




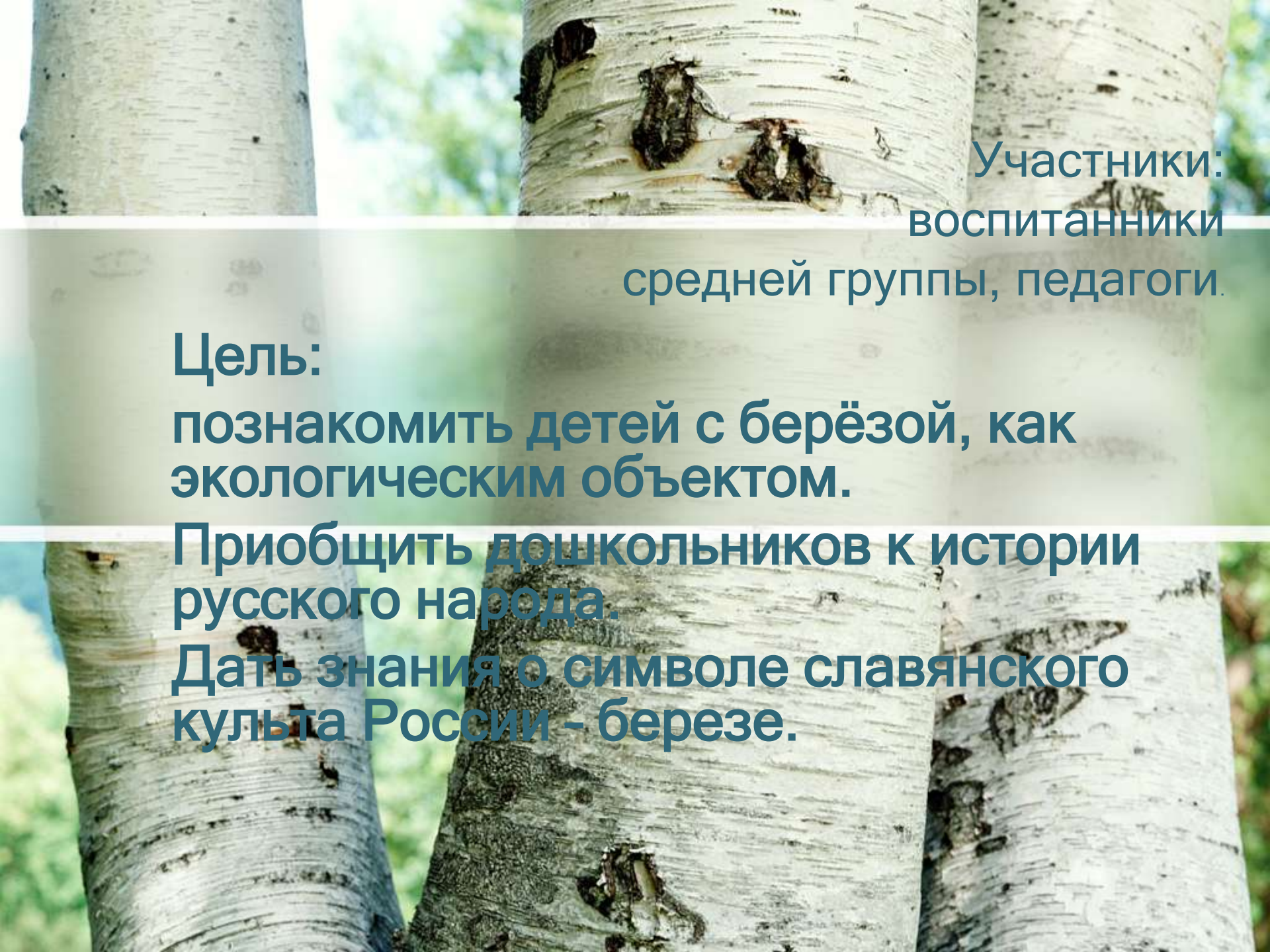
**ЛЮБЛЮ
БЕРЁЗУ РУССКУЮ**

The image shows several birch tree trunks with characteristic white bark and horizontal lenticels. There are several instances of bark damage, where the outer layer has been eaten away, revealing a dark, hollowed-out interior. This damage is likely caused by bark beetles. The background is a soft-focus green, suggesting a forest setting.

Проект по экологическому и патриотическому воспитанию «Люблю березку русскую»

Разработали воспитатели
Саакян Н.С
Козечко Э.Р.

г.Калининград
2018г.



Участники:
воспитанники
средней группы, педагоги.

Цель:

познакомить детей с берёзой, как экологическим объектом.

Приобщить дошкольников к истории русского народа.

Дать знания о символе славянского культа России - березе.

Задачи:

Воспитательные:

- 1.1. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.
- 1.2. Воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
- 1.3. Помочь увидеть необыкновенное в обычном.
- 1.4. Привить любовь к фольклору.

Образовательные:


- 2.1. Установить характер влияния факторов внешней среды на рост и развитие дерева.
- 2.2. Расширить представления детей о мире растений.
- 2.3. Показать связь мира растений и мира животных (пищевые цепи, «дом»).
- 2.4. Обогащать кругозор детей.
- 2.5. Обучить движениям русского танца, хоровода.

