно - оздоровительной направленности: будут введены новые внутрипредметные. модули «НВП», «Спорт» (Головнёв РА)* *Организован мониторинг здоровья (Башинская ТН).* *Расширен масштаб использования здоровьесберегающих технологий (физкультпаузы на переменах)*
«Современная школа»	4. Целевой проект "Сетевое партнерство".	*Продолжена реализация сетевого взаимодействия, которое направлено на создание базы для полноценного формирования личности ребенка*
«Учитель будущего»	5. Целевой проект "Кадры нашей школы".	*Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.*
«Успех каждого ребенка»	6. Целевой проект "Одаренные дети".	*Развитие сети дополнительных образовательных услуг.* *Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся гимназии.* *Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи.*
«Социальные лифты для каждого»	7. Целевой проект «Профориентация».	*Создана система действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.*
«Новые возможности для каждого»	8. Целевой проект «Дети с ОВЗ».	*Проект «Дети с ОВЗ» предусматривает создание специальных условий для обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.*

Вывод: Содержание «Программы развития» учитывает приоритеты Национального проекта "Образование", соответствует образовательным запросам обучающихся и родителей, что делает ее актуальной на период до 2023/24 года

3.2. Наличие социальных партнеров, взаимодействие с ними

- Библиотека № 20 г. Калининграда.
  Для школьников проводятся экскурсии, литературные чтения, интерактивные познавательные программы.
- Музей Мирового океана.
  Экскурсии, музейные уроки.
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Дворец спорта».
  Занятие плаванием.
- МАУДО «Станция юных техников».
  Учащиеся еженедельно посещают дополнительные занятия: «Дорожная азбука от А до Я», «Азбука дизайна», «Аграриум» и др.
- Детский технопарк «*Морской Кванториум*»
  Дополнительные занятия учащихся по направлениям: Геоквантум, Космоквантум, Наноквантум, Математика, Квантошахматы (реализация программы профориентации)

- «Центр опережающей профессиональной подготовки» на базе колледжа информационных технологий и строительства (реализация программы профориентации)
- Дом ветеранов.
  Волонтерство.
- Детский социально-реабилитационный центр при Троицком храме г. Коломна.
  Спонсорская помощь центру за счет проведения благотворительных ярмарок учащимися Гимназии.
- Кафедральный собор Христа Спасителя, протоиерей Михаил Селезнев.
  Встречи, беседы, экскурсии.

В 2022 - 2023 учебном году гимназия функционирует в режиме пятидневной недели. В начальной гимназии было открыто 6 классов, в основной - 5 классов, в средней - 2 класса. Обучение велось в системе полного дня. Всего на начало 2022 - 2023 учебного года в гимназии обучается 155 человек.

Гимназия успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений. В этом году сформированы два первых класса (исходя из образовательных возможностей), производится дополнительный набор в 5-е - 11-е классы по образовательным запросам родителей и учащихся. Выпускники гимназии имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в различных ВУЗах как социальной, так и технической направленности.

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет

Уровень образования	***2018-2019 учебный год***	***2019-2020 учебный год***	***2020-2021 учебный год***	***2021-2022 учебный год***	***2022-2023 учебный год***
Начальное общее	*83*	*79*	*72*	*80*	*75*
Основное общее	*60*	*58*	*63*	*68*	*66*
Среднее общее	*11*	*10*	*7*	*11*	*10*
Всего	*154*	*147*	*142*	*159*	*151*

3.3 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	75
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.4.Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Гимназия «Альбертина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в гимназии «Альбертина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года гимназия «Альбертина» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х- 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.5 Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года гимназия «Альбертина» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

3.6 Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия «Альбертина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Дистанционное обучение

При необходимости (на основании распоряжений Министерства образования, отъезда, болезни обучающихся и др.) гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Информирование учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществлялось посредством сайта гимназии, онлайн-конференций на основе образова-

тельной платформы ZOOM, взаимодействия участников образовательных отношений в группах WhatsApp, Viber, VK.
Для организации обучающей деятельности использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы РЭШ, МЭШ, УЧИ. РУ, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ и др., основной платформой взаимодействия стал Telegram.
Таким образом, полученные образовательные результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по улучшению качества дистанционного обучения.

3.7 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с ЗПР – 9 (0,7%)
- с аутическим спектром – 1 (6%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.8 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся проводятся по 1 часу один раз в две недели 1-5 классы.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено по 8 занятий в каждом классе 1-5 классы:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.9 Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

«Гимназия «Альбертина» является ресурсным центром регионального проекта «Ценностный ориентир», который направлен на эффективную реализацию приоритетных задач государственной политики в сфере воспитания граждан Российской Федерации.

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области — модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода к формированию единого уклада школьной жизни.

Воспитательная работа в «Гимназии «Альбертина» осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и
безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный театр», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Урочная деятельность. Реализация воспитательного потенциала уроков.

В урочной деятельности использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

На уроках применялись интерактивные формы работы с обучающимися, интеллектуальные игры, дискуссии, дебаты, групповые работы и работы в парах.

В гимназии организовано шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Внеурочная деятельность.

В 2022 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. Реализовалось через еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», кружки «Мир вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Шахматы», «Дорожная азбука от А до Я», «Проектная деятельность на всех уровнях образования» и пр.

Научно-техническое направление. Реализовалось через кружки «Информатика», «Робототехника», «3-D моделирование», «Фотончик», и другие, реализуемые через сетевое взаимодействие с МАУДО «Станция юных техников».

Общекультурное направление. Реализовалось через кружки «В мире театра», «Хореография».

Духовно-нравственное направление. Реализовалось через факультативные курсы «Основы православной культуры», «Этика и психология семейных отношений».

Социальное направление. Введение в профессию «Профориентация».

Туристско-краеведческое направление. Реализовалось через экскурсии, музейные уроки.

Спортивно-оздоровительное направление. Реализовалось через кружки «Футбол», «Спортивный школьный клуб по боксу», «Секцию плавания на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса ГАУ КО «Дирекция спортсооружений».

Трудовая деятельность. Реализовалась через традиционные акции «Школьный двор», «Субботник», «Марш парков» по благоустройству национального парка «Куршская коса», экологические акции, проводимые организациями города и области.

Все занятия в 2022 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием:

- темы занятий соответствовали тематическим планам;
- формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

Классное руководство. С учетом режима работы гимназии (Гимназия полного дня) классный руководитель максимальное количество времени находился с классом, осуществляя непосредственное наблюдение, анализ, коррекцию и другие виды воспитательной работы. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал воспитательные мероприятия с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

На начало 2022 учебного года в гимназии сформировано 13 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- ✓ общешкольные дела, мероприятия, творческие конкурсы;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ внеучебные и внешкольные мероприятия;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

Основные школьные дела. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел.

На протяжении всего учебного года проводились общешкольные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Педагоги совместно с учащимися организовывали общешкольные праздники, творческие, театрализованные, музыкальные, литературные, торжественные мероприятия. Классные руководители, учителя-предметники оказывали помощь обучающимся в освоении навыков подготовки и проведения общешкольных дел.

Все запланированные мероприятия воспитательной работы выполнены.

Организация предметно-пространственной среды.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы, экспозиции творческих работ учащихся.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимали активное участие в его создании.

Взаимодействие с родителями. Неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии являлось взаимодействие с родительским сообществом, которое активно привлекалось к подготовке и проведению классных и внешкольных мероприятий. Проводились тематические родительские собрания. Классные руководители регулярно информировали родителей о жизни класса через группы в социальных сетях. Проводились индивидуальные консультации.

Ученическое самоуправление. В течение учебного года в гимназии функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В течение года проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Реализация социального партнерства в воспитательном процессе.

1. Библиотека № 20 г. Калининграда.

Для школьников проводилиь экскурсии, литературные чтения, интерактивные познавательные программы.

2. Музей Мирового океана.

Экскурсии, музейные уроки.

3. ГАУ КО «Дирекция спортсооружений» (Физкультурно-оздоровительный комплекс).

Занятие плаванием.

4. МАУДО «Станция юных техников».

Учащиеся еженедельно посещали дополнительные занятия: «Дорожная азбука от А до Я», «Азбука дизайна», «Аграриум» и др.

5. ГБУСО КО «Дом ветеранов».

Добровольческая деятельность.

6. Детский социально-реабилитационный центр при Троицком храме г. Коломна.

Спонсорская помощь центру за счет проведения благотворительных ярмарок учащимися Гимназии.

7. Кафедральный собор Христа Спасителя, протоиерей Михаил Селезнев.

Встречи, беседы, экскурсии.

8. Храм святой мученицы Людмилы, иерей Виктор Коломиец.

Встречи, беседы, экскурсии.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включала профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Эта работа осуществлялась через профориентационные игры, квесты, решение кейсов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности; приглашение специалистов - представителей различных отраслей рынка труда для эффективного общения с обучающимися, изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.

