

# **РЕЗОЛЮЦИЯ I ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**30 сентября - 1 октября 2013 г. в Москве состоялся I Всероссийский съезд работников дошкольного образования.**

**В работе Съезда приняли участие более 1000 человек из всех Субъектов Российской Федерации, в том числе:**

- руководители органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- руководители и специалисты органов управления образованием муниципальных образований;
- ведущие российские учёные;
- представители образовательных организаций среднего, высшего и дополнительного педагогического профессионального образования;
- руководители и педагоги образовательных и педагогических организаций дошкольного и дополнительного образования;
- представители родительской общественности;
- руководители издательств учебной и детской литературы;
- производители детской и игровой продукции;
- представители средств массовой информации.

Работа Съезда была посвящена обсуждению основных направлений развития дошкольного образования в Российской Федерации в свете вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и введения нового уровня общего образования в стране – «Дошкольное образование».

**Участниками Съезда были рассмотрены вопросы:**

- Дошкольное детство и современные тенденции развития дошкольного образования;
- Объединение усилий профессионального сообщества, семьи, общества и государства в вопросах реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- Особенности ФГОС дошкольного образования, организация его внедрения в практику дошкольных образовательных организаций;
- Повышение качества дошкольного образования;

- Межведомственное взаимодействие в реализации государственной политики в области дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- Особенности включения детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольной организации;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников дошкольного образования;
- Частно–государственно партнерство в системе дошкольного образования;
- Роль семьи в повышении качества дошкольного образования, сотрудничество семей и образовательных организаций в реализации ФГОС;
- Роль производителей учебной продукции в реализации ФГОС дошкольного образования.

**По итогам обсуждений, работы секций выработаны предложения по:**

- совершенствованию механизмов реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- организации апробации и внедрения ФГОС дошкольного образования;
- включение во ФГОС раздела о дошкольном образовании детей с ОВЗ;
- совершенствованию системы дополнительного профессионального педагогического образования, подготовки и переподготовки кадров для системы дошкольного образования;
- совершенствованию механизмов межведомственного взаимодействия в системе дошкольного образования;
- объединению усилий основных институтов социализации в решении ключевых проблем современного детства;
- формированию позитивного отношения общества к различным формам реализации ФГОС дошкольного образования;
- определению основных направлений фундаментальных и прикладных исследований в области дошкольного образования;
- взаимодействию органов управления образованием с производителями учебной продукции.

Участники Съезда отметили большое внимание Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации к разработке и реализации целенаправленной государственной политики в области дошкольного детства.

Отмечено, что новый Закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование как новый уровень общего образования, и существенно повысил статус работников дошкольного образования.

Сегодня созданы предпосылки позитивных изменений в области государственно – частного партнерства в области дошкольного образования, обеспечивающие различные механизмы доступности, развития вариативных форм реализации дошкольного образования, обеспечивающие равные возможности реализации конституционного права каждого гражданина на получении бесплатного дошкольного образования, введение новых организационно - экономических механизмов в развитие данной сферы.

Участники Съезда поддержали главные принципиальные позиции Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

уникальность дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека и поддержку его разнообразия; сохранение уникальности дошкольного детства; важность создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; совместная деятельность и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей; вариативность форм организации дошкольного образования.

**Съезд постановляет:**

**Министерству образования и науки Российской Федерации, Российскому книжному союзу:**

Обеспечить открытость и доступность информации о ходе введения ФГОС дошкольного образования и координацию подготовки деятельности субъектов Российской Федерации по введению ФГОС дошкольного образования.

Создать Координационный совет по организации введения ФГОС дошкольного образования.

Создать информационный сайт для освещения результатов апробации, введения и реализации ФГОС дошкольного образования, а также информационной и методической поддержки пилотных образовательных организаций. Обеспечить издание научной, учебной и методической литературы по вопросам дошкольного образования, в том числе введения ФГОС.

## **Признать необходимым:**

### **На федеральном уровне обеспечить разработку:**

- Дорожной карты введения ФГОС дошкольного образования;
- Нормативно – правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Методических рекомендаций по финансово–экономическому обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях различных организационно – правовых форм.
- Комплекса мер по поддержанию негосударственных дошкольных общеобразовательных организаций;
- Системы оценки качества дошкольного образования;
- Рекомендаций по мониторингу развития ребенка в части реализации требований к результатам освоения ООП дошкольного образования;
- Рекомендаций по психолого–педагогическому сопровождению родителей детей дошкольного возраста;
- Разработку примерных дополнительных профессиональных образовательных программ по вопросам введения ФГОС дошкольного образования;
- Федеральных требований к минимальной оснащенности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

### **На уровне субъекта Российской Федерации необходимо организовать ряд мероприятий:**

- Разработать и утвердить дорожную карту введения ФГОС дошкольного образования;
- Привести законодательную и нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере дошкольного образования в соответствие с ФГОС дошкольного образования;
- Разработать и принять нормативно-правовые акты, конкретизирующие положения ФГОС дошкольного образования применительно к социально – экономическим, этнокультурным и иным особенностям субъекта Российской Федерации;
- При разработке бюджета на 2014 год учесть требования введения ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом его реализации в образовательных организациях, различных правовых форм, компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих

- образовательные программы дошкольного образования, установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход;
- Обеспечить координацию взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования детей;
  - Создать региональные системы контроля качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования;
  - Содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования;
  - Обеспечить предоставление методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования;
  - Обеспечить повышение квалификации всех работников дошкольного образования по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования;
  - Создать условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - Разработать требования к минимальной оснащенности образовательной деятельности в дошкольной организации с учетом региональных и этнокультурных особенностей.