Развивающие:

- 3.1. Развивать сенсорные навыки.
- 3.2. Развивать эмоциональную сферу ребёнка.
- 3.3. Направлять естественный интерес и любознательность детей.
- 3.4. Развивать художественные навыки.

Практические:

- 4.1 Организация в группе мини музея «Люблю березку русскую»
- 4.2 Совместная работа с родителями: посадка саженца березки на территории детского сада.
- 4.2 Подготовить фольклорный праздник.
- 4.3 Подготовить выставку детского рисунка «Берёза кудрявая».



Берёза – символ русской природы

Берёза, берёзонька,
Берёза кудрявая,
Стоишь ты, берёзонька,
Посередь долинушки.

Народная песня





Образ России немислим
без русской берёзки,
в её честь сложено много
песен, стихов. Белоствольная,
с развевающими на ветру
зелёными кудряшками,
то немного задумчивая,
то ясная, кипучая.
Кто не восхищался светло-
изумрудной зеленью
распускающихся листочков
берёзки, изящностью её
белых стволов,
увенчанных зелёной косынкой



Этапы работы

1. Подготовительный:

- определение объекта изучения;
- экскурсия в ботанический сад;
- подбор пословиц и поговорок, загадок о берёзке, дереве, растениях;
- подбор стихов, рассказов, иллюстраций.

2. Исследовательский:

- организация в группе мини-музея « Люблю березку русскую»
- знакомство с изделиями из коры и древесины;
- ведение наблюдений за деревом;
- рисование красками, карандашами, лепка пластилином;

3. Этап создания *продукта по проекту*:

- разучивание русских танцев;
- создание альбома наблюдений (рисунки дерева в разные временные периоды).

4. Заключительный:

- обобщение результатов работы;
- оформление выставки детского рисунка.

5. Защита проекта:

- проводится в марте 2018г.
- фольклорный праздник;
- посадка дерева на участке

Практический выход:

- приобретение детьми простейших агротехнических навыков;
- выставка детского рисунка «Берёза кудрявая»;
- проведение фольклорного праздника «Люблю берёзку русскую...»

Экскурсия в ботанический сад



Если б дали березе
расческу,
Изменила б береза
прическу:
В речку, как в зеркало,
глядя,
Расчесала б кудрявые
пряди,
И вошло б у нее в
привычку
По утрам заплетать
косичку.



Белоствольная берёза -
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.

Изумрудная весной,
А зимою - в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.

Каждый листик, как
сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади.





берёза

Берёза получила своё название по цвету коры.
Раньше в языке было слово бер,
что значит «светлый, ясный, белый»,
От которого образовалось слово берза,
А впоследствии – берёза.

*Берёза – берза,
бер = «светлый,, белый»*





Какие добрые, красивые чувства рождает в душе русская березка, как хороша она в любое время года. Ею можно любоваться бесконечно. И трудно сказать, когда она бывает красивее: весной или летом, осенью или зимой?



Русской берёзе одинаково к лицу и алмазный зимний убор, и золотая парча Осени. А как удивительно хороша берёза весной в зелёном наряде. Вот почему нет для россиян более любимого и прекрасного дерева

Обрывная аппликация «Береза - белая подруга»









ВЕРНИСАЖ



«Лепка берёзки»







Выставка работ.



«Белая береза под моим ОКНОМ»





И.Грабаль
«Февральская
глазурь»

На картине
изображена
гигантская берёза,
как мудрый старец,
седой, большой,
надёжный. Такая
берёза защитит от
ветра, снега,
непогоды.



Аппликация из шерстяных ниток «Берёза кудрявая»



Улыбнулись
сонные берёзки,
Растрепали
шёлковые косы,
Шелестят
зелёные
серёжки,
И горят
серебряные
росы.

(С. Есенин)



Посадка лука.

Цель:вызывать интерес к выращиванию растений. Закрепление навыков по посадке и уходу за растениями. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.







Будем березку любить, охранять.
Будем мы взрослым во всем помогать.
Реки, поля и леса сбережем.
Помним о том, что природа наш дом.




Мини-музей «Люблю березку русскую»





Литература

1. Д/в № 3/02, с. 38; № 7/02 г., с.37; № 9, 10/02 с.50. («Здравствуй, дерево!»).
2. Д/в № 7/06 г., с. 51 («Белая берёза под моим окном...» - перспектив. план работы с детьми мл. и старшего дошк. возраста).
3. Д/в № 6/03 г., с.126 (Развлечение «Ой, да берёзка»).
4. Д/в № 8/03, с.85 (костюм берёзки).
5. «Реб. в д/с» № 3/05 г., с. 7.
6. Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми», стр. 12, 14, 77, 92,102, 108, 112.
7. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 4-5 лет» с. 22, 33, 38.
8. С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» , стр. 195 (С.Воронин, рассказ «Моя берёза (летом, осенью, зимой, весной)»); с. 80 – знакомство с деревянными игрушками, с. 167 – досуг «Люблю берёзку русскую», с. 168 – занятие «Береги деревянные предметы»; с. 141- стих С.Есенина.
9. Справочная литература.



Всю свою работу с детьми мы строим на принципе «не навреди», направляем её на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.