Школьный спортивный клуб. Бокс.

Реализация модуля «Школьный спортивный клуб» в «Гимназии «Альбертина» позволяет поддерживать и укреплять здоровье, развивать физические и психические качества учащихся. Юные спортсмены боксёрского клуба, согласно календарному плану, участвуют в соревнованиях различного уровня, становятся чемпионами и призёрами турниров по боксу.

№	Название мероприятия	Сроки	Результаты
1	Турнир посвященный памяти тренеров Калининградской области	20.08.2022	Муканов Тимофей, I место
2	Турнир «Открытый ринг»	17.09.2022	
3	Первенство Министерства образования	03.11.2022	Муканов Тимофей I место Егоров Богдан, I место Кударов Макар, III место
4	Турнир «На призы Деда Мороза»	24.12.2022	Юровник А., I место Мельников Р., I место Кондаков П.,I место Кударов М., II место Дубровский А., II место
5	Турнир «Янтарные перчатки»	04.12.2022	Муканов Тимофей, III место
6	Открытое первенство КО РФСО «Спартак»	29.01.2023	Юровник А., I место Егоров Богдан, I место Цветков Ф., I место
7	Первенство Калининградской области	26.02.2023	Муканов Тимофей, II место
8	Областной турнир по боксу	05.03.2023	Егоров Богдан, I место Кондаков П., I место
9	Первенство Калининградской области по боксу	08.04.2023	Егоров Богдан, I место
10	Турнир «Открытый ринг»	27.05.2023	Юровник А., I место Мельников Р., I место Дубровский А., I место Цветков Ф., I место Муканов Т., I место Кондаков П.,I место

11	Областной турнир по боксу	04.06.2023	Юровник А., I место Дубровский А., II место Мельников Р., II место

Реализация модуля «Школьный театр».

Театральная деятельность в «Гимназии «Альбертина» является частью уклада школьной жизни, способствует позитивному восприятию школы ребенком, служит эффективным средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
В начале третьей четверти состоялась премьера спектакля «Фивия Перпетуя», в подготовке которого приняли участие ученики 5 и 6 классов нашей гимназии. В апреле 2023 года творческий коллектив артистов "Гимназии "Альбертина" подарил зрителям веселый, радостный, поучительный пасхальный спектакль «Как перевоспитать царевну».
Театральная студия «Альбертина» плодотворно работает уже много лет. В репертуаре школьного театра немало спектаклей как светского, так и православного содержания.

Реализация модуля «Школьный музей»

Музейная деятельность патриотической направленности во взаимодействии с родителями успешно реализуется в «Гимназии «Альбертина» с 2020 года. Развитие уклада гимназии в условиях «школы-дома», «школы-семьи» посредством музейной педагогики является одним из наиболее ценных видов совместной деятельности через взаимодействие трех-четырех поколений с целью сохранения семейной памяти. Ведущие ценности в данной деятельности - Родина, семья, патриотизм, которые представляют особую значимость сегодняшнего дня.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ достижения результатов реализации модуля:
- в 2020 году в музейной деятельности участвовало 48 (24 %) человек, а к началу 2023 года в воспитательной практике приняло участие 120 (60 %) человек;
- оформлено шесть витрин («Награды и документы ветеранов ВОВ», «Предметы военного быта», «Элементы экипировки» и др.). Идет постоянное пополнение экспонатов музея;
- освещены героические истории 38 участников ВОВ – родственников наших обучающихся
- Издан второй том Книги Памяти.

КАЧЕСТВЕННЫЕ достижения результатов реализации модуля:
- приобщение через семейные судьбы и реликвии к великой истории нашей страны;
- активизация родительской общественности, становление разновозрастной детско-взрослой общности;
- возрождение семейных связей и воспитание бережного отношения к семейным архивам;
- представление воспитательного опыта на региональном уровне.

Перспективные воспитательные практики

В 2022-2023 учебном году продолжена реализация инновационных, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» гимназии:

1. Воспитательная практика «Театральная студия «Альбертина», включающая в себя православную направленность.

2. Воспитательная практика «Школьный музей патриотической направленности «Мы –

наследники» в укладе «Гимназии «Альбертина».

3. Шефство старшеклассников над младшими школьниками в рамках самоуправления в формате «Дети - детям»: проведение тематических бесед по классам, так называемых политинформаций, посвященных важным историческим датам и государственным праздникам, сопровождение разного вида внеурочной деятельности (конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и прочее), участие в уроках, а также разных режимных моментах.

4. Школьные уроки, посвященные юбилейным датам великих русских поэтов, писателей, ученых, исторических деятелей.

5. Флешмоб – добрая, полезная традиция. Он объединяет в себе элементы утренней зарядки, веселого танца и школьной линейки.

Наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий
в воспитательной деятельности

В «Гимназию «Альбертина» ежегодно переходят ученики из других общеобразовательных учреждений с уже сформированными взглядами на жизнь и на процесс обучения в целом. Именно это является основной проблемой в воспитательной деятельности школы, так как перевоспитать и привить другие, отличные ценности уже от устоявшихся, тяжело.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа по уровням образования;

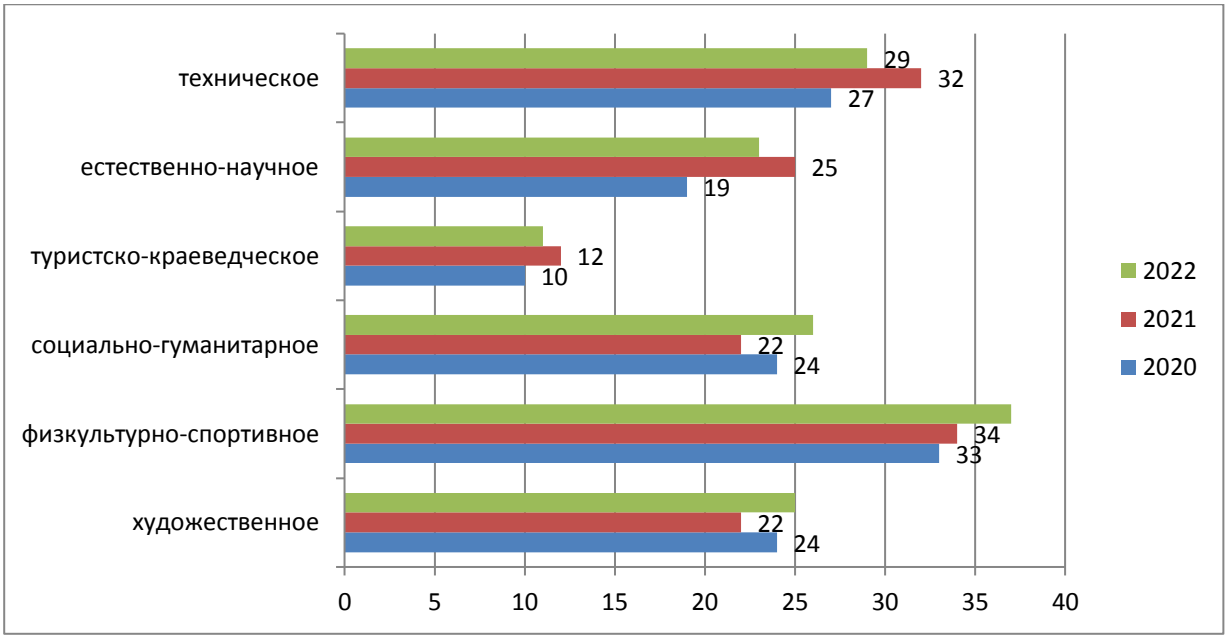
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2022 году составил 100 процентов.
В 2022-23 учебном году Гимназия реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:
художественное («Оздоровительная аэробика», студия «В мире театра»);
физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Бокс», «Шахматы»);
социально-гуманитарное («Дорожная азбука от А до Я», «Школа волонтеров», «Азбука дизайна»);
туристско-краеведческое («Мир вокруг нас»);
естественно-научное («АГРАРИУМ»);
техническое («Дорожная азбука от А до Я», «Фотончики»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия Альбертина». Разработана программа дополнительного образования театральная студия «Альбертина». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Петрова Н.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 10 процентов обучающихся от общего количества.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Багратион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:
- Баскетбол;
-Футбол;
-Бокс
- Общая физическая подготовка;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (78% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	октябрь	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б»,3 класс, 4 «А»,4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	ноябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек
4	Пионербол	октябрь	35 человек 8 класс, I место 6 класс, II место 7 класс, III место
5	Гимнастика	декабрь	13 человек Макаров Г., 8 кл., I место Рогачев Р., 7 кл., II место Дьючков З., 7 кл., III место
6	Мини футбол	апрель	14 человек 4 А класс, I место 4 Б класс, II место 3 класс, III место
7	Баскетбол	апрель	23 человека 8 класс, I место 7 класс, II место 6 класс, III место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.11 Об антикоронавирусных мерах

Гимназия «Альбертина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Калининграда. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Гимназии «Альбертина»» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование гимназии в условиях коронавирусной инфекции

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содер-жанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024)
2. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образова-тельных организаций к новому 2021/22 учебному году»
3. Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
4. Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных про-грамм начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия «Альбертина» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:
-основная образовательная программа начального общего образования;
-основная образовательная программа основного общего образования;
-основная образовательная программа среднего общего образования;

В гимназии «Альбертина» реализуются ФГОС НОО (1-4-е классы), ФГОС ООО (5-9-е классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Качественная реализация всех образовательных программ обеспечивается соответствующими организационно-управленческими условиями: программа полностью обеспечена педагогическими кадрами; профессиональная компетентность педагогических кадров адекватна требованиям, предъявленным программой.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–10 9,11	1	45	5	34 33

Начало учебных занятий – 9.00 ч.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по графику пяти-дневной рабочей недели, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами и правилами.

