Пояснительная записка

График проведения оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ гимназия "Альбертина» на второе полугодие 2022-2023 учебного года (далее – График) сформирован на основе рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году (приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 г. № СК-228/03, письму Рособрнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01). Цель формирования Графика - упорядочение системы оценочных процедур для минимизации учебной нагрузки обучающихся, обеспечение открытости и доступности информации

Оценочными процедурами называются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. График сформирован с учетом перечня учебных предметов учебного плана уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В График внесены оценочные процедуры трех уровней – федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры уровня образовательной организации. В График внесены Всероссийские проверочные работы, так как данные оценочные процедуры выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность работ

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также

Принципы упорядочения системы оценочных процедур:

1. Оценочные процедуры по каждому предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
2. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок в соответствии с расписанием является первым или последним.
3. Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день.
4. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
5. При проведении оценочной процедуры осуществляется проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана ООП НОО, ООП ООО, О

ООП СОО.

Единый график проведения оценочных процедур гимназия

МО	г. Калининград	гимназия	"Альбертина"
Утверждено			
Приказ №			
Дата утверждения	20.01.2023 г.	10.02.2023 г.	
Период	2 полугодие 2022-2023 уч.год		

Класс	Форма освоения	Кол-во ОП в указанном периоде					
			9	10	11	12	13
1	база	4					
2а	база	6					
2б	база	6					
3	база	6					
4а	база	10					
4б	база	10					
5	база	6					
6	база	4					
7	база	18					
8	база	17					
9	база	2					
10	база	5					
11	база	9					

"Альбертина" на 2 полугодие 2022/2023 уч. года

Положения Рекоменадций Рособрнадз

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затр
времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за и
- предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, приче

Январь

14	15	16	17	18	19	20	21	22
				РТЭМмат				

зора	
рачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного исключением учебных ем этот урок является первым или последним в расписании	- Контрольные, проверочны которых составляет не мен

23	24	25	26	27	28	29	30

Определение оценочных процедур (ОП)

ые и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длитель
ее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами

31	1	2	3	4	5	6	7
							ДР русс
				ДР, общ, био			

	Уровни ОП	Федеральный		
ность		Региональный	ДР - диагностическая работа	ДФГ - диаг грамотност
		ОО	ВПР - всероссийская проверочная работа	
			ПР - проверочная работа	РТ - репети
			ИСИ - итоговое сочинение(изложение)	ИС -итогов

Февраль

8	9	10	11	12	13	14	15
	ДР матем					ДР литер	
ИС							

Список сокращений, используемых при работе с графиком

ностика функциональной ти	русск. - русский язык	ист - история	хим - химия
	мат. - математика	общ - обществознание	физ - физика
ционное тестирование	литер. - литературное чтение	био - биология	анг - англий
ое собеседование	окруж. - окружающий мир	гео - география	инф - инфо

16	17	18	19	20	21	22	23
Др окр							

а ский рматика	тех - технология муз - музыка

24	25	26	27	28	1	2	3	4	5	6	7	8
						ВПР ист				ВПР физ		

Март

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	27
ДФГ										
ДФГ										
ДФГ										
ДФГ						ВПР русс	ВПР русс		ВПР мат	
ДФГ						ВПР русс	ВПР русс		ВПР мат	
ДФГ						ВПР русс		ВПР мат		
						ВПР мат		ВПР русс		
						ВПР русс		ВПР мат		
						ВПР русс		ВПР мат		
	ВПР хим				ВПР био		ВПР англ		РТ, мат.	

28	29	30	31	1	2	3	4	5
	ВПР окр						ВПР, русск.	
	ВПР окр						ВПР, русск.	
		ВПР био						ВПР, ист
								ВПР био,гео
							ВПР био,гео	
							ВПР био,физ,хим	

Аг

6	7	8	9	10	11	12	13	14
					ПР, литер.	ПР, окруж.		
					ПР, литер.	ПР, окруж.		
					ПР, литер.	ПР, окруж.		
ВПР, русск.					ВПР, мат.		ВПР, окруж.	
ВПР, русск.					ВПР, мат.		ВПР, окруж.	
						ВПР ист,общ		
ВПР ист,общ						ВПР англ		
ВПР ист,общ,гео								

рель

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			РТ, русск.						

25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6
ПР, русск.	ПР, мат.										
ПР, русск.	ПР, мат.										
ПР, русск.	ПР, мат.										
КР, род.лит		КР,нем		КР,тех				КР,КБЖ		КР,ист	
КР, род.лит		КР,англ		КР,тех				КР,ОБЖ		КР,ист	

Май

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
											ДФГ	
											ДФГ	
											ДФГ	
											ДФГ	
											ДФГ	
											ДФГ	
					КР,гео	КР, инф		КР,общ		КР,био		КР,хим
					КР,гео	КР, инф		КР,общ		КР,био		КР,хим
									КР мат		КР русс	
										РТ,		

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
			КР,физ		КР,изо	КР,муз						
			КР,физ		КР,изо	КР,муз						
		КР физ,общ,англ										