Приложение к НОО ООО «Гимназии «Альбертина»

Рабочая программа по предмету «Православная культура» для 1-3 классов, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует **линии УМК по предмету «Православная культура» для 1-3 классов под редакцией Л.Л.Шевченко.**

Программа предполагает достижение выпускниками начальной школы следующих результатов.

Класс	**Наименование планируемых результатов**	**Ученик научится**	**Ученик получит возможность**
1.	**Личностные**	развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям; осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими; как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений; имеющий целостный, социально ориентированный	умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации; отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях; имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях; уважительно относящийся к святыням; способный к организации собственной деятельности, к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

		взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;	
	Метапредметные	**коммуникативные УУД:** осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами); умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения; умение давать оценку с д На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» **познавательные УУД:** умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; умение преобразовывать информацию из одной формы в другу умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно	характеризовать отдельные этапы библейской истории; раскрывать сущность христианских заповедей; формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; характеризовать основные средства совершенствования христиан; определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; критически анализировать

		относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. **регулятивные УУД:** самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия; способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.	источники информации, касающиеся проблем духовности;
	Предметные	имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовно-му саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; знающий историю формирования отечественной культуры; имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном до-стоянии русского и других славянских народов, языке богослужения	овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; имеющий знания о православии как традиционной, культурооб-разующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании,

		Русской Православной Церкви; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;	знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
2.	**Личностные**	сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия; сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции; нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.	формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
	Метапредметные	коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами); умение развёрнуто, логично и	характеризовать отдельные этапы библейской истории; раскрывать сущность христианских заповедей; формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; характеризовать основные

		точно излагать свою точку зрения; умение давать оценку с д На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» познавательные УУД: умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; умение преобразовывать информацию из одной формы в другу умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия; способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; умение организовывать эффективный поиск	явления духовно-нравственного порядка в современном мире; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; характеризовать основные средства совершенствования христиан; определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности; использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей. излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

		необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.	
	Предметные	имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовно-му саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; знающий историю формирования отечественной культуры; имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном до-стоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;	овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; имеющий знания о православии как традиционной, культурооб-разующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности; имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
3.	**Личностные**	сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия; сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира; сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя	формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; развитие навыков

		основы православной традиции; нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия; готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям; готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.	сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
	Метапредметные	коммуникативные УУД: осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами); умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения; умение давать оценку с д На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» познавательные УУД: умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию; умение преобразовывать информацию из одной формы	характеризовать отдельные этапы библейской истории; раскрывать сущность христианских заповедей; формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия; характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире; формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия; излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира; характеризовать основные средства совершенствования христиан; определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-

		в другу умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения. регулятивные УУД: самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях; умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия; способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий; умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.	нравственного развития; анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
	Предметные	имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовно-му саморазвитию; владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; знающий историю формирования отечественной культуры;	овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения; имеющий знания о православии как традиционной, культурооб-разующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; имеющий представления об основах православного вероучения и основах

		имеющий понятие о церковнославянском языке как о культурном до-стоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви; владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;	христианской нравственности; имеющий представление о Священном Писании и Священном Предании, знающий содержание основных событий Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

Содержание предмета
1 класс

Раздел 1. Основы православной культуры (10 ч.)

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура.

Духовная культура и еѐ характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы
христианства.

О чѐм рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

Почитание святых. **Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».**

О чѐм рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.

Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной
культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы
христианской православной культуры. В чѐм заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящѐнный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чѐм рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные.
источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская
азбука. Еѐ создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые
книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях ее святых.

Христианская Церковь входит в мир (25)

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

Золотая цепь святых. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Христианские добродетели.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чѐм проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианскоговероучения от ересей.

Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении

Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?
Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.
Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.
Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».
Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и
добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к
спасению.
Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.
Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.
Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесѐнная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.
Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.
Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».
Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».

2 класс

Святая Русь (10-17 века)
Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня

Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.
Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.
Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.
Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.
Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосии Печерский.
Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божи-ей Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.
Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?
Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.
Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери « Петровская ». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергий русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорокин и **Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О** чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устроение Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает достоинства счастливого

человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери ».
История московского храма Василия Блаженного и иконы « Церковь воинствующая ».
Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.
Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.
Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.
Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авра-амия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.
Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

3 класс

СВЯТАЯ РУСЬ 18 - 20 ВЕКА. (34 ч)
Тема 1. Церковная реформа Петра I.
Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.
Святой Иоанн Русский. (2 ч)
Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых.
Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых.
Почитание памяти святых.

Тема 2. «Блестящий» 18 век.

Святитель Тихон Задонский. (2 ч)

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей.

Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное

служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах,

написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О

сокровищах и жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.
Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Тема 3. Святые 19 века.

Преподобный Серафим Саровский. (3 ч)

Положение Православной Церкви в государстве в19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.
Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия.
Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли.

Тема 4. Святые 19 века.

Святитель Филарет, митрополит Московсий. (2 ч)

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики.

Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.
Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.

Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни. (2ч)

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.

Тема 6. На рубеже веков.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский. (2 ч)

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников. Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчеств Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.

Тема 7. Царственные мученики. (2 ч)

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи.
Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II.
Иконографмя Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.

Тема 8. Новомученники и Исповедники Российские. (3 ч)

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Венимиамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа. (3 ч)

Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников.

Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Тема 10. Православная культура России свидетельствует. (3 ч)

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.

Тема 11. Православная культура в жизни христиан. (3 ч)

Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия- главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви. Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

Тема 12. Золотая цепь святых. (4 ч)

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели.
Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.
Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.

Резерв. (3 ч)

Проведение праздников. Экскурсии по маршрутам духовного краеведения.

Тематическое планирование

1 класс

№п. п.	Тема занятия
1.	Красота в окружающем мире.
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.
4.	Бог-творец красивого мира.
5.	Сотворение человека.

6.	Правила жизни, данные людям.
7.	Как изобразить доброе и красивое?
8.	Повторение. Региональный компонент.
9.	Как люди покинули Рай.
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
11.	Добрые и злые люди.
12.	За что были наказаны люди.
13-14.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.
15-16.	Повторение. Региональный компонент.
17-18.	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.
19.	Зимние радости. Святки.
20.	Праздник Крещения.
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.
22.	Праздник Дня Защитника Отечества.
23.	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.
24-25.	Как люди предали Христа.
26.	Повторение.

27.	Весенние радости.
28.	В ожидании праздника.
29.	Какого цвета праздник Пасхи?
30.	Праздник Дня Победы.
31.	Родословие моей семьи.
32.	Мои обязанности.
33-34.	Региональный компонент. Экскурсия в храм, музей.

2 класс

№п.п.	**Тема занятия**
1.	Красота и радость в жизни людей.
2.	Буквица славянская. История азбуки.
3.	Праздники –радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.
4.	Православный храм- дом Божий.
5.	О чем рассказывают иконы.
6.	Радостный мир православной иконы.
7.	Скорби и торжество в православной иконе.
8.	Повторение.
9.	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.

10.	Радостные гимны Романа Сладкопевца.
11.	Какими законами Бог сохранял красоту мира.
12.	Синайское законодательство.
13.	История царя Давида. Псалтырь.
14.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.
15.	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме
16.	Что мы видим в православном храме
17.	Ветхозаветное пророчество о Христе. Рождество Христово.
18.	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?
19.	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.
20.	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»
21.	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.
22.	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.
23.	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.
24.	Радость послушания. Дети и родители.
25.	« Небесное веселье». Христианские мученики.
26.	Радость православной веры.
27.	О чем рассказывают создатели православной культуры?

28.	Благовестие спасения.
29.	Воля Божия и воля человеческая.
30.	Радость праведных.
31.	Праздник праздников. Торжество торжеств.
32.	Защита веры. Святые люди.
33.	Доброта и милосердие христианина.
34.	Какой он, христианин?

3 класс

№п. п.	**Тема занятия**
1.	Бог просвещающий
2.	Что говорит о Боге православная культура?
3.	Свет на горе Фавор
4.	Бог спасающий
5-6	Что говорит о человеке православная культура
7-8	Христиане в православном храме
9-10	Золотое правило жизни
11.	Добро и зло
12.	Как Бог строил дом спасения человек
13.	Воеводы сил любви. Добродетели

14.	Непобедимое оружие христиан
15.	Защита святынь. Силы тьмы
16.	Небесные помощники
17	Увенчанные венцами. Христианская семья
18	Добрый ответ
19.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения
20.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.
21.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.
22.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец
23.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской
24.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец
25.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец
26.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних
27.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста
28.	Принявший венец победы
29.	Доброе имя- в славе моего Отечества
30.	Россия помнит. Святыни родного края
31.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские
32.	Священный долг

33.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным
34	Благословение