

«Утверждаю»
Директор
гимназии _____
Ольшанская Е.В.
«___» _____
202__ г.

РЕГЛАМЕНТ

Проверки и оценивания Всероссийских проверочных работ в «Гимназии «Альбертина»

1. Проверка ВПР и их оценивание

- 1.1. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
- 1.2. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.

Для проверки работ обучающихся «Гимназии «Альбертина» , где только один учитель по соответствующему предмету, для обеспечения объективности оценивания создаются межшкольные предметные комиссии.

- 1.3. В состав экспертов межшкольных комиссий входят представители администрации «Гимназии «Альбертина», педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах.
- 1.4. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель общеобразовательной организации обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.
- 1.5. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами в соответствии с полученными критериями.
- 1.6. Координатор (технический специалист), отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, заполняет в сроки, установленные Рособрнадзором, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников, загружает форму сбора результатов в систему ФИС ОКО не позднее сроков, установленных

Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

2. Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников ВПР

- 2.1. Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации может осуществляться посредством:
 - 2.1.1. Применения единых организационно-технологических решений, мер по защите информации;
 - 2.1.2. Привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения ВПР;
 - 2.1.3. Привлечения независимых общественных наблюдателей, которые участвуют в оценочной процедуре;
 - 2.1.4. Проведения проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию предложенных вариантов ВПР (учитель, преподающий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ своего класса).
- 2.2. «Гимназия «Альбертина» создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:
 - 2.2.1. Обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам и в сроки, утвержденные Рособрнадзором;
 - 2.2.2. Организует регистрацию на портале сопровождения ВПР и ФИС ОКО (obrнадзор.gov.ru) и получает доступ в свой личный кабинет;
 - 2.2.3. Издает локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации;
 - 2.2.4. Проводит организационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями обучающихся).

3. Получение результатов

- 3.1. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации:
 - получает в личном кабинете статистические отчеты о результатах выполнения работ и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами;
 - передает результаты ВПР педагогам, работающим в классе для выставления оценки в журнал;
 - обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР и подготовку анализа полученных результатов.

4. Использование результатов ВПР

- 4.1. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.
- 4.2. Результаты ВПР не учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам если иное не предусмотрено локальным актом общеобразовательной организации.
- 4.3. Результаты ВПР могут быть использованы:
 - 4.3.1. общеобразовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов;
 - 4.3.2. общеобразовательной организацией для проведения анализа качества образования и формирования программы ее развития.
- 4.4. Результаты ВПР не предусмотрено использовать для оценки деятельности учителей, общеобразовательной организации.