Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования , Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Начальный курс математики - курс интегрированный: в нём объединён арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами. с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение. оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за

счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);

рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;

система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Рабочая программа основана на интеграции внутрипредметного образовательного модуля «Математический практикум» в учебный предмет «Математика». Внутрипредметный модуль «Математический практикум» является частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесс.

Под внутрипредметным образовательным модулем в настоящем документе понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов.

Цель внутрипредметного модуля «Математический практикум» для учащихся 1-4 классов направлен на развитие математических способностей, формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений.

Задачи:

расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников и развитие на их основе пространственного воображения детей;

формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами

овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности младших школьников.

расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики;

учить правильно применять математическую терминологию; Формы проведения занятий:

практическая работа;

самостоятельная работа (индивидуальная, групповая) Основные методы и технологии:

технология разноуровневого обучения;

развивающее обучение;

технология обучения в сотрудничестве;

коммуникативная технология

Оценивание внутрипредметного образовательного модуля «Математический практикум» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в соответствии с нормами и критериями оценивания учебного предмета.

Место учебного предмета, курса в учебном плане

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета: 1 класс - 165 часов из расчёта 5 часов в неделю;

2 класс - 136 часов из расчёта 4 часа в неделю; 3 класс - 136 часов из расчёта 4 часа в неделю; 4 класс - 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.

УМК, используемый при реализации программы

класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.	Просвещение
1	С. И. Волкова	Учебное пособие «Математика и Конструирование»	Просвещение
2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.	Просвещение

2	С. И. Волкова	Учебное пособие «Математика и Конструирование»	Просвещение
3	Моро М.И., Волкова С.И.,Степанова С.В.	Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.	Просвещение
3	С. И. Волкова	Учебное пособие «Математика и Конструирование»	Просвещение
4	Моро М.И., Волкова С.И.,Степанова С.В.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч.	Просвещение
4	С. И. Волкова	Учебное пособие «Математика и Конструирование»	Просвещение