Основные общеобразовательные программы осваивались в гимназии в очной форме. Гимназия по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме дистанционного обучения (по медицинским показаниям, для временно отъезжающих учащихся).

Гимназия является общеобразовательной школой с углубленным изучением отдельных предметов, в частности английского и немецкого языков, осуществляет профильное обучение по литературе и обществознанию на старшей ступени образования, предпрофильную подготовку в среднем звене и развивающее обучение в начальных классах.

Гимназия разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Гимназия «Альбертина» видит свое развитие как современное, развивающееся учреждение, дающее ученикам не только качественное образование, но и создающее условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Особенности учебного плана

Учебный план «Гимназии «Альбертина» для обучающихся 1-11 классов составлен на основе ФГОС-21. Учебный план программы НОО, ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Образовательная программа и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции гимназии - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

В содержательном объеме государственные программы в 1 - 11 классах выполнены полностью.

Начальный уровень обучения - ступень непрерывного образования, имеющая самостоятельные задачи, содержание и методы организации воспитательнообразовательной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное. Поэтому при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей ("Основы православной культуры" 4 класс) " осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В план внеурочной деятельности включены такие направления деятельности, как «Робототехника», «3D моделирование», «Футбол», кружок «Шахматы», факультативный курс «ОПК», которые функционировали для обучающихся 1-4 классов. В рамках сетевого сотрудничества осуществлялось взаимодействие с МАУДО СЮТ, где обучающиеся 1- 4 классов посещали кружки «Дорожная азбука от А до Я», «Азбука дизайна», «Аграриум», «Радиотехника».

Одним из требований образовательного стандарта является включение учащихся в проектную деятельность. С этой целью в учебный план учреждения был включен 1 час для осуществления проектной деятельности. В начальной гимназии проектная деятельность осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных группах, темы проектов выбирались соответственно возрасту школьников.

Основной уровень обучения обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и способствует становлению и формированию личности, а также осуществляет предпрофильную подготовку учеников.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) включая обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %) с учётом запросов участников образовательного процесса, Устава «Гимназии «Альбертина», программы развития гимназии, образовательной программы основной гимназии, кадрового состава, учебно-методического, материально-технического обеспечения учреждения.

Структура учебного плана отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно «Программы духовно-нравственного воспитания» в 5, 6 классах в учебный план включены уроки «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а в 7-8 классах ОПК вынесен во вторую половину дня и преподается как факультатив. В 5-9 классах изучается немецкий язык, как второй иностранный. Кроме этого, для подготовки девятиклассников к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения на уровне среднего либо профессионального образования введен предмет «Введение в профессию».

Одним из требований образовательного стандарта является включение учащихся в проектную деятельность. С этой целью в учебный план учреждения был включен 1 час для осуществления проектной деятельности.

В 5-8 классах проектная деятельность осуществлялась в разновозрастных группах по направлениям: «География России», «Краеведение» и др. Направление учащиеся выбирали сами из предложенных кураторами. В 9 классе проектная деятельность была ориентирована на предпрофильную подготовку учащихся.

Предмет «Технология» в 5 - 9 классах преподавался на базе МАОУ лицея № 18 по договору сетевого взаимодействия, где учащимся были предоставлены хорошие условия для изучения данного предмета.

В 6-8 классах введен курс «Финансовая грамотность» с целью улучшения знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения обучающихся. В план внеурочной деятельности также включен кружок «Шахматы», который функционировал для обучающихся 5- 8 классов. В рамках сетевого сотрудничества осуществлялось взаимодействие с МАУДО СЮТ, где обучающиеся 5-6 классов посещали кружки «Дорожная азбука от А до Я», «Азбука дизайна», «Радиотехника».

С целью адресного подхода при подготовке к ГИА-9 в учебный план введены курсы углубленного изучения отдельных предметов. В начале учебного года каждый девятиклассник определился с курсами, необходимыми ему для успешной сдачи экзаменов. На основании заявлений учащихся были сформированы группы для прохождения элективных курсов по географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку, информатике. Наполняемость групп варьируется от 1 до 4 человек.

На среднем уровне образования завершается образовательная подготовка обучающихся. Учебный план охватывает все направления учебной деятельности, соответствует действующему законодательству РФ в области образования. Учебный план среднего общего образования «Гимназии «Альбертина» на 2022-2023 учебный год в полном объёме обеспечивает вы-

полнение базового и использование регионального и школьного компонентов в соответствии с потребностями и интересами учащихся.

Реализуется индивидуальный подход в раскрытии интеллектуального и культурно-нравственного потенциала каждого старшеклассника, обеспечивая условия как для их самоопределения, так и для полноценной подготовки к ЕГЭ.

Учащиеся 10, 11 классов посещали элективные курсы по выбору обучающихся, на которых реализовывался индивидуальный подход к обучению и реализовывалось углубленное изучение предмета. На основе анализа деятельности, направленной на получение основного общего и среднего общего образования, можно сделать следующие выводы:

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год «Гимназии «Альбертина» выполнен.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021/22 учебном году гимназия работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы гимназии определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в гимназии обучалось 162 ученика, на конец учебного года – *169* учеников.

Посещаемость уроков отмечали классные руководители, педагоги. Проводились рейды по классам, проверялись дневники учащихся, регулярно велся учёт пропусков учащихся. Поддерживалась постоянная связь с медработником Башинской Т.Н.

Результаты внутренней оценки качества обучения за 2021/22 уч.год в гимназии можно оценить через итоги учебной деятельности за год, результаты ГИА, промежуточную аттестацию, административные проверочные работы.

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ГОД

В начальной гимназии на конец учебного года обучалось 80 учеников. Программа обучения - «Перспектива». Аттестованы 53 учащихся 2-4 классов.

Результаты за год по классам:

класс	Ф.И.О. учителя	Всего	На «5»	С 1 «4»	На «4» и «5»	С 1 «3»	% успев	% качества
2	Копылова О.В.	15	2	0	5	0	100%	71%
3а	Сивкина Е.Ю.	15	1	0	9	2	100%	90%
3б	Сивкина Е.Ю.	12	2	0	6	0	83%	83%
4	Сухоплюева Г. А	11	1	0	5	0	91%	86%
		53	**6**	**0**	**25**	**2**	**94%**	**83%**

Во 2 - 4-х классах на «5» окончили 6 человек. 2-4кл.

Число учащихся, окончивших год на «4» и «5» составило 58%. (31чел. из 53)

Неуспевающие: 3Б кл -2 чел: Кира Ж.(мат-ка, русский яз), Михаил П.(матем), 4 кл.-Никита П.

В **основной гимназии** на конец 2021 - 2022 учебного года обучалось 78 школьников.

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С «2»	% успев	% качества
5	Соколова Н. П	20	0	0	4	4	0	100	82
6	Мамурова Е.Б.	16	0	0	6	2	0	100	71
7	Головнев Р. А.	12	0	0	2	0	0	100	74
8	Старцева В.А.	14	0	0	4	1	0	100	64
9	Головнёв Р.А.	16	0	0	4	0	4	81	47
	Итого за год	**78**	**0**	**0**	**20**	**7**	**4**	**96**	**68**

Число учащихся, окончивших год на «4» и «5» составило 24% (19чел.из 78)
Неуспевающие: 9кл. -4чел.-Дмитрий А, Владимир Б, Милана К, Кира С.

