«Утверждаю»
Директор «Гимназии «Альбертина»
Е.В. Ольшанская _____
«_25__» __августа_____2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе полного дня

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.42 1178-02 от 25.11.02», Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45 СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Уставом общеобразовательного учреждения.

1. Общие положения

«Гимназия «Альбертина» работает в режиме школы полного дня (далее ШПД) и обеспечивает полноценное полнодневное пребывание ребенка в школе за счет средств родителей на основании договора, заключенного между администрацией школы и родителями обучающегося.

ШПД обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня, объединяет функционал общеобразовательного учреждения и преимущества дополнительного образования. Занятия могут быть организованы в форме консультаций, школьных компонентов, объединений дополнительного образования и могут быть дополнением как к основному образованию, так и носить прикладной характер.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства школы, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы, обеспечивая решение проблем неуспешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

ШПД может посещать любой обучающийся школы.

Для реализации программ дополнительного образования ШПД может заключать договоры о сотрудничестве, сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования г. Калининграда и Калининградской области.

ШПД на договорной основе осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта и других секторов социальной сферы.

2. Режим работы школы полного дня

Режим работы школы определяется ежегодно приказом директора школы. ШПД функционирует до 18 часов по урочному принципу. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен – 10-20 минут. Предусматривается прогулка учащихся в середине дня

продолжительностью от 30 мин. до 1,5 часов в общей сложности, в том числе, в зависимости от погодных условий.
График пребывания детей устанавливается в соответствии с действующими нормативами и заявлениями от родителей (опекунов) или законных представителей и может изменяться в любое время по их заявлению.
Обязательной составляющей режима школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, бассейна, других секций (по заявлениям родителей), прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, отдых и т.д.).
При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Выделяется время для самоподготовки. Возможно внесение в расписание дополнительных предметов по заявлениям родителей.
Организация образовательного процесса предусматривает возможность проведения интегрированных уроков преподавателями как основного, так и дополнительного образования.

3. Управление школой полного дня

Директор осуществляет контроль за функционированием групп ШПД, подбор и расстановку кадров, обеспечивающих полноценное пребывание ребенка в школе в пределах имеющихся средств.
Директор осуществляет общее руководство, заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет планирование, составляет расписание занятий и режим дня. Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечает за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.
Для работы в ШПД привлекаются педагог-психолог, библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и другие штатные и внештатные сотрудники школы.

4. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня

Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и их родителей.
Физкультурно-оздоровительная деятельность – не менее 20% времени пребывания ребенка в ШПД.
Организация динамических пауз.
Работа психолого-медико-педагогической службы.
Организация горячего 3-х разового питания.
Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.
Работа кабинета педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопункта.