**Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классов.**

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 – 6 классов составлена на основе рабочей программы конструктора, которая соответствует **Федеральной основной образовательной программе и Федеральным рабочим программам.**

Методологическая основа - это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности. Согласно методологии системно-деятельностного подхода в учебном процессе главное место отводится активной, в максимальной степени самостоятельной познавательной коммуникативной, регулятивной деятельности школьника.

Обучение математике проводится по учебнику Математика 5 – 6. Н.Я. Виленкин и др. Учебник переработан в соответствие с **Федеральной** рабочей программой по математике:

• усилен материал по наглядной геометрии;

• заменены задания рубрики «Проверьте себя», добавлены дифференцированные задания;

• увеличено количество практико-ориентированных задач, направленных на формирование и развитие функциональной математической грамотности.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).