В средней гимназии на конец 2021- 2022 учебного года обучалось 11 школьников.
На «отлично» закончили год 2 человека. На «4» и «5» - 5 человек Число учащихся, окончивших год на «4» и «5» составило 45% (5чел.из 11)

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего	На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	На «2»	% успев	% качества
10	Соколова Н. П.	6	0	0	2	0	0	100	77
11	Соколова Н. П	5	2	0	3	0	0	100	100
	Итого 4ч	**11**	**2**	**0**	**5**	**0**	**0**	**100**	**89**

Общие результаты за год по 2-11классам:

	кол-во учеников	% успеваемости	% качества
2-4	53	94	83
5-9	78	96	68
10-11	11	100	89
Итого	**142**	**96**	**80**

В 2021-2022 году на «отлично» учебный год окончили 8 человек Лавриненко А. (2класс), Алёхина В. (2класс), Родионова М. (3А класс), Балацкая К. (3Б класс), Попова М. (3Б класс), Литвиненко А. (4 класс), Горюшкин М. (11класс), Рабиевская М.(11класс) год

На «4» и «5» окончили 55 человек, что составляет 33% от всего количества обучающихся -169чел.

Абсолютная успеваемость составила 96%, качественная успеваемость 80%.

Вывод: качество знаний у учащихся **основной школы** имеет самый низкий уровень качества обучения, что объясняется поступлением в гимназию новых учащихся, имеющих проблемы обучения и воспитания.

С целью профилактики неуспеваемости в течение года проводилась систематическая работа: своевременное информирование учителями-предметниками классных руководителей о неуспеваемости учащихся; передача информации классных руководителей родителям о неуспеваемости. Учителя дополнительно проводили занятия с должниками.

В конце четвертей учителями, классными руководителями составляются списки «трудных», слабых по успеваемости учащихся по классам. Эти списки обсуждаются на совещаниях при завуче, директоре, принимаются решения по каждому ученику индивидуально.

Общие результаты за год -Приложение 1.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2021-2022 учебном году.
2. Проанализированы результаты ГИА в 2021 году на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях. Выявлены причины результатов, отклоняющихся от среднестатистических, и определены виды деятельности по их устранению.
3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ
4. Проведены заседания по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ и обсуждение результатов пробных тестирований;
- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов 2022 года;
- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2022 г.;
- проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

6. Проведены беседы с учащимися об особенностях ОГЭ, ЕГЭ

7. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ОГЭ, содержание постоянной выставки по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

8. Проведены дополнительные занятия по подготовке к ГИА (по графику). Занятия-консультации для слабоуспевающих проводятся отдельно. На этих занятиях каждый идет по своему маршруту подготовки к экзамену. Учитель регулярно анализирует ошибки учащихся, вносит соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляет тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

9. Проведены пробные тестовые испытания по математике.

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ по математике.

10. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов, консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, о процедуре экзамена, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена

Учителя – предметники активно применяли ИКТ на уроках и при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ: самостоятельно создавали презентации, пользовались готовыми электронными разработками и ресурсами интернета.

9 класс

В 2021- 2022 учебном году в гимназии обучалось 16 учеников 9-х класса.

12 учащихся по итогам промежуточной аттестации допущены до государственной итоговой аттестации. Одним из обязательных условий допуска к ГИА и получению аттестата является зачет по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2022 году все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование и получили оценку «зачет». Выпускники 9 класса написали ОГЭ (предметы по выбору), сдали ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика). Обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных предмета (математику и русский язык). Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации следующие:

Результаты ОГЭ, ГВЭ:

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл.
Математика (ОГЭ)	9	2	5	2	0	100	67	61	3,8
Математика (ГВЭ)	3	0	1	2	0				
Русский язык (ОГЭ)	9	2	4	3	0	100	75	69	4,08
Русский язык (ГВЭ)	3	2	1		0				
Обществознание	6	1	3	2	0	100	67	61	3,8

Англ. язык	4	2	1	1	0	100	75	75	4,3
Информатика	7		4	3		100	57	52	3,6

11 класс

В 2021 – 2022 учебном году в гимназии обучалось 5 учеников 11–го класса. Все обучающиеся по итогам годовых отметок допущены к Государственной итоговой аттестации. Кроме итоговой аттестации за 11 класс допуском к ЕГЭ по русскому языку служило сочинение, написанное выпускниками в феврале 2022 года. С сочинением справились все учащиеся 11 класса и получили допуск к ЕГЭ по русскому языку.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Для государственной итоговой аттестации 2022 г. обучающиеся выбрали экзамены по выбору:

-обществознание - 3 человека;
-история – 2 чел.
-англ. язык – 4 чел.

Таблица перевода тестовых баллов в отметку по пятибальной системе в 2022году:

Отметка по пятибалльной системе	**Баллы математика (базовая)**	**Баллы русский язык**
2	0-6	0-35
3	7-11	36-56
4	12-16	57-71
5	17-21	72 -100

Таблица. Результаты ЕГЭ

Критерии	Русск. яз	Мат-ка	История	Обществознание	Англ .яз
Количество обучающихся	5	5	2	3	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5» по пятибалльной системе)	5	4	2	2	
Средний балл	5	5	5	5	
Средний тестовый балл	80,8				

Таблица. Результаты ЕГЭ по предметам

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	5	100
Математика (базовый уровень)	5	100	5	100
История	2	100	5	100
Обществознание	2	100	5	100

Английский .язык	4			

Государственная итоговая аттестация была успешно пройдена выпускниками 11го класса. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Вывод: Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таким образом, результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности выпускников средней гимназии к продолжению обучения на уровне высшего профессионального образования.

5.3 ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Одной из популярных форм внеурочной работы с одарёнными детьми являются олимпиады, конкурсы, что представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников в рамках реализации пункта Программы развития «Одаренные дети» в 2021—2022 учебном году

1. Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников выявил 38 победителей, 41 призёра, всего участвовало 177чел. (многие ребята участвовали в нескольких олимпиадах).

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Предмет	Класс	Победители	Призёры	Всего участников	на МЭ вышли
Физика	4-7	2	3	8чел.	2
Английский	4-11	4	1	9чел.	1
История	5-11	3	2	8чел.	4
Технология	4-8	5	5	13чел.	1
Биология	4-10	5	6	14чел.	1
Литература	4-9	2	1	9чел.	1
Физическая	5-11			27чел.	3
Немецкий	5-9	5	3	11чел.	4
Химия	9-10			2чел.	
География	4-9	5	6	19чел.	6
Русский	4-9	2	3	12чел.	
Математика	4-10	3	8	25чел.	2
ОБЖ	8-11			8чел.	
Общество	6-9	2	3	8чел.	
Информатика	8-11			4чел.	
		38	41	177чел.	25

На муниципальный этап олимпиады были направлены 25учеников 7-11 классов, победившие в школьном туре и набравшие нужное количество баллов по отдельным предметам.

Муниципальный этап выявил 3 призёров по разным предметам.

Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	предмет
1.	Кавун Владислав	8	т е х н о л о г и я
2.	Швецова Анна	9	литература

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	предмет
3.	Рабиевская Майя	11	английский язык

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие Рабиевская Майя (11кл), как набравшая необходимое количество баллов по английскому языку.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.
(***Приложение 3)***

2. Общероссийская олимпиада школьников по Основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Школьный тур 15-17 декабря 2021

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

В 2021-2022 учебном году в школьно этапе ОРКСЭ приняли участие 32 ученика 1-4 классов, получили Дипломы 1 степени 6чел, Дипломы 2 степени 5чел, Дипломы 3 степени 7 чел, Сертификаты участника 14чел.

Заочный тур. Овсянников Стас (10класс) стал победителем Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» заочного отборочного тура ОПК, награждён Дипломом 1 степени.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Рекомендации: Каждому педагогу подготовить как минимум одного ученика для участия в конкурсах, олимпиадах по своему направлению.

Достижения учащихся за 2021-2022г. - ***Приложение 4.***

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2020	10	5	1	4	7	5	2	0	0
2021	8	4	1	3	3	3	0	0	0
2022	17	5	1	11	6	5	1	0	0

Вывод: В 2022 году 10 выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс гимназии. В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в гимназии в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» оценка качества образовательной деятельности в гимназии «Альбертина» в 2021-2022 уч.году осуществлялась по направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики,

- текущая и тематическая оценка,
- портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 103 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
Деятельность администрации – 91 и 11 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.

Уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии соответствует требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы. Необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников имеются.

Существует четкая структура расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования. Основным источником денежных средств учреждения является оплата родителей по договорам оказания образовательных услуг. Условия для того, чтобы учащиеся достигли установленных ФГОС общего образования требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения ООП достаточны.

Условия образовательной деятельности соответствуют санитарным нормам и правилам, иным требованиям закона. Образовательная среда доступна для детей с ОВЗ.

В гимназии сохраняется преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням. Учитывается специфика возрастного психофизического развития учеников, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый.

Посредством организации собраний с родителями и серии индивидуальных собеседований формируется и развивается психолого-педагогическая компетентность педагогических и административных работников, родительской общественности.

Гимназия достаточно укомплектована оборудованием и программами, чтобы организовать свою информационно-методическую поддержку, использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

С целью мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности эффективно реализуется программа ВСОКО.

Организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования.

Гимназия укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В период 2022-2023 года были приняты управленческие решения, обеспечившие положительную динамику результативности:

• по результатам внутришкольного мониторинга реализуются маршруты для одаренных детей и обучающихся с низким уровнем мотивации ;

• гимназия реализует как традиционную форму родительских собраний, так и цикличные индивидуальные собеседования с родителями;

• совершенствуется подход к оценке предметных результатов: фиксируется не групповой результат, а индивидуальная динамика обучающегося;

• апробируются контрольно-оценочные материалы, предназначенные для проведения внутренней оценки качества обучающей деятельности на всех уровнях образования.

Вывод: Качественная оценка показателей результативности, содержания и условий образовательной деятельности гимназии «Альбертина» показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив гимназии составляет 25 человек, включая директора гимназии, педагога-психолога.

Коллектив работает в 4-х методических объединениях:

МО учителей начальной гимназии-руководитель Сивкина Е.Ю.,

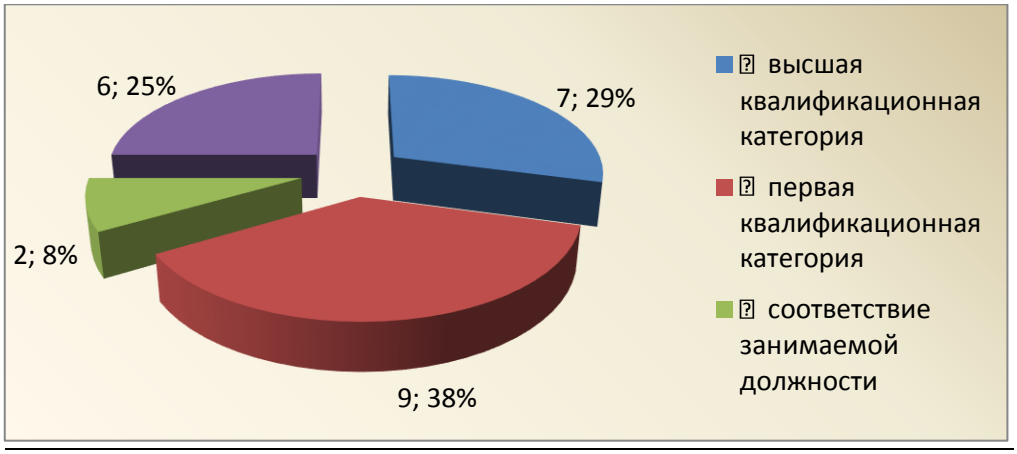
МО учителей гуманитарного цикла- руководитель Третьяк Е.Д.,

МО учителей естественно - математического цикла –руководитель Соколова Н.П.,

МО учителей художественно-эстетического блока- руководитель Высочан С.В..

В 2021 - 2022 учебном году один учитель получил высшую категорию (Соколова Н.П.)

1.1.1	**Всего педагогических работников, в том числе**	Человек	25
	учителей	Человек	24
1.1.2	**Образовательный уровень педагогических работников:**		
	□ высшее	Человек	23
	□ среднее профессиональное	Человек	1
	Квалификация педагогических работников: ВСЕГО -24чел.		
	□ высшая квалификационная категория	Человек	7
	□ первая квалификационная категория	Человек	9
	□ соответствие занимаемой должности	Человек	2
	□ без категории (молодые специалисты)	Человек	6



В работе педагогический коллектив руководствовался Законом ФЗ- 273 «Об образовании в РФ», Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» и Министерства образования Калининградской области, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

1. В 2021-2022 году результаты посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что у 8 % всех учителей не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, необходима работа с некоторыми сотрудниками по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми образовательными ресурсами и инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предмет-

ных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии на 2022-2023г. необходимо включить в повышение квалификации педагога мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций и др.).

3. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 55 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров в гимназии на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ. ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ И ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2021-2022г.

	Мероприятие\ Дата	**Тема выступления**	**ФИО участника/ Форма выступления**
Уровень учреждения	30.08.2021 Педсовет №1. Тема: «Приоритетные направления работы гимназии в 2021-2022учебном году».	Изменения в нормативных документах. Анализ учебно-воспитательной работы Гимназии «Альбертина» за 2020/21 учебный год: качество и проблемы реализации. Планирование и приоритетные направления работы на 2021/22 учебный год. Программа воспитания. Способы реализации календарных планов программы воспитания. Командная работа педагогов	1. Ольшанская Е.В. 2. Гнатюк И.В. 3. Третьяк Е.Д.
	02.11.2021 Педсовет №2. Тема: «Программа	1. Предметные результаты обучения 1 четверти 2021-2022 уч. года. Анализ успеваемости.	1,2 Гнатюк И.В.

воспитания от идей до реализации»	2. Участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников. 3. Программа воспитания. Новый ФГОС.	3. Третьяк Е.Д., Старцева В.А, Филинская М.А
30.12.2021 Педсовет №3. Тема: «Введение обновлённых ФГОС»	1. Предметные результаты обучения 2 четверти, полугодия 2021-2022 уч. года Анализ успеваемости. 2. Реализация модулей Программы воспитания. 3. Урок как основной инструмент достижения высокого качества обучения. 4. Представление проекта приказа о создании рабочей группы, школьной «дорожной карты» по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	1. Гнатюк И.В. 2. Третьяк Е.Д., 3. Кубанова ИВ, Долженко МЮ
24.03.2022 Педсовет №4. Тема: «От конвергентного образования к конвергентному воспитанию»	1. Предметные результаты обучения 3 четверти 2021-2022уч.года. Анализ успеваемости 2. Функциональная грамотность 3. Конвергентное обучение. Использование цифровых образовательныхресурсов на уроках английского языка	1. Гнатюк И.В. 2. Третьяк Е.Д. 3. Ольшанская Е.В., -Кубанова ИВ, -Филинская М.А.
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ		
09.10.2021Открытый урок.	«Русский алфавит» 2кл	Копылова О. В.
15.10.21 Открытый урок	Непроизносимые согласные3кл.	Сивкина Е. Ю.
21.10.21 Открытый урок	Мир небесных тел Окружающий мир4кл	Юсько В. В.
10.11.21 Открытый урок	Письмо строчной буквы «д» 1Б	Нурмухаметова М.В.
11.11.2021 200 лет со дня рождения великого русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского.	В "Гимназии "Альбертина" прошла Литературная гостиная, посвящённая творчеству Ф.М. Достоевскому. Ученики 10 и 11 классов подготовили презентацию и выступление, где рассказали об основных мометах творчества великого писателя и мыслителя. После этого старшеклассники играли в "Свою игру" по роману "Преступление и наказание". https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/dostoevskomu-200-let	
18.11.2021г. КВН по физике (7кл)	В игре приняли участие две команды 7 класса с названиями «Атом» и «Молекула», а также жюри из учеников 10-ого класса. https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/fizicheskiy-kvn-v-7-klasse	Ахрименко Е.В.
19.11.2021г. Праздник, посвященный творчеству Корнея Чуковского (2 класс)	Ребята по ролям и хором читали сказку "Краденое солнце" пришедшим в гости первоклассникам. Все вместе гимназисты участвовали в викторине, отгадывали загадки, решали кроссворды и знакомились с пословицами. https://albertina-edu.ru/news/nashi-	Копылова О.В.

	novosti/kradenoe-solntse-vo-2-klasse	
23.11.2021 Пётр 1: царь и человек.	350 лет со дня рождения императора	Старцева ВА
24.11.2021г. Интеллектуальное состязание "Умники и умницы".(10-11кл)	Вопросы в трёх категориях: "Математика", "Обществознание, История" и "Русский язык". 2 тура: отборочный и финальный. https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/umniki-i-umnitsy	Третьяк Е.Д.
24.11.2021 Открытый урок. «Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки»	2 группы – «Исследователи» и «Экологи». Самостоятельная и групповая исследовательская работа. Презентации, сообщения и доклады о заповедниках и национальных парках. Дискуссия и обсуждение. Выводы по проблемам, мировоззренческие позиции Устинова С.В. https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/ekologi-i-issledovateli	
10.12.2021 Литературная гостиная по творчеству Н.А.Некрасова	200 лет со дня рождения великого русского писателя. 9-10 классы	Третьяк Е.Д., Мамурова Е.Б.
14.12.2021	«75 лет со дня пуска в Москве первого ядерного реактора в 1946г.» 10-11 классы	Ахрименко Е.В.
15.12.2021	Профориентационная игра «Детективы» 9кл . Филинская МА	
15.12.2021 Открытый урок 1А	Решение нестандартных задач по математике.	Дангелайте Л.И.
16.12.2021	«Что? Где? Когда?» Биология 9 класс	Арсланова АМ
26.01. 2022 Открытый урок 1А	Звук «ж», буква ж 22	Дангелайте Л.И.
14.02.2022	Valentine's day" 3 классы. https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/lesson-valentines-day Кубанова И.В.	
22.02.2022 Открытый урок 9кл.	«День российской науки»	Ахрименко Е.В.
16.03.2022г. Профориентационные дебаты	Профориентационные дебаты в рамках курса «Введение в профессию»: «Мужские и женские профессии. Необходимость?». 9 класс. Филинская МА	
ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
21.12.2021 Литературный вечер.	Конкурс чтецов «Зимушка-зима» 1-6 класс Сухоплюева Г.А	
Католическое рождество	Долженко МЮ, Погодина Д.В.	

