

## Приложение к ООП СОО «Гимназии «Альбертина»

Элективный курс «Практическое обществознание» для учащихся 10-11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Курс позволит обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку к экзаменам по обществознанию, в том числе и в формате ЕГЭ.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к повышению уровня экономического образования учащихся.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

### **Цели курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренне убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение знаний об экономической и иных видах деятельности людей; основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, необходимую для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

### **Задачи курса:**

- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- работа с педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслению разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

#### **Формы обучения:**

- 1) лекции, индивидуальные консультации учителя, работа в группе
- 2) семинарские занятия; проектно-исследовательская деятельность.

Методические принципы построения курса:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Занятия в соответствии с программой курса предполагают:

Изучение разделов «Государственно-правовое регулирование экономики», «Предпринимательство», «Экономическое право».

Работа по данной программе обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим

- учебное пособие;
- список литературы для учащихся;
- методические рекомендации к отдельным занятиям, включающие методику проведения практических и лабораторных занятий, примерные темы творческих заданий;
- тексты для анализа.

Программа снабжена списком рекомендуемой литературы, которая окажет учителю дополнительную методическую помощь. В программу включен пример планирования работы с обучающимися по курсу, где определены основные понятия, обозначена аналитическая и речевая деятельность учащихся, творческие задания, указано примерное распределение учебного времени.

Система оценки достижений учащихся

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят усиленный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

### **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Элективный курс «Практическое обществознание» (10 класс, 70 часов)

Содержание: Человек и общество. Экономика. Познание. Духовная культура. Социальные отношения. Политика. Право.

Элективный курс «Практическое обществознание» (11 класс, 68 часов)

Содержание: Человек. Общество. Духовная сфера общества. Социальные отношения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен по обществознанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного

- типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
  - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - владение навыками редактирования текста;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
  - формулирование полученных результатов;
  - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
  - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Творческая мастерская
1.	Введение.	1	Лекция учителя	Анализ, обоснование полученных выводов
2.	Общество, его признаки и структура	1	Беседа	Написание конспекта
3.	Взаимосвязь природы и общества	2	Лекция учителя Отбор материала из нескольких источников	Написание конспекта
4.	Потребности человека.	2	Диспут	Анализ документов
5.	Личность и социальная среда.	2	Лекция учителя	Составление презентации
6.	Типология общества. Социальный прогресс	2	Эвристическая беседа. Анализ и систематизация	Анализ документов

			материала	
7.	Социализация личности. Воспитание.	2	Лекция учителя	Написание конспекта
8	Социально-психологический процесс общения.	2	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
9	Экономическая сфера.	2	Отбор материала из нескольких источников	Творческая работа по теме: "Публичное выступление"
10	Сущность и структура экономики.	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
11	Товар и деньги	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
12	Экономика и современное производство	2	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
13	Экономические системы Структура отношений собственности в экономических системах	2	Отбор материала из нескольких источников	Написание конспекта
14	Рынок Финансы.	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Анализ документов
15	Инфляция. Банковская система.	2	Анализ раздаточных материалов	Памятка
16	Понятие ценных бумаг	2	Отбор материала из нескольких источников	Написание конспекта
17	Виды ценных бумаг	2	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе	Анализ документов
18	Рынок ценных бумаг и его участники	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Памятка
19	Духовная жизнь общества. Культура как явление	2	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе	Анализ документов
20	Наука	2	Отбор материала из нескольких источников	Памятка
21	Образование	2	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
22	Религия в современном	2	Лекция учителя.	Написание эссе

	мире		Составление обобщающих тематических таблиц	
23	Мировоззрение. Виды	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
24	Социальная структура	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
25	Социальные отношения. Социальный статус	2	Отбор материала из нескольких источников	Написание конспекта
26	Социальные институты и общности	2	Анализ раздаточных материалов	Памятка
27	Этнос. Нации и народности	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Творческая работа по теме: "Публичное выступление"
28	Решение практических задач	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
29	Политическая система	2	Отбор материала из нескольких источников	Анализ документов
30	Государство и гражданское общество	2	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
31	Формы государства	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Памятка
32	Политические партии. Политическая идеология	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
29	Право в системе социальных норм	2	Отбор материала из нескольких источников	Анализ документов
30	Система права	2	Слушание и анализ докладов соклассников	Творческая работа
31	Закон и правовые акты	1	Самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе	Памятка
32	Права человека	1	Эвристическая беседа	Групповая работа
33	Итоговое повторение	1	Диспут	Групповая работа
34	Решение практических задач	1	Решение КИМ ЕГЭ	Решение тестов, задач

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Творческая мастерская
1	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию	2	Отбор материала из нескольких источников	Написание конспекта
2	Природное и общественное в человеке.	2	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
3	Понятие истины, её критерии	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
4	Мышление и деятельность	3	Отбор материала из нескольких источников	Памятка
5	Потребности человека	3	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
6	Решение практических задач, тестов	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение задач
7	Общество. Системное строение общества	3	Анализ таблиц, графиков, схем	Написание конспекта
8	Социальные институты	3	Анализ раздаточных материалов	Анализ документов
9	Понятие общественного прогресса	3	Отбор материала из нескольких источников	Памятка
10	Много вариантность общественного развития	3	Анализ таблиц, графиков, схем	Написание конспекта
11	Глобализация	3	Анализ таблиц, графиков, схем	Написание конспекта
12	Глобальные проблемы	3	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
13	Решение задач по теме	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
14	Духовная сфера общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	3	Анализ раздаточных материалов	Памятка
15	Наука	2	Анализ возникающих проблемных ситуаций	Творческая работа по теме: "Публичное выступление"
16	Образование	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
17	Система образования в	3	Анализ раздаточных	Анализ

	России		материалов	документов
18	Религия	2	Отбор материала из нескольких источников	Памятка
19	Решение задач по теме	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
20	Искусство	2	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Анализ документов
21	Мораль	2	Анализ возникающих проблемных ситуаций	Творческая работа по теме: "Публичное выступление"
22	Решение задач по теме	2	Анализ таблиц, графиков, схем	Написание конспекта
23	Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность	3	Анализ раздаточных материалов	Памятка
24	Социальные группы	3	Отбор материала из нескольких источников	Анализ документов
25	Этнос. Межнациональные отношения	2	Лекция учителя. Работа с текстами из КИМ ЕГЭ	Решение тестов
26	Социальный конфликт	1	Анализ раздаточных материалов	Написание конспекта
27	Социальные нормы и социальный контроль	1	Анализ возникающих проблемных ситуаций	Творческая работа по теме: "Публичное выступление"
28	Отклоняющееся поведение и его типы	1	Лекция учителя. Составление обобщающих тематических таблиц	Написание конспекта
29	Семья и брак	1	Отбор материала из нескольких источников	Анализ документов
30	Решение заданий по теме	2	Работа с КИМ ЕГЭ	Решение тестов
31	Итоговое обобщение в формате ЕГЭ	2	Работа с КИМ ЕГЭ	Решение тестов