

Пояснительная записка

График проведения оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ гимназии "Альбертина" в 2022-2023 учебном году (далее – График) сформирован на основе рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 г. № СК-228/03, письму Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01). Цель формирования Графика - упорядочение системы оценочных процедур для минимизации учебной нагрузки обучающихся. Оценочными процедурами называются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. График сформирован на первое полугодие (сентябрь – декабрь) с учетом перечня учебных предметов учебного плана уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В График внесены оценочные процедуры трех уровней – федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры уровня образовательной организации. В График внесены Всероссийские проверочные работы, так как данные оценочные процедуры выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность работ составляет не менее 30 минут, по результатам процедур обучающимся выставляются положительные отметки (оценки). Принципы упорядочения системы оценочных процедур:

1. Оценочные процедуры по каждому предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
2. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок в соответствии с расписанием является первым или последним.
3. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день.
4. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
5. При проведении оценочной процедуры осуществляется проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана ООП НОО, ООП ООО, О

ЮП СОО.

Единый график проведения оценочных процедур

МО	г Калининград		гимназия		"Альбертина"		
Утверждено							
Приказ №				Приказ об изменениях			
Дата утверждения		9/2/2022					
Период		1 полугодие 2022-2023 уч.год					
Класс	Форма освоения	Кол-во ОП в указанном периоде					
			1	2	3	4	5
2а	база	8					
2б	база	8					
3	база	8					
4а	база	8					
4б	база	8					
5	база	8					
6	база	8					
7	база	8					
8	база	10					
9	база	8					
10	база	1					
11	база	3					

зора	
ачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного сключением учебных эм этот урок является первым или последним в расписании	- Контрольные, проверочные менее тридцати минут. Все

Сентябрь

15	16	17	18	19	20	21	22
						ВПР,русс	
							ВПР,русс
						ВПР,русс	

Определение оценочных процедур (ОП)

ие и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительно перечисленные виды работ называются оценочными процедурами

23	24	25	26	27	28	29
ВПР мат				ВПР ист		ВПР био
				ВПР мат		ВПР ист,общ
ВПР,русс			ВПР мат		ВПР био,гео,физ	
ВПР мат				ВПР био,хим,физ		
						ДР, мат.