	06.03. 2022	Литературный праздник, посвященный 8 марта	Сухоплюева Г.А
	10 .03.2022.	Открытый урок немецкого языка. Погодина Д.В	
	Ноябрь 2021	**Проверка олимпиадных работ** Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Третьяк ЕД-русский язык, -Ахрименко ЕВ-физика
Региональный уровень	17.11.2021г Региональное мониторинговое исследование по функциональной грамотности-7 класс	**Проверка работ. Эксперты по функциональной грамотности:** - математическая грамотность –Мосинян ДД. - читательская грамотность-Кубанова И.В., - естественнонаучная грамотность-Арсланова А.М., - финансовая грамотность-Старцева В.А., - глобальные компетентности-Гнатюк И.В., - креативное мышление-Филинская М.А.	
	Региональный конкурс лучших воспитательных практик «**Нравственный ориентир**» в 2021 году	КОИРО с 6 сентября по 15 декабря 2021 г. **Лауреат в номинации** «Воспитательные практики по организации предметно-эстетической среды».	Ольшанская Е.В Высочан. С. В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет **«За нравственный подвиг учителя»**	КОИРО, февраль 2022 г. Победитель в номинации «Лучшая разработка по работе с родителями в области воспитания детей и молодежи».	Ольшанская Е.В Высочан С. В.
	Структурное подразделение ГАУ КО «Центра диагностики и консультирования детей и подростков» Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания (**ЦМС СДНВ)**	Педагогическая лаборатория ценностно-ориентированных воспитательных практик 25.02.2022г. **Представление воспитательной практики** «Патриотическое воспитание школьников путём организации предметно-пространственной среды. Школьный музей «Бессмертный полк».	Ольшанская Е.В Высочан С. В https://youtu.be/L3e8VlOdhuY
	XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения.	28.04.2022г. **Представление проекта** «Единое воспитательное пространство школьного музея гражданско-патриотической направленности»	Ольшанская Е.В Высочан С. В https://albertina-edu.ru/news/nashi-novosti/xviii-kirillo-mefodievskie-chteniya

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в гимназии «Альбертина» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в гимназии в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса.

Учебно-методический комплекс (УМК) предмета — совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля, разрабатываемых для предмета.

По всем предметам учебного плана в гимназии созданы учебно-методические комплексы, включающие в себя:

1. Рабочую учебную программу, КТП;

2. Средства обучения:

-учебно-наглядные пособия: модели разных видов, в том числе натурный фонд (натуральные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);

-печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.);

-мультимедийные средства (презентации, электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, тренажеры, и др.)

3. Средства контроля:

- Контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения учениками тем, разделов и учебного предмета в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими обучающимися.

- Комплект различающихся по сложности индивидуальных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы учеников.

Учебно-методическое обеспечение обновляется, пополняется педагогами постоянно.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к **информационно-образовательной среде** гимназии.

Информационно-образовательная среда гимназии обеспечивается:

1)Посредством сайта по адресу: http://albertina-edu.ru:

-доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей,

-доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения

2)Посредством Электронного журнала по адресу: https://albertina39.eljur.ru/:

-проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-информирование о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

-формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ

-взаимодействие между участниками образовательного процесса

3) В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным авторизированным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов в полном объеме независимо от

их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 561 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	172	172
2	Педагогическая	29	291
3	Художественная	151	553
4	Справочная	49	41
5	Языковедение, литературоведение	32	67
6	Естественно-научная	24	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.
Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В гимназии созданы и функционируют автоматизированные рабочие места для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, которые обеспечены техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам.

В гимназии имеется 12 оборудованных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, экранами, телевизорами. Кабинет информатики оснащен ноутбуками, интерактивной доской, МФУ (принтер, сканер, копир), цветным принтером. Все компьютеры подключены по локальной сети и к сети Интернет. Для использования ИКТ технологий, аддитивных технологий в учебном процессе в наличии имеются: 3D принтер, 3d ручки, конструкторы Lego Mindstorms EV3.

В гимназии имеются библиотечный пункт, кабинет психолога, музыкальный зал, спортивные площадки, столовая, пищевой блок.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

-инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

-стеллажами для спортивного инвентаря;

-комплектом скамеек.

Оборудование спортивных площадок:

-футбольное поле

-футбольные ворота 2 шт

-волейбольная площадка

-волейбольные стойки 2 шт

-баскетбольная площадка

-баскетбольные стойки с щитом и кольцом 2 шт

-турник 4 шт

-брусья 1 шт

-стойка для развития мышц брюшного пресса 1 шт

-резиновые колеса 4 шт

Наименование	**Количество**
Компьютеры	20
Ноутбуки	10
Проекторы	10
Интерактивная доска	2
Телевизоры	3
Принтеры	5
МФУ (принтер, сканер, копир)	2
Магнитофоны	1
Фотоаппараты	1
Конструкторы Lego Mindstorms EV3	4
3-d ручки	10
Микроскоп	15
Лаборатории (физика, химия, биология)	

В Гимназии функционирует информационная система «ЭлЖур» как единая информационно-образовательная сеть для основных участников образовательного процесса. Система представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и обучающихся. С помощью сервисов системы «ЭлЖур» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения: ведение электронных дневников, ведение электронного журнала, выдача и получение домашних заданий.

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	183
Количество наименований подписных изданий.	11
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множитель-	Множительной техники 2

ной технике (указать реквизиты)	шт. Договор № КГ-617 от 30.09.2015
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Имеется контентная фильтрация Приложение к договору № КГ-617 от 30.09.2015
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Windows Home – 17 шт. Linux – 13 шт MS Office – 3 шт Liber Office – 27 шт
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Имеется контентная фильтрация Приложение к договору № КГ-617 от 30.09.2015
Количество в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя	12

Таким образом, материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	811 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел./ 16 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности вы-	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 (40%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 чел. /74%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/21 %
1.19.1	Регионального уровня	35/21 %
1.19.2	Федерального уровня	19/11%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (67%)
1.29.1	Высшая	7 (29%)
1.29.2	Первая	9 (38%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 (50%)
1.30.1	До 5 лет	7 (29%)
1.30.2	Свыше 30 лет	5 (21%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (21%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (17%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (67%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ГОД

Сводный отчет об успеваемости классов на конец учебного года по предметам

2-4 класс	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
АНГЛ. ЯЗ.										
Кубанова И. В.	2А	16	2	9	5	0	100	69	60	3,81
Кубанова И. В.	3А	15	6	4	5	0	100	67	69	4,07
Кубанова И. В.	3Б	12	4	4	4	0	100	67	67	4
Кубанова И. В.		–	–	–	–	–	100	68	65	3,96
Долженко М. Ю.	4	11	1	6	3	1	91	64	55	3,64
ИТОГО:		–	–	–	–	–	98	67	63	3,88
ИЗО										
Высочан С. В.	2А	16	13	2	1	0	100	94	92	4,75
Высочан С. В.	3А	15	12	3	0	0	100	100	93	4,8
Высочан С. В.	3Б	12	9	3	0	0	100	100	91	4,75
Высочан С. В.	4	11	6	4	1	0	100	91	81	4,45
Высочан С. В.		–	–	–	–	–	100	96	89	4,69
ЛИТЕР. ЧТЕНИЕ										
Копылова О. В.	2А	16	4	7	5	0	100	69	64	3,94
Сивкина Е. Ю.	3А	15	6	8	1	0	100	93	77	4,33
Сивкина Е. Ю.	3Б	12	4	5	3	0	100	75	69	4,08
Сивкина Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	84	73	4,21
Сухоплюева Г. А.	4	11	4	7	0	0	100	100	77	4,36
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	84	72	4,18
МАТЕМАТИКА										
Копылова О. В.	2А	16	2	7	7	0	100	56	56	3,69
Сивкина Е. Ю.	3А	15	1	11	3	0	100	80	61	3,87
Сивкина Е. Ю.	3Б	12	2	6	2	2	83	67	57	3,67
Сивкина Е. Ю.		–	–	–	–	–	92	74	59	3,77
Гнатюк И. В.	4	11	1	8	1	1	91	82	60	3,82
ИТОГО:		–	–	–	–	–	94	71	59	3,76
МУЗЫКА										
Петрова Н. Ю.	2А	16	13	2	1	0	100	94	92	4,75
Петрова Н. Ю.	3А	15	7	8	0	0	100	100	81	4,47
Петрова Н. Ю.	3Б	12	7	5	0	0	100	100	85	4,58
Петрова Н. Ю.	4	11	5	6	0	0	100	100	80	4,45
Петрова Н. Ю.		–	–	–	–	–	100	99	85	4,56
ОКРУЖ. МИР										
Копылова О. В.	2А	16	4	7	5	0	100	69	64	3,94
Сивкина Е. Ю.	3А	15	8	5	2	0	100	87	79	4,4
Юсько В. В.	3Б	12	2	8	2	0	100	83	65	4
Устинова С. В.	4	11	4	4	3	0	100	73	69	4,09
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	78	69	4,11
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК										
Копылова О. В.	2А	16	3	4	9	0	100	44	55	3,63
Сивкина Е. Ю.	3А	15	3	11	1	0	100	93	69	4,13
Сивкина Е. Ю.	3Б	12	2	6	4	0	100	67	61	3,83
Сивкина Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	80	65	3,98

