

Приложение к ООП СОО «Гимназии «Альбертина»

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10-11 классов составлена на 2 учебных года на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з), основной образовательной программой среднего общего образования «Гимназии «Альбертина»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности»
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование
3. Интернет-ресурсы
4. <http://dopln.ru/informatika/193727/index.html>

Количество часов:

10 класс: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год

11 класс: 2 часа в неделю, всего 68 часов в год

Цель: создание условий для активации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать критическое мышление
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретенного учащимися в урочной и внеурочной деятельности
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и родах знаний в современном обществе
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов
- научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнениями требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую

культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически её оценивать

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта по предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять её в собственных исследованиях;
- использовать приобретенные знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность»

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования»

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы»

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Название темы	Количество часов
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 28 часов		
1	Проекты в современном мире	2
2	Проектная деятельность. Виды проектной деятельность	2
3	Этапы работы методом проектов	2
4	Выбор темы проектов на основе личного интереса	2
5	Консультация по определению темы проекта	2
6	Поиск и анализ проблем проектной деятельности	2
7	Консультация по организации проектной деятельности	2

8	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта	2
9	Определение источников информации	2
10	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации	2
11	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования	2
12	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	2
13	Консультация по определению целей и задач проекта	2
14	Исследование как форма познания. Методы исследования	2
Тема II: «Алгоритм исследования» - 40 часов		
1	Алгоритм исследования	2
2	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования	2
3	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта	2
4	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет	2
5	Обработка информации. Отбор значимой информации	2
6	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта	2
7	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования	3
8	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	2
9	Анализ, синтез, структурирование проекта	3
10	Консультация по систематизации и обобщению материалов	2
11	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов	2
12	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя	1
13	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности	2
14	Нормы и правила оформления материалов и выводов	2
15	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта	2
16	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, таблицы, графики	2
17	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта	2
18	Обобщение и систематизация рассмотренного	2
Итого		70

11 класс

№	Название темы	Количество часов
Тема III: «Представление результатов проектной деятельности»		
1	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы	2
2	Систематизация и обобщение материалов	4
3	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта	2
4	Формы и виды презентаций	2

5	Технологические требования к представлению результатов	2
6	Сценарий презентации	2
7	Программно-техническое обеспечение презентации	2
8	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проекта	2
9	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты	4
10	Способы воздействия на аудиторию	3
11	Деловое общение, закономерности эффективной коммуникации	3
12	Основные правила ведения дискуссий	3
13	Правила и навыки аргументации	2
14	Подготовка к защите проекта	2
15	Консультация по презентации проекта	2
16	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности	3
17	Рецензии и отзывы на проектную работу	3
18	Предзащита проектов	2
19	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и предложений	3
20	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов	2
21	Публичная защита проекта	3
22	Анализ результатов работы над проектом	2
23	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта	3
24	Подведение итогов проектной деятельности	2
25	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	2
26	Собеседование с рецензентами проектных работ	2
27	Заключительное занятие	2
28	Обобщение и систематизация рассмотренного	2
Итого		68