

**Аналитическая справка
о результатах обеспечения в «Гимназии «Альбертина»
объективности проведения процедур оценки качества образования**

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР, диагностические контрольные работы - ДКР, ВсОШ, ГИА, мониторинг по функциональной грамотности - ФГ), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов проведена работа по следующим направлениям:

1. Подготовка к проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:

- разработан План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающий в себя мероприятия по нормативноправовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ; меры по повышению качества преподавания учебных предметов; мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников; мероприятия по организационнотехнологическому обеспечению проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ, мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения оценочных процедур; мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения оценочных процедур, контроль над организацией и проведением оценочных процедур; анализ результатов и подведение итогов оценочных процедур;
- изданы приказы о составах комиссий, регламенте проведения мероприятий по соответствующим учебным предметам;
- проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
- подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;

2. Проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:

- проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ проводилось в строгом соответствии с графиком данных мероприятий;
- для проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ФГ использовались контрольноизмерительные материалы, поступившие в гимназию «Альбертина» по закрытому каналу связи ФИС ОКО;
- на всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
- проведение ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;
- на все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ в качестве наблюдателей не привлекались

родители обучающихся данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ обучающихся ВПР, ДКР, ВсОШ осуществляли предметные комиссии;

- проверка работ ВПР, ДКР, ВсОШ проводилась соответствующими предметными комиссиями по установленным критериям.

3. По результатам проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ:

- проведен качественный анализ результатов ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ, даны рекомендации;

- проведено информирование и подготовка общественных наблюдателей за процедурами проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ;

- конфликтов интересов участников ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ и общественных наблюдателей не выявлено;

- проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами по результатам проведения ВПР, ДКР, ВсОШ, ГИА, ФГ с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

- проведены заседания школьных методических объединений, на которых обсуждались вопросы объективности оценивания ВПР, ДКР, ВсОШ (экспертная деятельность педагогов), ГИА, ФГ, аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов, представления лучших педагогических практик;

- разработаны адресные рекомендации руководителям ОО, учителям предметникам в части качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам и оценивания результатов обучающихся.

Выводы:

1. В «Гимназии «Альбертина» обеспечено объективное проведение процедур оценки качества образования.

2. Зам. директора продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Заместитель директора
17.03.2023 г.

Е.Д. Третьяк