Сухоплюева Г. А.	4	11	5	5	1	0	100	91	78	4,36
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	74	66	3,99
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Копылова О. В.	2А	16	3	4	9	0	100	44	55	3,63
Сивкина Е. Ю.	3А	15	1	11	3	0	100	80	61	3,87
Сивкина Е. Ю.	3Б	12	2	6	3	1	92	67	59	3,75
Сивкина Е. Ю.		–	–	–	–	–	96	74	60	3,81
Сухоплюева Г. А.	4	11	1	6	4	0	100	64	57	3,73
ИТОГО:		–	–	–	–	–	98	64	58	3,75
ТЕХНОЛОГИЯ										
Высочан С. В.	2А	16	13	2	1	0	100	94	92	4,75
Высочан С. В.	3А	15	11	4	0	0	100	100	90	4,73
Высочан С. В.	3Б	12	9	3	0	0	100	100	91	4,75
Высочан С. В.	4	11	6	5	0	0	100	100	84	4,55
Высочан С. В.		–	–	–	–	–	100	99	89	4,7
ФИЗКУЛЬТУРА										
Головнев Р. А.	2А	16	6	7	3	0	100	81	72	4,19
Головнев Р. А.	3А	15	10	5	0	0	100	100	88	4,67
Головнев Р. А.	3Б	12	9	2	1	0	100	92	89	4,67
Головнев Р. А.	4	11	8	1	2	0	100	82	85	4,55
Головнев Р. А.		–	–	–	–	–	100	89	84	4,52
ЛИТ. ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ										
Сивкина Е. Ю.	3А	15	7	7	1	0	100	93	79	4,4
Сивкина Е. Ю.	3Б	12	4	7	1	0	100	92	74	4,25
Сивкина Е. Ю.		–	–	–	–	–	100	93	77	4,33
Сухоплюева Г. А.	4	11	5	6	0	0	100	100	80	4,45
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	95	78	4,37
АНГЛ. ЯЗ.										
Долженко М. Ю.	5	20	0	6	14	0	100	30	44	3,3
Долженко М. Ю.	6	16	1	5	10	0	100	38	49	3,44
Долженко М. Ю.	8	14	0	4	10	0	100	29	44	3,29
Долженко М. Ю.	9	16	0	7	5	4	75	44	43	3,19
Долженко М. Ю.		–	–	–	–	–	94	35	45	3,31
Кубанова И. В.	7	12	0	6	6	0	100	50	50	3,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	95	38	46	3,34
БИОЛОГИЯ										
Филинская М. А.	5	20	3	13	4	0	100	80	64	3,95
Таймискина А. Р.	6	16	0	11	5	0	100	69	55	3,69
Таймискина А. Р.	7	12	0	10	2	0	100	83	59	3,83
Таймискина А. Р.	8	14	1	10	3	0	100	79	61	3,86
Таймискина А. Р.	9	16	1	10	5	0	100	69	58	3,75
Таймискина А. Р.		–	–	–	–	–	100	75	58	3,78
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	76	59	3,82
ГЕОГРАФИЯ										
Устинова С. В.	5	20	4	12	4	0	100	80	66	4
Устинова С. В.	6	16	3	7	6	0	100	63	60	3,81
Устинова С. В.	7	12	0	8	4	0	100	67	55	3,67
Устинова С. В.	8	14	5	4	5	0	100	64	67	4
Устинова С. В.	9	16	5	4	7	0	100	56	63	3,88
Устинова С. В.		–	–	–	–	–	100	66	62	3,87
ИЗО										
Высочан С. В.	5	20	13	6	1	0	100	95	86	4,6

Высочан С. В.	6	16	10	5	1	0	100	94	85	4,56
Высочан С. В.	7	12	10	2	0	0	100	100	94	4,83
Высочан С. В.	8	14	11	3	0	0	100	100	92	4,79
Высочан С. В.		–	–	–	–	–	100	97	89	4,7
ИСТОРИЯ										
Старцева В. А.	5	20	4	10	6	0	100	70	63	3,9
Старцева В. А.	6	16	3	6	7	0	100	56	59	3,75
Старцева В. А.	7	12	0	10	2	0	100	83	59	3,83
Старцева В. А.	8	14	2	8	4	0	100	71	61	3,86
Старцева В. А.	9	16	4	8	3	1	94	75	65	3,94
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	99	71	61	3,86
ЛИТЕРАТУРА										
Сухоплюева Г. А.	5	20	5	14	1	0	100	95	72	4,2
Мамурова Е. Б.	6	16	4	7	5	0	100	69	64	3,94
Мамурова Е. Б.	7	12	2	8	2	0	100	83	65	4
Мамурова Е. Б.	8	14	2	6	6	0	100	57	57	3,71
Мамурова Е. Б.	9	16	4	6	6	0	100	63	63	3,88
Мамурова Е. Б.		–	–	–	–	–	100	68	62	3,88
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	73	64	3,95
МАТЕМАТИКА										
Соколова Н. П.	5	20	5	7	8	0	100	60	62	3,85
Соколова Н. П.	9	16	0	4	9	3	81	25	39	3,06
Соколова Н. П.		–	–	–	–	–	91	43	51	3,46
Гнатюк И. В.	6	16	1	7	8	0	100	50	52	3,56
ИТОГО:		–	–	–	–	–	94	45	51	3,49
МУЗЫКА										
Петрова Н. Ю.	5	20	16	4	0	0	100	100	93	4,8
Петрова Н. Ю.	6	16	8	8	0	0	100	100	82	4,5
Петрова Н. Ю.	7	12	5	7	0	0	100	100	79	4,42
Петрова Н. Ю.	8	14	11	2	1	0	100	93	90	4,71
Петрова Н. Ю.		–	–	–	–	–	100	98	86	4,61
НЕМЕЦ. ЯЗ.										
Погодина Д. В.	5	20	5	13	2	0	100	90	70	4,15
Погодина Д. В.	6	16	8	4	4	0	100	75	75	4,25
Погодина Д. В.	7	12	5	4	3	0	100	75	72	4,17
Погодина Д. В.	8	14	4	6	4	0	100	71	66	4
Погодина Д. В.	9	16	7	5	4	0	100	75	73	4,19
Погодина Д. В.		–	–	–	–	–	100	77	71	4,15
ОДНКНР										
Петрова Н. Ю.	5	20	6	9	5	0	100	75	68	4,05
Петрова Н. Ю.	6	16	8	6	2	0	100	88	79	4,38
Петрова Н. Ю.		–	–	–	–	–	100	82	74	4,22
РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА										
Сухоплюева Г. А.	5	20	5	15	0	0	100	100	73	4,25
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК										
Сухоплюева Г. А.	5	20	3	17	0	0	100	100	69	4,15
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Сухоплюева Г. А.	5	20	1	11	8	0	100	60	55	3,65
Мамурова Е. Б.	6	16	0	8	8	0	100	50	50	3,5
Мамурова Е. Б.	7	12	0	4	8	0	100	33	45	3,33
Мамурова Е. Б.	8	14	0	6	8	0	100	43	48	3,43

Мамурова Е. Б.	9	16	0	5	8	3	81	31	41	3,13
Мамурова Е. Б.		–	–	–	–	–	95	39	46	3,35
РУССКИЙ ЯЗЫК										
ИТОГО:		–	–	–	–	–	96	43	48	3,41
ТЕХНОЛОГИЯ										
Технология Т. Т.	5 Мал	14	6	8	0	0	100	100	79	4,43
Технология Т. Т.	5 Дев	6	4	2	0	0	100	100	88	4,67
Технология Т. Т.	6 тех м	8	1	4	3	0	100	63	58	3,75
Технология Т. Т.	6 тех д	8	5	3	0	0	100	100	87	4,63
Технология Т. Т.	7 тех м	7	3	3	1	0	100	86	75	4,29
Технология Т. Т.	7 тех д	5	1	4	0	0	100	100	71	4,2
Технология Т. Т.	8 тех 1	9	2	7	0	0	100	100	72	4,22
Технология Т. Т.	8 тех 2	5	5	0	0	0	100	100	100	5
Технология Т. Т.		–	–	–	–	–	100	94	79	4,4
ФИЗКУЛЬТУРА										
Головнев Р. А.	5	20	9	10	1	0	100	95	79	4,4
Головнев Р. А.	6	16	5	7	4	0	100	75	68	4,06
Головнев Р. А.	7	12	5	5	2	0	100	83	74	4,25
Головнев Р. А.	8	14	6	7	1	0	100	93	77	4,36
Головнев Р. А.	9	16	8	6	2	0	100	88	79	4,38
Головнев Р. А.		–	–	–	–	–	100	87	75	4,29
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Старцева В. А.	6	16	3	7	6	0	100	63	60	3,81
Старцева В. А.	7	12	2	9	1	0	100	92	68	4,08
Старцева В. А.	8	14	2	6	6	0	100	57	57	3,71
Старцева В. А.	9	16	1	6	6	3	81	44	47	3,31
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	95	64	58	3,73
АЛГЕБРА										
Мосинян Д. Д.	7	12	1	5	6	0	100	50	53	3,58
Мосинян Д. Д.	8	14	1	4	9	0	100	36	49	3,43
Мосинян Д. Д.		–	–	–	–	–	100	43	51	3,51
Соколова Н. П.	9	16	0	4	9	3	81	25	39	3,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	94	37	47	3,36
ГЕОМЕТРИЯ										
Мосинян Д. Д.	7	12	1	7	4	0	100	67	58	3,75
Мосинян Д. Д.	8	14	1	4	9	0	100	36	49	3,43
Мосинян Д. Д.		–	–	–	–	–	100	52	54	3,59
Соколова Н. П.	9	16	0	4	9	3	81	25	39	3,06
ИТОГО:		–	–	–	–	–	94	43	49	3,41
ФИЗИКА										
Ахрименко Е. В.	7	12	0	7	5	0	100	58	52	3,58
Ахрименко Е. В.	8	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64
Ахрименко Е. В.	9	16	3	5	8	0	100	50	57	3,69
Ахрименко Е. В.		–	–	–	–	–	100	55	55	3,64
ИНФОРМАТИКА										
Мосинян Д. Д.	8	14	3	7	4	0	100	71	64	3,93
Мосинян Д. Д.	9	16	4	7	4	1	94	69	63	3,88
Мосинян Д. Д.		–	–	–	–	–	97	70	64	3,91
ОБЖ										
Головнев Р. А.	8	14	5	9	0	0	100	100	77	4,36
Головнев Р. А.	9	16	9	6	1	0	100	94	83	4,5
Головнев Р. А.		–	–	–	–	–	100	97	80	4,43

ХИМИЯ										
Арсланова А. М.	8	14	1	7	6	0	100	57	55	3,64
Арсланова А. М.	9	16	0	7	9	0	100	44	48	3,44
Арсланова А. М.		–	–	–	–	–	100	51	52	3,54
10-11класс	**Класс**	**Все го**	**на «5»**	**на «4»**	**на «3»**	**на «2»**	**Усп, %**	**Кач, %**	**СОУ, %**	**Ср**
АНГЛ. ЯЗ.										
Долженко М. Ю.	10	6	0	2	4	0	100	33	45	3,33
Долженко М. Ю.	11	5	3	2	0	0	100	100	86	4,6
Долженко М. Ю.		–	–	–	–	–	100	67	66	3,97
АСТРОНОМИЯ										
Ахрименко Е. В.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
БИОЛОГИЯ										
Филинская М. А.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
Филинская М. А.	11	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Филинская М. А.		–	–	–	–	–	100	100	88	4,67
ИНДИВИДУАЛ.ПРОЕКТ										
Арсланова А. М.	10 Биохи	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Ахрименко Е. В.	10 Физик	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Мосинян Д. Д.	10 Инфор	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Мосинян Д. Д.	11 инф	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Мосинян Д. Д.		–	–	–	–	–	100	100	91	4,75
Старцева В. А.	10 Общес	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Старцева В. А.	11 общ	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	100	100	82	4,5
Долженко М. Ю.	11 англ	1	1	0	0	0	100	100	100	5
Высочан С. В.	11 искус	2	2	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	93	4,81
ИНФОРМАТИКА										
Мосинян Д. Д.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
Мосинян Д. Д.	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
Мосинян Д. Д.		–	–	–	–	–	100	100	85	4,57
ИСТОРИЯ										
Старцева В. А.	10	6	2	2	2	0	100	67	67	4
Старцева В. А.	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	100	84	80	4,4
ЛИТЕРАТУРА										
Третьяк Е. Д.	10	6	2	3	1	0	100	83	71	4,17
Третьяк Е. Д.	11	5	5	0	0	0	100	100	100	5
Третьяк Е. Д.		–	–	–	–	–	100	92	86	4,59
МАТЕМАТИКА										
Соколова Н. П.	10	6	0	2	4	0	100	33	45	3,33
Соколова Н. П.	11	5	2	3	0	0	100	100	78	4,4
Соколова Н. П.		–	–	–	–	–	100	67	62	3,87
ОБЖ										
Головнев Р. А.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
Головнев Р. А.	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
Головнев Р. А.		–	–	–	–	–	100	100	85	4,57
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
Старцева В. А.	10	6	2	1	3	0	100	50	62	3,83
Старцева В. А.	11	5	3	2	0	0	100	100	86	4,6
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	100	75	74	4,22
ПРАКТИКУМ ПО ИНОСТР.										

ЯЗЫКУ										
Долженко М. Ю.	10	6	2	0	4	0	100	33	57	3,67
Долженко М. Ю.	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
Долженко М. Ю.		–	–	–	–	–	100	67	75	4,24
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК										
Третьяк Е. Д.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
Третьяк Е. Д.	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Третьяк Е. Д.		–	–	–	–	–	100	100	76	4,33
РУССКИЙ ЯЗЫК										
Третьяк Е. Д.	10	6	2	0	4	0	100	33	57	3,67
Третьяк Е. Д.	11	5	3	2	0	0	100	100	86	4,6
Третьяк Е. Д.		–	–	–	–	–	100	67	72	4,14
ФИЗИКА										
Ахрименко Е. В.	10	6	2	0	4	0	100	33	57	3,67
Ахрименко Е. В.	11	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Ахрименко Е. В.		–	–	–	–	–	100	67	70	4,09
ФИЗКУЛЬТУРА										
Головнев Р. А.	10	6	3	2	1	0	100	83	77	4,33
Головнев Р. А.	11	5	4	1	0	0	100	100	93	4,8
Головнев Р. А.		–	–	–	–	–	100	92	85	4,57
ХИМИЯ										
Арсланова А. М.	10	6	2	4	0	0	100	100	76	4,33
Арсланова А. М.	11	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Арсланова А. М.		–	–	–	–	–	100	100	88	4,67
ЭК.ТЕКСТ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА										
Третьяк Е. Д.	10	6	2	3	1	0	100	83	71	4,17
Третьяк Е. Д.	11	5	5	0	0	0	100	100	100	5
Третьяк Е. Д.		–	–	–	–	–	100	92	86	4,59
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС										
Старцева В. А.	10 ЭиП10	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Старцева В. А.	10 ИсГ10	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Старцева В. А.	11 э общ	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Старцева В. А.	11 э гос	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Старцева В. А.	11 э эк	2	2	0	0	0	100	100	100	5
Старцева В. А.		–	–	–	–	–	100	100	86	4,6
Ахрименко Е. В.	10 МФ-10	1	1	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	88	4,67
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС 2										
Арсланова А. М.	10 ПХ-10	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Мосинян Д. Д.	10 Пгр10	2	1	1	0	0	100	100	82	4,5
Таймискина А. Р.	10 БТх10	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Долженко М. Ю.	10 КГр10	1	0	1	0	0	100	100	64	4
Высочан С. В.	11	2	2	0	0	0	100	100	100	5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	78	4,4
РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА										
Третьяк Е. Д.	11	5	5	0	0	0	100	100	100	5
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС 3										
Долженко М. Ю.	11 э ком	4	1	3	0	0	100	100	73	4,25
Мосинян Д. Д.	11 э про	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ИТОГО:		–	–	–	–	–	100	100	73	4,25
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС 4										
Высочан С. В.	11	2	2	0	0	0	100	100	100	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ "АЛЬБЕРТИНА", ОЛЬШАНСКАЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА, директор

19.06.23 18:03 (MSK) Сертификат 011C1CC500A2AE2B8D47E4C07FC916E4C6